

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΟΜ

### 04428

Όνομα Συντονιστή Μαθήματος: Μαντάς Παναγιώτης,  
[panagiotismantas@gmail.com](mailto:panagiotismantas@gmail.com)

Όνόματα διδασκόντων Μαθήματος: Δρίγκας Θάνος, [dr@iit.demokritos.gr](mailto:dr@iit.demokritos.gr)

Ειρήνη Κορρέ, [ikorre@helit.duth.gr](mailto:ikorre@helit.duth.gr) Θεόδωρος Γούπος, [thgoupos@sch.gr](mailto:thgoupos@sch.gr)

Σπυριδούλα Κατσαντώνη, [Skatsantoni@gmail.com](mailto:Skatsantoni@gmail.com)

Κωνσταντίνος Λολίτσας, [klolitsas@yahoo.gr](mailto:klolitsas@yahoo.gr)

## Δήλωση προσβασιμότητας ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΟΜ Σ

Σε αυτό το μάθημα όλες/οι οι φοιτήτριες/τές «... απολαμβάνουν - και αντίστοιχα υποχρεούνται να σέβονται - το δικαίωμα της ίσης μεταχείρισης. Δεν είναι ανεκτή και αποδεκτή κανενός τύπου και μορφής διάκριση με κριτήρια την εθνικότητα, τη φυλή, την καταγωγή, τη γλώσσα, το φύλο, τη θρησκεία, την ηλικία, την υγεία, τη σωματική ικανότητα, την ιδιωτική ζωή, τον γενετήσιο προσανατολισμό, τη σωματική ικανότητα και την οικονομική και κοινωνική κατάσταση στην οποία αυτοί βρίσκονται...»\*

\*Άρθρο 1.3 § «Ισοπολιτεία και αποφυγή διακρίσεων» του κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Δ.Π.Θ. ([https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2021/10/KD\\_1.pdf](https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2021/10/KD_1.pdf))

Αν θεωρείς ότι το υλικό του μαθήματος δεν είναι προσβάσιμο για σένα ενημέρωσέ με [panagiotismantas@gmail.com](mailto:panagiotismantas@gmail.com)



Αν για οποιονδήποτε λόγο αντιμετωπίζεις κάποια δυσκολία κατά τη διάρκεια του μαθήματος και χρειάζεσαι συμβουλευτική, επικοινωνήσε με τη Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας στο [dosyp@duth.gr](mailto:dosyp@duth.gr)

# Τι θα σε βοηθήσει να πετύχεις το μάθημα;

Το μάθημα 'Παιδαγωγική της Ένταξης' θα συμβάλλει στην προώθηση εξειδικευμένων γνώσεων και πρακτικών για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη των αναπήρων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια) και στη βελτίωση της στελέχωσης των σχολικών μονάδων γενικής και ειδικής αγωγής. Οι εκπαιδευόμενοι του προγράμματος επιμόρφωσης λόγω των εξειδικευμένων γνώσεων τους θα μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση των δομών εκπαίδευσης των ανάπηρων μαθητών κι ως εκ τούτο στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Επιπλέον, θα είναι σε θέση, μέσω των γνώσεων και των ικανοτήτων που θα αποκτήσουν, να προσδιορίζουν τις μορφές του εκπαιδευτικού και κοινωνικού αποκλεισμού των αναπήρων, να διαμορφώνουν ενταξιακές σχολικές πρακτικές και να διατυπώνουν τους όρους εφαρμογής μιας ενταξιακής πολιτικής συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην προαγωγή της ενταξιακής εκπαίδευσης

## Τι θα μπορείς να κάνεις όταν παρακολουθήσεις με επιτυχία το μάθημα;

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες και τη φιλοσοφία της ένταξης, συνεκπαίδευσης, συμπερίληψης
- Γνωρίζουν τις διεθνείς τάσεις σχετικά με την ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα των μαθητών με εεα/αναπηρίες
- Γνωρίζουν τι είναι ο Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση
- Γνωρίζουν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις αρχές και τον τρόπο εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Γνωρίζουν τα προβλήματα και τις προϋποθέσεις της σχολικής ένταξης των μαθητών με εεα/αναπηρίες

# Τι θα μάθουμε;

---

- *Εννοιολογικοί προσδιορισμοί και φιλοσοφία της ένταξης, συνεκπαίδευσης και της συμπερίληψης*
- *Διεθνείς τάσεις-διακηρύξεις και ψηφίσματα για την Ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών με εσα/αναπηρίες*
- *Διεθνείς πρακτικές σχολικής ένταξης- Η ελληνική πραγματικότητα*
- *Στάσεις, Στερεότυπα και Προκαταλήψεις για τη διαφορετικότητα και την ένταξη των μαθητών με εσα/αναπηρίες*
- *Προβλήματα και Προϋποθέσεις της σχολικής ένταξης-Προετοιμασία όλων των παραγόντων*
- *Οργάνωση υποδομών και διαμόρφωση περιβάλλοντος εκπαίδευσης και μάθησης*

# Τι θα μάθουμε;

---

- Καθολικός σχεδιασμός για τη μάθηση (*Universal Design for Learning*)
- Αναθεώρηση και Διαμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία και η συμβολή της- Στόχοι, διαδικασία, περιεχόμενο μάθησης και υλικά διδασκαλίας
- Ο ρόλος και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την ένταξη
- Η συμβολή των ΤΠΕ στην ένταξη των μαθητών με εσα/αναπηρίες

# Πώς θα μάθουμε;

---

- Είναι σημαντικό να συμμετέχεις στο μάθημα. Διαφορετικά θα χάσεις όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες εμπλεκόμαστε στην τάξη.





# Τρόπος αξιολόγησης

---

## Forum

- Προβλέπεται συμμετοχή σε ομάδες συζητήσεων με ερωτήματα προβληματισμού που αφορούν επιμέρους διδακτικές ενότητες του μαθήματος.
- Σκοπός των ερωτημάτων προβληματισμού και της συζήτησης είναι η ανατροφοδότηση και πιθανή τροποποίηση της διδασκαλίας.
- **Για την τελική εργασία:**
- Το σχέδιο της εργασίας / μελέτης κατατίθεται κατά τη 2η εβδομάδα μαθημάτων και η εκπόνησή του παρακολουθείται συστηματικά από τους διδάσκοντες μέσω των συμβουλευτικών συναντήσεων.
- Η κατάθεση της εργασίας / μελέτης γίνεται από την 11η έως τη 12η εβδομάδα μαθημάτων.
- **Κριτήρια Αξιολόγησης:**
- 1. Εκπόνηση εργασιών και μελέτης σύμφωνα με τις Οδηγίες που παρέχονται στις σύγχρονες και ασύγχρονες Συμβουλευτικές Συναντήσεις.
- 2. Επιστημονική μεθοδολογία, γλωσσική σαφήνεια, νοηματική πληρότητα, επαρκής βιβλιογραφική τεκμηρίωση, επιστημονική επάρκεια.
- 3. Δημόσια Παρουσίαση της εργασίας / μελέτης

Ποιες οι απαιτήσεις  
του μαθήματος;



# Φόρτος εργασίας

---

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Σεμινάρια/Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Εκπόνηση ατομικής μελέτης (project)	10
Συγγραφή εργασιών	29
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125