**ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**

∆Ι∆ΑΣΚΩΝ: ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΛΗΚΙ∆ΗΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Τ.Ι.Ε.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ 2024-5

|  |  |
| --- | --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ |
|  |  |
| **Παραδοσιακό και σύγχρονο μοντέλο** | *Σημειώσεις μαθήματος* |
| **διδασκαλίας της Ιστορίας** | **Ε-class** |
|  |  |
| **Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας**: είδη | *Σημειώσεις μαθήματος* |
| αναλυτικών προγραμμάτων, σκοποί και στόχοι, | **Βλ. e-class** (***Αναλυτικά Προγράμματα*** |
| διαίρεση, οργάνωση και φορά της διδακτέας | ***Ιστορίας***) |
| ύλης. Μέσα διδασκαλίας. |  |
| Ως παράδειγμα σύγχρονου Προγράμματος Σπουδών βλ. ΠΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ 2018-9: ΦΕΚ ΕΙΣΑΓΩΓΗ Α και Β ΛΥΚΕΙΟΥ – θεωρητικό πλαίσιο (μέχρι τη σελ. 22924) / Α’ Παγκόσμιος Πόλεμος, Μεσοπόλεμος, Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος 22933-22939.ΦΕΚ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, παραδείγματα σχεδίων μαθημάτων βλ. Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 11030-11034, 11044-11047, 11053-11055 / Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 11068-11071, 1180-1183 | **Βλ. e-class (Προγράμματα Σπουδών Ιστορίας 2018-9)** |
| **Έννοιες ιστορικής σκέψης** | **Βλ. e-class (*έννοιες ιστορικής σκέψης)*** |
|  |  |
| **Η κατανόηση του ιστορικού χρόνου** | *Σημειώσεις μαθήματος* |
|  | **Βλ. e-class (*Ιστορικός χρόνος***) |
|  |  |
| **Σχέδιο μαθήματος Ιστορίας** | *Φωτοαντίγραφο μαθήματος* |
|  | **Βλ. e-class (*σχέδιο μαθήματος***) |
|  |  |
| **Διδακτικοί στόχοι** | **Βλ. e-class** (***διδακτικοί στόχοι***) |
|  |  |
| **Η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση** | *Φωτοαντίγραφα μαθήματος* |
| **γραπτών πηγών** | **Βλ. e-class** (***ανάλυση γραπτών πηγών>*** |
|  | ***θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές &*** |
|  | ***γραπτές πηγές Εθνικού Διχασμού***) |
|  |  |
| **Η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση** | Ά. Παληκίδης, *Η χρήση της εικόνας στη* |
| **οπτικών πηγών** | *διδασκαλία της* Ιστορίας, Φιλολογική, τεύχ. |
|  | 93 (2005) **Βλ. e-class** |
|  |  |

**Από το διανεμηθέν σύγγραμμα "Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου" οι σελίδες 7-12, 98-103, 147-164, 169-201, 216-243 και 253-276.**