

# Κατηγορίες διδακτικών στόχων



## Επίπεδα ταξινόμιας διδακτικών στόχων στο γνωστικό τομέα (Bloom κ.ά.)



Bloom's Taxonomy of learning. Adapted from: Bloom, B.S. (Ed.) (1956)  
Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals.  
Handbook I, cognitive domain. New York ; Toronto: Longmans, Green.

Αξιολόγηση / Evaluation : διατύπωση αξιολογικών κρίσεων βάσει γνώσεων και κριτηρίων

↑Σύνθεση / Synthesis : συναρμογή στοιχείων για τη δημιουργία μιας νέας δομής από διαφορετικά στοιχεία

↑Ανάλυση / Analysis : εύρεση συστατικών μερών μιας ολότητας, του τρόπου με τον οποίον αυτά συνδέονται μεταξύ τους της κύριας ιδέας και της δομής ενός κειμένου

↑Εφαρμογή / Application : εφαρμογή της γνώσης σε μια δεδομένη κατάσταση (πραγματική ή υποθετική)

↑Κατανόηση / Comprehension : κατανόηση πληροφοριών, παράφραση- επεξήγηση της σημασίας, ερμηνεία

↑Μάθηση / Knowledge : απομνημόνευση και ανάκληση πληροφοριών

**ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ**

παραδείγματα

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	Σύγκριση του εκπαιδευτικού συστήματος της Ελλάδας και της Φιλανδίας Διατύπωση τεκμηριωμένων κρίσεων για την ορθότητα των πολιτικών επιλογών του Βενιζέλου την περίοδο του Εθνικού Διχασμού
<b>ΣΥΝΘΕΣΗ</b> Δημιουργία νέου προϊόντος	Σύνταξη έκθεσης Δημιουργία ενός νέου ιστορικού κειμένου που θα αξιοποιεί πληροφορίες και τεκμήρια οδηγώντας σε συμπεράσματα
<b>ΑΝΑΛΥΣΗ</b> Διαχωρισμός σύνθετων πληροφοριών ή ιδεών σε απλούστερα μέρη με σκοπό την κατανόηση της σχέσης τους	Οργανωμένη καταγραφή των χαρακτηριστικών της σχολικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα Ανάλυση των συνεπειών της οικονομικής κρίσης του μεσοπολέμου σε κοινωνικές, πολιτικές κτλ.
<b>ΕΦΑΡΜΟΓΗ</b> Χρήση αρχών ή αφηρημένων εννοιών για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων	Χρήση γεωμετρικών αρχών για τον υπολογισμό των κυβικών μέτρων νερού που απαιτούνται για το γέμισμα μιας πισίνας.
<b>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ</b> Παράφραση και ερμηνεία	Κατανόηση των κινήσεων ενός στρατού σε έναν χάρτη Ερμηνεία διαγράμματος ή γραφήματος Απόδοση με προσωπικό λόγο των ζητούμενων πληροφοριών από ένα κείμενο (π.χ. ιστορική πηγή)
<b>ΓΝΩΣΗ</b> Απομνημόνευση και ανάκληση πληροφοριών	Προπαίδεια Κλίση ρημάτων Ορισμοί εννοιών Εκμάθηση ονομάτων και γεγονότων

# Συναισθηματικοί στόχοι

## Κατηγορίες στόχων

### συναισθήματα

- Χαρά-λύπη
- Συγκίνηση
- Συμπάθεια
- αποστροφή
- αυτοπεποίθηση

### στάσεις

- Αγάπη για μάθηση
- Διάθεση για παρακολούθηση
- Ανταπόκριση
- Διάθεση για συνεργασία

### αξίες

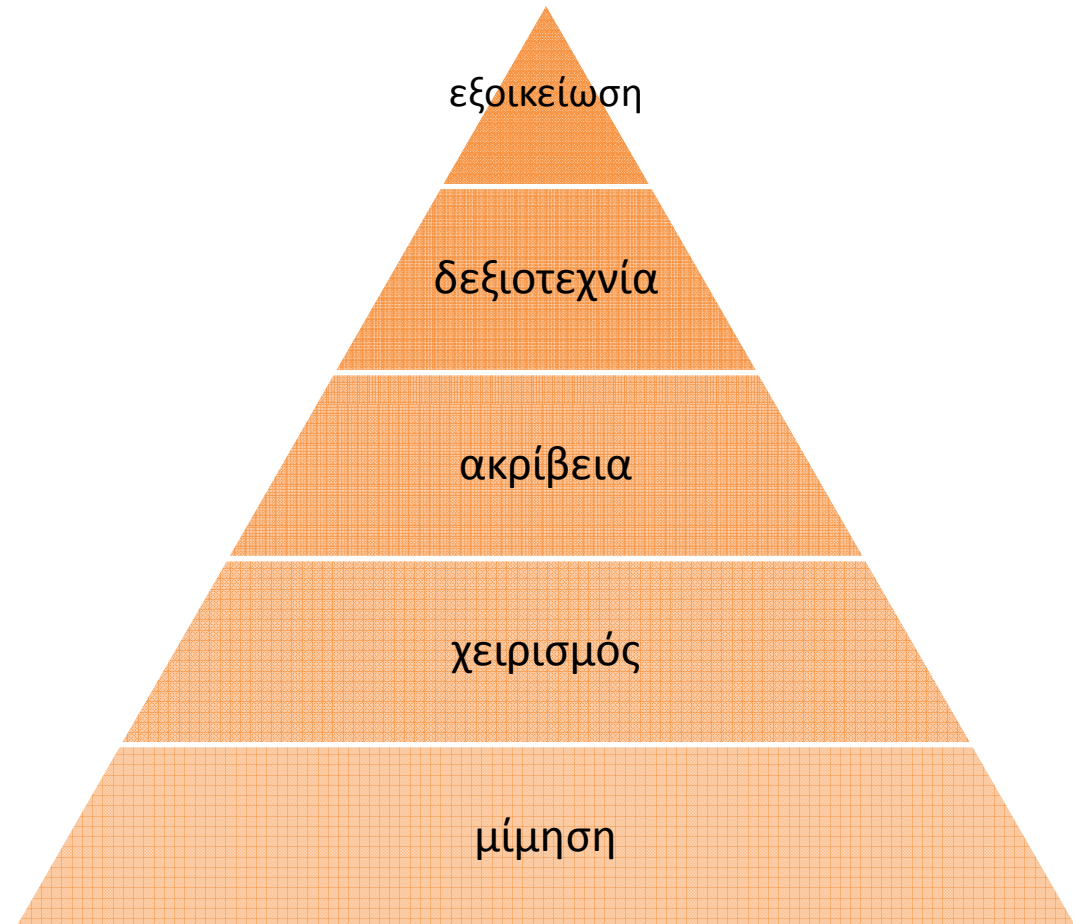
- Ειρήνη
- Δικαιοσύνη
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Δημοκρατικές αξίες
- Σεβασμός στην ετερότητα/ανεκτικότητα

## Επίπεδα ταξινόμησης στόχων



# Ψυχοκινητικοί στόχοι

- Αξιώνουν μυικές-κινητικές δραστηριότητες και απαιτούν νευρομυικό συντονισμό
- Αντιγραφή χαρτών, σχεδίων
- Κατασκευές χρονογραμμής, χαρτών, αντικειμένων εποχής, μακετών
- Δραματοποίηση ιστορικών γεγονότων ή χαρακτήρων



## Γιατί πρέπει να θέτουμε διδακτικούς στόχους;

1. Βοηθούν τον εκπαιδευτικό στο σχεδιασμό και στην οργάνωση της διδασκαλίας του: «αν δεν είσαι βέβαιος πού πηγαίνεις, κινδυνεύεις να καταλήξεις κάπου αλλού χωρίς καν να το καταλάβεις» (Mager)
2. Βοηθούν στην αξιολόγηση
3. Βελτιώνουν τις επιδόσεις των μαθητών

Πώς σχεδιάζουμε διδακτικούς στόχους  
ή τα μέρη/ο σκελετός ενός στόχου  
κατά τους συμπεριφοριστές (Mager)

συνθήκη

- σε ένα κείμενο 150 λέξεων περίπου...

απόδοση

- να καταγράψουν τα αίτια της οικονομικής

Κριτήριο  
επιτυχίας

- Από τα 4 αίτια να αναφερθούν τουλάχιστον τα δύο