

## A Roma la fondarono Romolo e Remo.



1 Ascoltate e leggete il dialogo per verificare le vostre risposte all'attività precedente.



*Lorenzo:* Per favore, dimmi che questo è il programma per l'intero viaggio!

*Gianna:* Sì, ti piacerebbe! Questi sono i monumenti che visiteremo domani!

*Lorenzo:* Tutti questi?! Sul serio? È proprio necessario?

*Gianna:* Eh! Allora, dopo il Colosseo andiamo al Circo Massimo, che per secoli fu il più grande stadio del mondo, lo sapevi?

*Lorenzo:* No, comunque lo stadio più bello è San Siro, come ogni milanista sa!

*Gianna:* Certo... Poi andiamo al Mausoleo che i romani costruirono per Augusto.

*Lorenzo:* Ah, il fondatore di Roma!

*Gianna:* Veramente lui fondò l'Impero Romano, Roma la fondarono Romolo e Remo, come tutti sanno.

*Lorenzo:* Era una battuta...

*Gianna:* Sì, sì... Dopo andiamo alle Terme di Caracalla.

*Lorenzo:* Ah, Caracalla, l'ultimo imperatore romano, no?

*Gianna:* Veramente no, ma non importa... Poi dobbiamo assolutamente visitare la Domus Aurea.



*Lorenzo:* Ah, sì, la villa che costruì Marco Aurelio?

*Gianna:* No, Nerone!

*Lorenzo:* Brava, Nerone. Quel pazzo che bruciò Roma e poi accusò Cesare.

*Gianna:* Sì, Cesare, ma se era morto 100 anni prima?!

*Lorenzo:* Dai, ti sto prendendo in giro!

*Gianna:* Sì, certo. Ma scusa, tu a scuola il libro di storia non l'aprivi mai?

*Lorenzo:* All'inizio sì... poi ho litigato con il professore e ho odiato la storia!

*Gianna:* Davvero?! E perché avete litigato?

*Lorenzo:* Perché era interista!





**2** Leggete il dialogo e abbinare le definizioni a sinistra con quattro dei nomi a destra.

- ☐ 1. il responsabile dell'incendio di Roma
- ☐ 2. uno dei più grandi stadi dell'antichità
- ☐ 3. uno dei due fondatori di Roma
- ☐ 4. villa di un imperatore

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>a</b> Remo          | <b>e</b> Circo Massimo |
| <b>b</b> Nerone        | <b>f</b> Augusto       |
| <b>c</b> Cesare        | <b>g</b> San Siro      |
| <b>d</b> Marco Aurelio | <b>h</b> Domus Aurea   |

**3** Questo è un testo dalla guida di Roma che ha comprato Gianna. Completatelo con i verbi dati sotto, come nell'esempio in blu.

*durò ❖ costruirono ❖ riempirono ❖ scoprirono ❖ lasciò ❖ utilizzarono ❖ iniziò*

Dopo il tragico incendio di Roma del 64 d.C., che *durò* (1) vari giorni e ..... (2) 200 mila persone senza tetto, l'imperatore Nerone ..... (3) la costruzione di una nuova villa, che conosciamo per la sua bellezza e la sua grandezza con il nome di Domus Aurea, casa d'oro.

Gli architetti Severus e Celer ..... (4) questa enorme villa, che era costituita da una serie di edifici separati da giardini, boschi e da un lago artificiale, che si trovava dove oggi c'è il Colosseo, e molti spazi erano decorati con marmi colorati, oro e pietre preziose.

Dopo la morte dell'odiato Nerone, gli architetti di Domiziano, Adriano e Traiano ..... (5) di terra tutte le stanze della Domus Aurea e ..... (6) gli edifici come fondamenta per altre costruzioni, come ad esempio le Terme di Traiano.

I ricercatori del Parco Archeologico del Colosseo pochi anni fa ..... (7), restaurando una delle 150 sale attualmente conosciute dell'immensa villa, una nuova sala, la Sala della Sfinge, con affreschi di pantere, centauri e una sfinge.



adattato da [www.beniculturali.it](http://www.beniculturali.it)

15-20

**4** Rispondete alle domande.

1. Cosa era la Domus Aurea?

.....

.....

2. Quando e dove Nerone costruì la Domus Aurea?

.....

.....

3. Quando si iniziò a distruggere la Domus Aurea?

.....

.....





**5 a** Cercate nel testo dell'attività A3 le forme dei verbi al passato remoto per completare la tabella.

**b** Secondo voi, quando si usa il passato remoto? Verificate le vostre ipotesi a pagina 211.

**Passato remoto (verbi regolari)**

| -are       | -ere                | -ire        |
|------------|---------------------|-------------|
| iniziai    | credei (-etti)      | costruii    |
| iniziasti  | credesti            | costruisti  |
| inizi..... | credé (-ette)       | costrui     |
| iniziammo  | credemmo            | costruimmo  |
| iniziaste  | credeste            | costruiste  |
| iniziarono | credarono (-ettero) | costru..... |

**6** Completate le frasi con il passato remoto dei verbi tra parentesi.

- Il Medioevo ..... (*durare*) circa dieci secoli, dal 476 al 1492.
- Nel 1492 il genovese Cristoforo Colombo ..... (*arrivare*) in America.
- Dieci anni fa ..... (*lasciare*) il loro paese per andare a vivere a Milano.
- Paolo ..... (*vendere*) un vecchio quadro che aveva trovato a casa di sua nonna per poche decine di euro, senza sapere che era un dipinto di Fattori.
- La Fiat ..... (*lanciare*) la prima 500 nell'estate del 1957.
- I fratelli Prada ..... (*aprire*) il loro primo negozio di borse nel 1913.

es. 1-5  
p. 46



**B In che senso?**



**1** Ascoltate, quante volte necessario, il dialogo tra Michele e Andrea e completate il testo.

- Pronto? Ciao Andrea.
- Ciao Michele, come va? Sei pronto per domani sera?
- Domani sera? In che senso?
- ..... (1) c'è il concerto, no?
- ..... (2) Io ho comprato i biglietti per dopodomani sera!
- Dopodomani sera? ..... (3), Michele! Ti avevo detto di prenderli per il 10 luglio, ..... (4) domani!
- ..... (5)! Mi avevi detto dopodomani, perché domani hai la lezione di yoga.
- ..... (6) Ti avevo detto che non ero sicuro. E infatti non ci devo andare.
- Va beh, nessun problema... se vuoi chiamo la biglietteria e provo a cambiare la data.
- Sì, dai, forse è meglio. Fammi sapere, ok? Ciao!
- Ok! A dopo!

**Chiarire**

**Contraddire**

.....  
voglio dire...  
nel senso che...

.....  
Ma come...?

.....  
Non proprio...



**2** In coppia. Completate la tabella con le espressioni del dialogo usate per spiegare meglio qualcosa o per contraddire qualcuno.



**3** Completate le frasi usando anche le espressioni viste nella tabella dell'attività B2.

- Il concerto di Cesare Cremonini non mi è piaciuto, ...
- Quindi lei non ha studiato nessuno dei libri in bibliografia. • ...
- Hai mangiato tutta la torta che avevo messo in frigo! • ...
- Stasera non ho voglia di uscire con te, ...

**4** Abbinare le frasi date alla vignetta giusta.

a Non è vero! Posso spiegare... mio imperatore.

b Visto che mi hai aiutato, sei libero!

c Ma che dici? Ti sbagli...

d ...cioè vuole essere il più forte e diventare imperatore al tuo posto.





1 Leggete il testo e indicate le affermazioni corrette.



Nel I secolo a.C. Roma diventò la capitale di un Impero sempre più grande nell'area del Mediterraneo e in Europa. In tutti i territori conquistati, i romani fecero città, strade, ponti, acquedotti, anfiteatri, terme, esportando ovunque il loro modello di civiltà. Il diritto romano, l'arte, la cultura e il progresso tecnico furono importanti non soltanto per la storia d'Italia, ma anche per la storia dell'intero mondo occidentale. Il periodo d'oro trovò la sua fine dopo la divisione dell'Impero Romano in due parti, quella occidentale e quella orientale. Mentre l'Impero Romano d'Oriente continuò a esistere fino al 1453, Odoacre, un generale germanico, mise fine all'Impero Romano d'Occidente nel 476 d.C (anno in cui si fa iniziare il Medioevo) sconfiggendo l'ultimo imperatore d'occidente, Romolo Augusto.

1. Il modello di civiltà dei romani è alla base della storia

- ☐ a. d'Italia  
☐ b. d'Italia e del mondo occidentale  
☐ c. del mondo occidentale

2. Dopo la caduta dell'Impero Romano d'Occidente, l'Italia

- ☐ a. ritrova la sua indipendenza e autonomia  
☐ b. cade nelle mani di popolazioni straniere  
☐ c. è controllata tutta dallo Stato della Chiesa

2 Ora rileggete il testo e completate la tabella sotto.

Passato remoto (verbi irregolari I)

|        |          |         |         |                   |               |         |
|--------|----------|---------|---------|-------------------|---------------|---------|
| essere | fui      | ebbi    | facei   | dissi             | diedi (detti) | mettere |
| fosti  | avesti   | facesti | dicesti | diedi (detti)     | mettesti      |         |
| fummo  | aveste   | facemmo | dicemmo | demmo             | mettemmo      |         |
| fosse  | avessero | faceste | diceste | diedero (dettero) | mettessero    |         |
|        |          |         | dissero |                   | misero        |         |

Altri verbi irregolari sono nell'Approfondimento grammaticale a pagina 211.

3. Le Repubbliche marinare erano

- ☐ a. 4  
☐ b. 10  
☐ c. 6

4. Nel XV secolo l'Italia ritrova il suo splendore in Europa grazie

- ☐ a. al suo re  
☐ e. alle sue città  
☐ b. ai suoi artisti

Poco dopo la caduta dell'Impero Romano, l'Italia fu terra di conquista delle nuove potenze europee. Germani, Ostrogoti e Longobardi regnavano. Dopo varie vicende avemmo il Paese diviso in tre parti: il Sacro Romano Impero Germanico al nord, lo Stato della Chiesa che regnava nel centro e diverse potenze che si alternarono al sud Italia. Un forte desiderio di autonomia diede la forza ad alcune città portuali (Amalfi, Genova, Pisa e Venezia) di creare le famose Repubbliche marinare (e poi più tardi, con lo sviluppo della borghesia, si formarono delle città-stato nell'Italia settentrionale e centrale, tanti piccoli Comuni, che lentamente si trasformarono, intorno al XIV secolo, in Signorie: Milano, Verona, Firenze, Urbino, Mantova, Ferrara e altre. Nel XV secolo, grazie ai suoi commerci, alle sue banche e ai suoi grandi artisti, l'Italia ebbe di nuovo il primato culturale ed economico in Europa: era il centro dell'Umanesimo e del Rinascimento.



### 3 Con l'aiuto della tabella sopra, completate le frasi.

1. Quel giorno io ..... una grande fortuna ad incontrarti!
2. Gli disse "ti amo" e poi gli ..... un bacio.
3. Roberto ..... molto contento del regalo.
4. Gianni non ..... nulla per aiutarmi, era immobilizzato dalla paura.
5. Lucia ..... ai suoi bambini di stare attenti.
6. Quando abbiamo saputo che sarebbero arrivati i miei, ..... subito in ordine la casa.

es. 8-11  
p. 48

## D C'era una volta...

### 1 Completate la favola, cercando l'opzione giusta.

#### A sbagliare le storie

- C'era una volta una bambina che si chiamava Cappuccetto Giallo.
- No, Rosso!
- Ah, sì, Cappuccetto Rosso. La sua mamma la chiamò e le ..... (1): Senti, Cappuccetto Verde...
- Ma no, Rosso!
- Ah, sì, Rosso. Vai dalla zia Diomira a portarle questa buccia di patata.
- No: vai dalla nonna a portarle questa focaccia.
- Va bene: La bambina ..... (2) nel bosco e incontrò una giraffa.
- Che confusione! Incontrò un lupo, non una giraffa.
- E il lupo le ..... (3): Quanto fa sei per otto?
- Niente affatto. Il lupo le ..... (4): dove vai?
- Hai ragione. E Cappuccetto Nero ..... (5)...
- Era Cappuccetto Rosso, rosso, rosso!
- Sì, e rispose: vado al mercato a comprare la salsa di pomodoro.
- Neanche per sogno: vado dalla nonna che è malata, ma non so più la strada.
- Giusto. E il cavallo disse...
- Quale cavallo? Era un lupo.
- Sicuro. E disse così: Prendi il tram numero 33, scendi in piazza del Duomo, gira a destra, troverai tre scalini e un soldo per terra; lascia stare i tre scalini, prendi il soldo e comprati una gomma da masticare.
- Nonno, tu non sai proprio raccontare le storie, le sbagli tutte. Però la gomma da masticare me la compri lo stesso.
- Va bene: eccoti il soldo! E il nonno ..... (6) a leggere il suo giornale...

Gianni Rodari

## FAVOLE AL TELEFONO

disegni di Bruno Munari



- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. a. dire   | 4. a. chiese    |
| b. disse     | b. chiude       |
| c. diede     | c. risponde     |
| 2. a. andava | 5. a. risponde  |
| b. partì     | b. rispose      |
| c. andò      | c. risposte     |
| 3. a. dissi  | 6. a. continuai |
| b. domanda   | b. tornò        |
| c. domandò   | c. finiva       |

da Favole al telefono di Gianni Rodari, edizioni Einaudi



**2** Quali espressioni usa la bambina per contraddire quello che dice il nonno?

**3** Nel testo ci sono alcuni verbi irregolari come *chiese* e *rispose*. Osservate la tabella a destra e completate regola.

**4** Rileggete il testo di Gianni Rodari e riflettete sull'uso dei tempi al passato. Vi ricordate quando usiamo l'imperfetto?

80-100

**5** Con l'aiuto della vostra fantasia, scrivete la storia di Cappuccetto Verde, la protagonista del racconto del nonno nel testo di Gianni Rodari.

*C'era una volta Cappuccetto Verde, una bambina...*

### Passato remoto (verbi irregolari II)

| chiedere  | rispondere  |
|-----------|-------------|
| chiesi    | risposi     |
| chiedesti | rispondesti |
| chiese    | rispose     |
| chiedemmo | rispondemmo |
| chiedeste | rispondeste |
| chiesero  | risposero   |

In questi verbi sono irregolari solo la ..... e la 3<sup>a</sup> persona singolare e la 3<sup>a</sup> persona .....

Per consultare altri verbi irregolari e studiare la formazione e l'uso del trapassato remoto: Approfondimento grammaticale, pagina 211-213.

es. 12-17  
p. 50

## E la storia continua...



**1** In coppia, abbinate le immagini alle opere date sotto.

- ☐ a. Castel Nuovo, Napoli, XIII-XV secolo
- ☐ b. Duomo, Milano, XIV-XIX secolo
- ☐ c. Palazzo Ducale, Venezia, X-XVII secolo
- ☐ d. Mole Antonelliana, Torino, XIX secolo



I numeri romani nell'Approfondimento grammaticale a pagina 212.



**3** Leggete e abbinare le affermazioni al testo corrispondente.



**A IL FASCISMO E LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

La vittoria della Prima Guerra Mondiale per molti italiani, tra questi anche il poeta Gabriele D'Annunzio, è una vittoria "mutilata", cioè incompleta. Proprio tra questi italiani insoddisfatti il partito fascista, fondato da Benito Mussolini, trova facilmente dei sostenitori e sale al potere nel 1922. Inizia così la dittatura fascista che dura circa 20 anni e che promuove la politica imperiale in Africa (con l'attacco all'Etiopia) e le leggi razziali del 1938, contro i cittadini italiani ebrei, particolarmente vergognose. Dopo la firma del "patto d'acciaio" con Hitler, nel giugno del 1940 Mussolini decide di entrare in guerra accanto alla Germania e dichiara guerra alla Gran Bretagna e alla Francia. Dopo tre anni di guerra, la debolezza dell'esercito italiano e le difficoltà dell'economia italiana spingono i membri del Gran Consiglio fascista a escludere Mussolini dal partito e il re Vittorio Emanuele III a unirsi agli Alleati, l'8 settembre 1943. L'Italia è divisa in due: da una parte il centro-sud occupato dagli Alleati, dall'altra il nord controllato dai nazi-fascisti, con Mussolini che si ritira a Salò. Nel 1945, grazie all'aiuto dei partigiani, gli Alleati liberano anche il Nord Italia.



**B L'ITALIA DEL DOPOGUERRA**

L'immagine dell'Italia subito dopo la Seconda Guerra Mondiale è quella di un Paese completamente distrutto, un Paese che ha bisogno di essere ricostruito non solo economicamente ma anche politicamente. Infatti, nel 1946 gli italiani votano e tra la monarchia e la repubblica scelgono quest'ultima come forma di governo per l'Italia, costringendo il re a lasciare il Paese. Nel 1948, completata la nuova Costituzione della Repubblica italiana, si tengono le prime elezioni democratiche.

Dal punto di vista economico, l'Italia si riprende grazie agli aiuti degli Stati Uniti, il cosiddetto Piano Marshall pensato per tutti i Paesi europei. Tra gli anni '50 e '60 l'Italia vive un "boom economico": un grande sviluppo agricolo, industriale e delle infrastrutture. Lo Stato costruisce strade e ferrovie per collegare velocemente tutte le città d'Italia e gli italiani si trasferiscono nelle grandi città in cerca di lavoro. La Fiat produce la Seicento e la Cinquecento, due macchine piccole ed economiche. Anche gli operai le possono acquistare lasciando a casa la bici o la Vespa. L'Italia supera le difficoltà causate dalla guerra e diventa un Paese industriale, capace di esportare nel mondo i suoi prodotti.

adattato da [www.anpi.it](http://www.anpi.it)

- ☐ 1. L'Italia aveva vinto, ma non tutti erano contenti.
- ☐ 2. Lo Stato italiano voleva diventare un impero.
- ☐ 3. Gli italiani fecero per la prima volta delle elezioni democratiche.
- ☐ 4. L'Italia era divisa in due zone.
- ☐ 5. L'aiuto delle forze alleate è stato fondamentale per vincere.
- ☐ 6. L'economia italiana visse un periodo molto positivo.



- 4 Rileggete i due testi dell'attività precedente e provate a sottolineare tutti gli avverbi in *-mente*, poi completate la tabella sotto.

|                       |   |                                                                                    |            |
|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| economico – economica | → | Micol è una donna ..... indipendente.                                              |            |
| politico – politica   | → | Non tutti i parlamentari hanno un atteggiamento ..... corretto.                    | -a amente  |
| completo – completa   |   | Michelangelo ha affrescato ..... la Cappella Sistina.                              |            |
| semplice              | → | Non possiamo fare molto per Valeria, dobbiamo starle <i>semplicemente</i> accanto. |            |
| veloce                |   | Le squadre dei partigiani dovevano muoversi .....                                  | -e emente  |
| facile                | → | Grazie alla metro in città ci muoviamo .....                                       | -le lmente |
| particolare           | → | L'esercito italiano non era ..... attrezzato.                                      | -re rmente |

- 5 In che modo? Giocate in due squadre. La prima squadra scrive un verbo (all'infinito) e un avverbio su un foglietto, che dà a un giocatore della squadra avversaria. Il giocatore deve mimare l'azione. Se la sua squadra indovina il verbo e l'avverbio vince due punti. Se ha bisogno di aiuto, il giocatore può rivelare l'avverbio. Se la squadra indovina l'azione vince un solo punto. Vediamo quale squadra farà più punti!

es. 18-21  
p. 52

## F Abilità

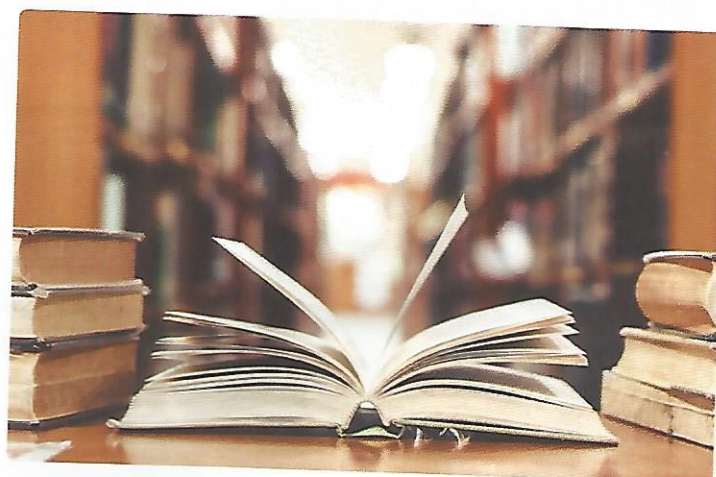


- 1 Ascolto Quaderno degli esercizi (p. 54)



- 2 Parliamo

- Vi piace leggere libri di storia? A scuola o all'università vi piaceva studiare la storia?
- «Un popolo che non ricorda la sua storia non ha futuro». Cosa ne pensate?
- Quale personaggio della storia (del vostro Paese o internazionale) vi affascina di più? Perché?
- Quali sono gli eventi più importanti della storia del vostro Paese? Parlatene in breve.



- 3 Scriviamo

- Un tuo amico italiano vorrebbe conoscere meglio la storia del tuo Paese. Scrivigli un'email per raccontargli un evento storico in particolare.
- Una rivista per bambini italiana ha organizzato il concorso *Favole da tutto il mondo*. Scrivi una favola tradizionale del tuo Paese da inviare alla rivista.

es. 22-23  
p. 54

es. 186

Test finale