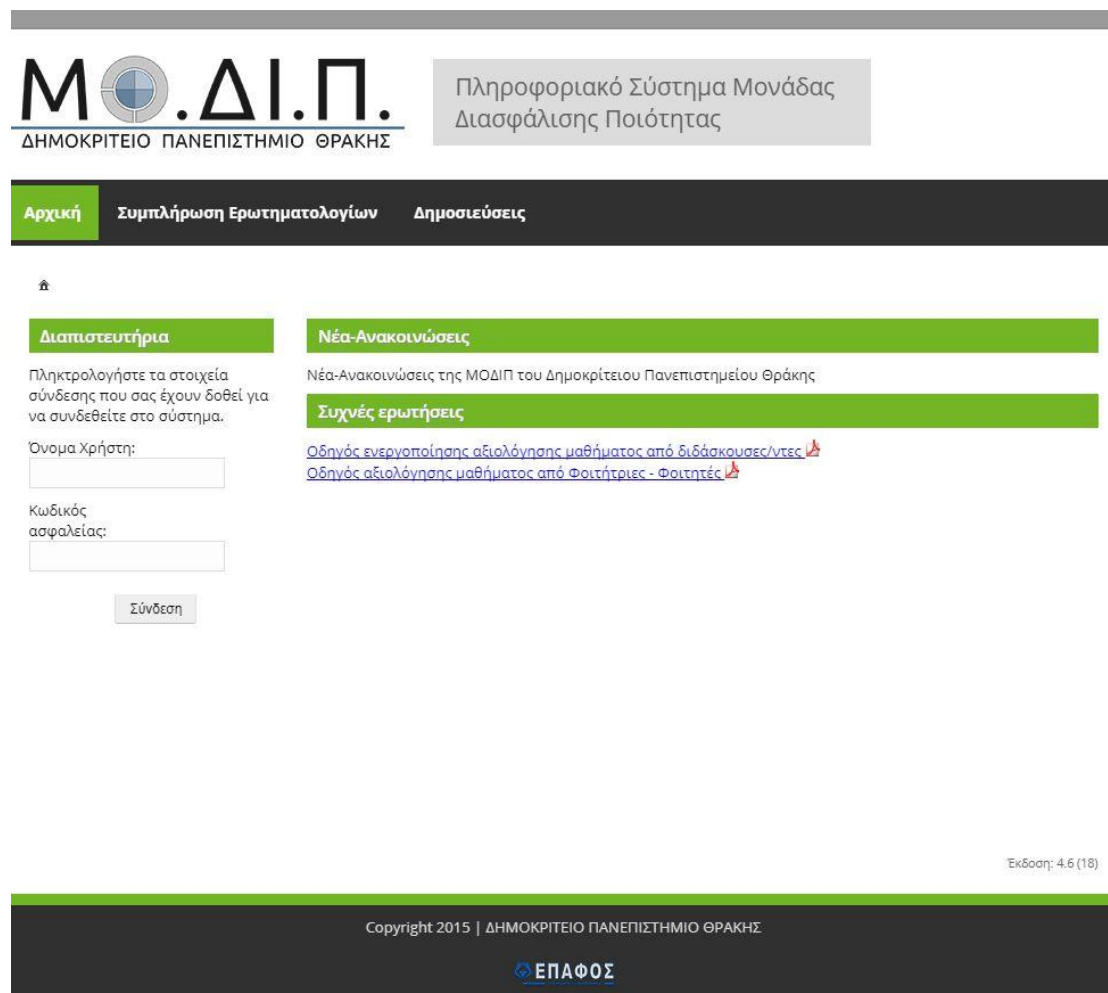


Περιβάλλον Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ

Για την συμμετοχή σας στην διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων μέσω του Πληροφοριακού Συστήμα της ΜΟΔΙΠ (<http://modip-server.kom.duth.gr>), από την Αρχική οθόνη και **χωρίς να συμπληρώσετε Όνομα χρήστη και Κωδικό ασφαλείας** **επιλέξτε** από το μενού την επιλογή «**Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων**» (Εικόνα 1).



Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα ΠΣ ΜΟΔΙΠ

Στη συνέχεια **πληκτρολογήστε τα στοιχεία** σύνδεσης που σας έχουν δοθεί για να συνδεθείτε στο σύστημα στη είτε μέσω κωδικού (όπως αναγράφεται στο ειδικό κουπόνι που σας παραδόθηκε) είτε μέσω των στοιχείων **του λογαριασμού σας στο ΔΠΘ** ανάλογα με τον τρόπο που έχει επιλέξει ο διδάσκων του μαθήματος και πατήστε το κουμπί «**Είσοδος**» (Εικόνα 2).

Εικόνα 2: Στοιχεία σύνδεσης για την εμφάνιση του ερωτηματολογίου

Εφόσον τα στοιχεία σύνδεσης είναι σωστά, σας **εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο** αξιολόγησης **για το συγκεκριμένο μάθημα** με **τον υπεύθυνο διδάσκοντα**. Η αξιολόγηση γίνεται επιλέγοντας την επιθυμητή απάντηση από μία πενταβάθμια κλίμακα σε τρεις κατηγορίες (Ο διδάσκων, Η διδασκαλία, Το μάθημα). **Όλες οι ερωτήσεις είναι υποχρεωτικές** εκτός της τελευταίας που είναι προαιρετική και αναφέρεται στα τυχόν σχόλια και παρατηρήσεις που επιθυμεί να υποβάλει ο φοιτητής (Εικόνα 3).

Αρχική **Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων** Δημοσιεύσεις

▶ [Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων](#) ← Πίσω

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μάθημα:	20001701 - Εισαγωγή στη Γεωπονία
Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):	Κουτρούμπας Σπυρίδων
Ημερομηνία:	20-04-2016

Βαθμολογική Κλίμακα					
Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου	Δεν απαντώ
5	4	3	2	1	ΔΑ

Ο/η διδάσκων/ουσα

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ

Η διδασκαλία

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ

Το μάθημα

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
12. απαιτούσε περισσότερα πράγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
15. θα συστήνατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ

Γενικά

16. Παρατηρήσεις και σχόλια:

Μορφή Γ... Μ...

κλικ στο
Αποθήκευση
για να καταχωρηθεί
η αξιολόγηση

Εικόνα 3: Ερωτηματολόγιο Μαθήματος