

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μάθημα Ν071 ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Υπεύθυνος Μαθήματος: Ευάγγελος Αλμπανίδης, Καθηγητής

Διδάσκουσα: Ελευθερία Μορέλα

**Διάλεξη 11^η
Παραολυμπιακοί Αγώνες και Παραολυμπιακή Παιδεία**



Άτομα με αναπηρία



Αναπηρία είναι η κατάσταση ενός ατόμου η οποία έχει ως αποτέλεσμα να είναι δυσκολότερο για αυτό να προβεί σε κάποιες δραστηριότητες ή να έχει ισότιμη **προσβασιμότητα** μέσα σε μια κοινωνία.



Οι αναπηρίες μπορεί να είναι **νοητικές, αναπτυξιακές, σωματικές, κινητικές, αισθητηριακές** ή και συνδυασμός των προηγούμενων.

Ορισμένες φορές είναι γενετήσιες ενώ άλλες φορές αποκτούνται στη διάρκεια της ζωής ενός ανθρώπου.

Παραολυμπιακοί Αγώνες

Κορυφαία αθλητική διοργάνωση για αθλητές υψηλών επιδόσεων
με αναπηρία



Παρά + ολυμπιακοί
Παρά = μαζί, πλησίον
Παραπληγία + Ολυμπιακοί Αγώνες
«Αγώνες πλάι στους Ολυμπιακούς»

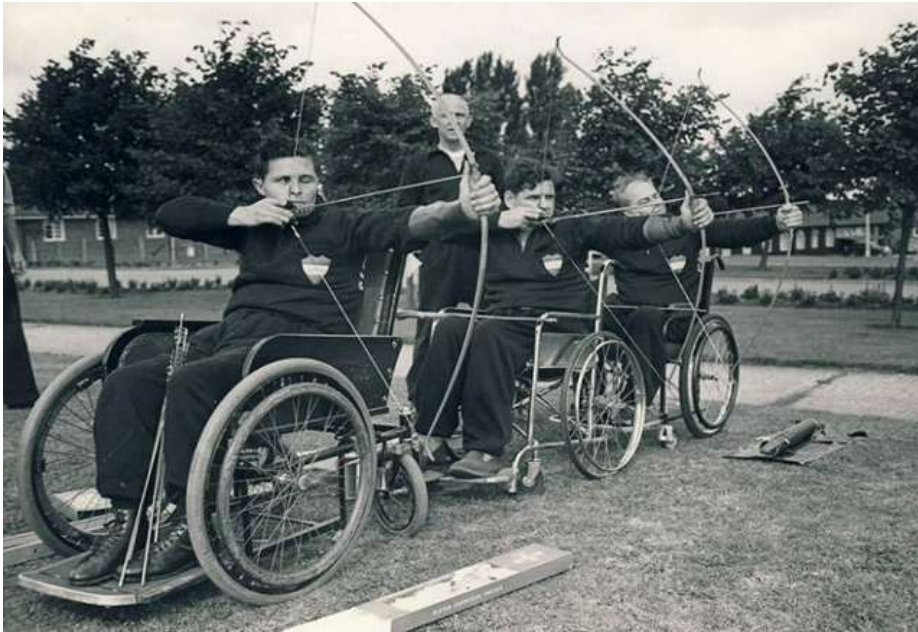
Ο όρος χρησιμοποιήθηκε στο Τόκυο το **1964** και υιοθετήθηκε
από την Ολυμπιακή Επιτροπή το 1988



Χρονολόγιο

1948: Οι πρώτοι αγώνες για αθλητές με αναπηρία στο Στόουκ Μάντεβιλ, Αγγλία (αγωνίστηκαν αθλητές με αμαξίδιο)

- Ο νευρολόγος Λούντβιχ Γκούντμαν ήταν ο εμπνευστής των Π.Α. Οργάνωσε αγώνες με ανάπηρους βετεράνους του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου.





Χρονολόγιο



1960: Οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες για αθλητές με αναπηρία στη Ρώμη

- 400 αθλητές από 23 χώρες
- 8 αθλήματα (Τοξοβολία, Κολύμβηση, Ξιφασκία, Καλοθοσφαίριση, επιτραπέζια αντισφαίριση, στίβος)
- Από τότε οι Π.Α. διεξάγονται κάθε 4 χρόνια, πάντα την ίδια χρονιά με τους ΟΑ

Οι ΠΑ έχουν εξελιχθεί πλέον στο δεύτερο μεγαλύτερο αθλητικό γεγονός μετά τους Ολυμπιακούς.

Δικαίωμα συμμετοχής

Οι αθλητές εντάσσονται σε κατηγορίες ανάλογα με την αναπηρία και το άθλημα.



Η κατηγοριοποίηση βασίζεται σε ένα σύστημα κριτηρίων σύμφωνα με το οποίο αξιολογείται:

- η ικανότητα,
- η αθλητική κατάσταση,
- η δύναμη,
- η αντοχή,
- οι ικανότητες τακτικής και
- η πνευματική συγκέντρωση των αθλητών/τριών

Δικαίωμα συμμετοχής



- Άτομα με ακρωτηριασμό
- Άτομα με εγκεφαλική παράλυση
- Άτομα που χρησιμοποιούν αναπηρικά αμαξίδια
- Άτομα με «άλλες» αναπηρίες
- Άτομα με προβλήματα όρασης (μερική ή ολική απώλεια όρασης)
- Άτομα με νοητική στέρηση

...πως;



- Οι αθλητές αγωνίζονται ενάντια σε αθλητές που έχουν τους ίδιους περιορισμούς (αναπηρία)
- Ατομικά αγωνίσματα
- Αθλητές της ίδιας κατηγορίας/αθλητές με παρόμοιους περιορισμούς
- Ομαδικά αγωνίσματα
- Σύνολο βαθμών αναπηρίας (point system)



Αγωνίσματα

- Τοξοβολία
- Κλασσικός αθλητισμός
- Boccia
- Ποδηλασία
- Ιππασία
- Ξιφασκία
- Goal ball
- Judo
- Άρση βαρών σε πάγκο
- Ιστιοπλοΐα
- Σκοποβολή
- Ποδόσφαιρο (5x5 & 7x7)
- Κολύμβηση
- Επιτραπέζια αντισφαίριση
- Πετοσφαίριση
- Καλαθοσφαίριση
- rugby με αναπηρικό αμαξίδιο
- Αντισφαίριση με αναπηρικό αμαξίδιο



Η ελληνική συμμετοχή

- Έλληνες αθλητές συμμετέχουν στους Παραολυμπιακούς Αγώνες από το **1976**
- Από το 1988, η Ελλάδα συμμετέχει στους Αγώνες με επίσημες Εθνικές Αποστολές και οι Έλληνες αθλητές κέρδισαν τα πρώτα μετάλλια στους Παραολυμπιακούς Αγώνες της Σεούλ (1988)
- Στους ΠΟ του Σύδνεϋ, η Ελληνική ομάδα συμμετείχε με 71 άτομα (42 αθλητές) και κέρδισε 11 μετάλλια
- Στους ΠΟ της **Αθήνας**, η Ελλάδα συμμετείχε με **137** αθλητές!! (20 μετάλλια)



Η ολυμπιακή παιδεία στην ειδική αγωγή

- Δίνει την ευκαιρία στους μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **να συμμετέχουν ενεργά** στις διαδικασίες της μάθησης
- Προσφέρει, μεταξύ άλλων, **κινητικές εμπειρίες** στους μαθητές/τριες, η έλλειψη των οποίων είναι εμφανής, είτε εξαιτίας του σύγχρονου τρόπου διαβίωσης, είτε εξαιτίας των περιορισμών που βιώνουν λόγω των ειδικών τους αναγκών.





Στόχοι

- Προσφορά νέων, διαφορετικών, πολύπλευρων και σύνθετων κινητικών εμπειριών που προάγουν την **συνολική προσωπικότητα των μαθητών μέσα από την κίνηση.**
- **Κοινωνικοποίηση** των μαθητών τόσο μέσα από την εκδήλωση και εφαρμογή στην πράξη των προσωπικών τους επιθυμιών, όσο και από την αποδοχή των επιθυμιών των συμμαθητών τους
- Την βίωση, την αναγνώριση και την κατανόηση νέων συνθηκών και τρόπων συμπεριφοράς αναφορικά με την κίνηση και τη γνώση



Αναμενόμενα αποτελέσματα

Οι μαθητές:

- Θα έχουν την δυνατότητα να αναπτύξουν **πολύπλευρες δράσεις**, να γνωρίσουν **νέες δυνατότητες κίνησης** και επικοινωνίας
- Θα καλλιεργήσουν και θα προάγουν την **κριτική σκέψη**, τη γνώση, τη διάθεση για ζωή, βιώνοντας έτσι τη χαρά της δημιουργίας
- Θα μάθουν **να επικοινωνούν και να συνεργάζονται** μεταξύ τους, να συμμετέχουν ενεργά στην ομάδα, να διαμορφώνουν από κοινού το σχολικό περιβάλλον και να μεταφέρουν τα ερεθίσματα που παίρνουν από το σχολείο στο σπίτι
- Θα βοηθηθούν **να ανακαλύψουν τις δυνατότητες τους**, να πιστέψουν σ' αυτές, να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης.



Διαφοροποίηση της διδασκαλίας της Ολυμπιακής Παιδείας



Για την εφαρμογή ενός προγράμματος ΟΠ στην ειδική αγωγή προτείνονται σημαντικές τροποποιήσεις:

- Στις δραστηριότητες
- Στην οριοθέτηση στόχων
- Στη μεθοδολογία

Οι δραστηριότητες θα πρέπει να προσαρμόζονται στο επίπεδο του κάθε μαθητή, λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητές του και τα ενδιαφέροντά του.

Μεθοδολογία

Οι μέθοδοι διδασκαλίας είναι σημαντικό:

- Να είναι **εύκολες** στην υλοποίηση τους
- Να προσεγγίζουν τους στόχους που έχουν τεθεί
- Να απευθύνονται στο **γνωστικό, νοητικό και συναισθηματικό επίπεδο** των μαθητών
- Να διευκολύνουν τη **συνεργασία** εκπαιδευτικών-μαθητών



Ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι

Λειτουργούν
ομαδικά

Αναπτύσσουν
ιδέες,
εκφράζονται

Μαθητές

Αναλαμβάνουν
πρωτοβουλίες

Παίζουν ενεργό
ρόλο στη διαδικασία
μάθησης

Διαγνωστική αξιολόγηση

Η αναγνώριση της προϋπάρχουσας γνώσης και εμπειρίας των μαθητών στο εκάστοτε θέμα και η αξιοποίησή τους για τη βελτίωση και για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας.



Learning Knows No Bounds

Παράδειγμα Ολυμπιακοί Αγώνες

Παιδιά με νοητική καθυστέρηση

- Συλλογή καρτών με αθλητικές παραστάσεις αρχαίων αθλητών
- Αναπαράσταση των αθλημάτων και επιβράβευση των αθλητών

Παιδιά με κινητικές αναπηρίες

- Προβολή βίντεο(αθλητικοί αγώνες της αρχαιότητας, αθλητές με κινητικές αναπηρίες)
- Αξιοποίηση των κινητικών δυνατοτήτων των παιδιών για αναπαραστάσεις εφικτών αθλητικών δραστηριοτήτων



Παράδειγμα Ολυμπιακοί Αγώνες



Τυφλά παιδιά & παιδιά με προβλήματα όρασης

- Περιγραφή αθλημάτων της αρχαιότητας
- Ακρόαση αθλητικών εκδηλώσεων
- Άσκηση με δραστηριότητες κινητικότητας και προσανατολισμού

Για κωφά και βαρήκοα παιδιά

- Συλλογή φωτογραφικού υλικού
- Κατανόηση των αθλητικών δραστηριοτήτων με τη χρήση της νοηματικής
- Αναπαράσταση αθλημάτων
- Συμμετοχή στις αθλητικές δραστηριότητες με προσαρμογές των κανονισμών

π.χ. τροποποίηση του τρόπου εκκίνησης με οπτική ένδειξη



- Προσαρμόστε τις δραστηριότητες
- Αξιολογήστε και επιβραβεύστε την προσπάθεια
- Καλλιεργήστε την ευγενή άμιλλα
- Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή όλων



Adapted physical education A call for inclusion



Everybody Plays!