

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

N148 – Εργαστήριο Αξιολόγησης της Αθλητικής Απόδοσης

Τίτλος Εισήγησης:

***Αξιολόγηση αδρών κινητικών δεξιοτήτων
παιδιών ηλικίας 3-10;11 ετών με τη δέσμη TGMD-3.***

Καραγεωργοπούλου Μαρία
PhD candidate, ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ,
Ακαδ. Έτος: 2024-2025

T

G

M

D

TGMD-3

Test of Gross Motor Development 3rd edition

Kambas Antonis, Professor

Karageorgopoulou Maria, PhD candidate

Θεμελιώδεις Κινητικές Δεξιότητες

Οι θεμελιώδεις κινητικές δεξιότητες αποτελούν τους «θεμέλιους λίθους» πιο πολύπλοκων δεξιοτήτων που συνοδεύουν τα άτομα σε όλη τη διάρκεια της ζωής τους, σε διαφορετικά είδη φυσικής δραστηριότητας και αθλητισμού.

Οι ΘΚΔ επηρεάζουν και άλλες αναπτυξιακές λειτουργίες όπως την αντιληπτική και γνωστική ικανότητα καθώς και την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.

Για το λόγο αυτό μία έγκαιρη αξιολόγησή τους κρίνεται αναγκαία για τον εντοπισμό πιθανών κινητικών δυσκολιών, το σχεδιασμό ενός κατάλληλου παρεμβατικού προγράμματος με βάση της ανάγκες του κάθε παιδιού και τον περιορισμό των δυσκολιών στις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο.



Τι είναι το TGMD-3;

Test of Gross Motor Development - 3rd edition

- Έχει σκοπό την αξιολόγηση των αδρών κινητικών δεξιοτήτων (ΘΚΔ) σε παιδιά ηλικίας 3 ετών και 0 μηνών έως 10 ετών και 11 μηνών, μέσα από τη χορήγηση 13 δοκιμασιών (6 δεξιότητες μετακίνησης και 7 δεξιότητες με μπάλα).
- Χρησιμοποιείται για πάνω από 30 χρόνια και χαρακτηρίζεται ως το πιο διαδεδομένο εργαλείο κινητικής αξιολόγησης για παιδιά (με ή χωρίς δυσκολίες).
- Εργαλείο που αξιολογεί ποιοτικά χαρακτηριστικά της κίνησης.

History

TGMD
Original version

1985

7 δεξιότητες μετακίνησης
5 δεξιότητες χειρισμού
αντικειμένου

TGMD-2

2000

6 δεξιότητες μετακίνησης
6 δεξιότητες χειρισμού
αντικειμένου

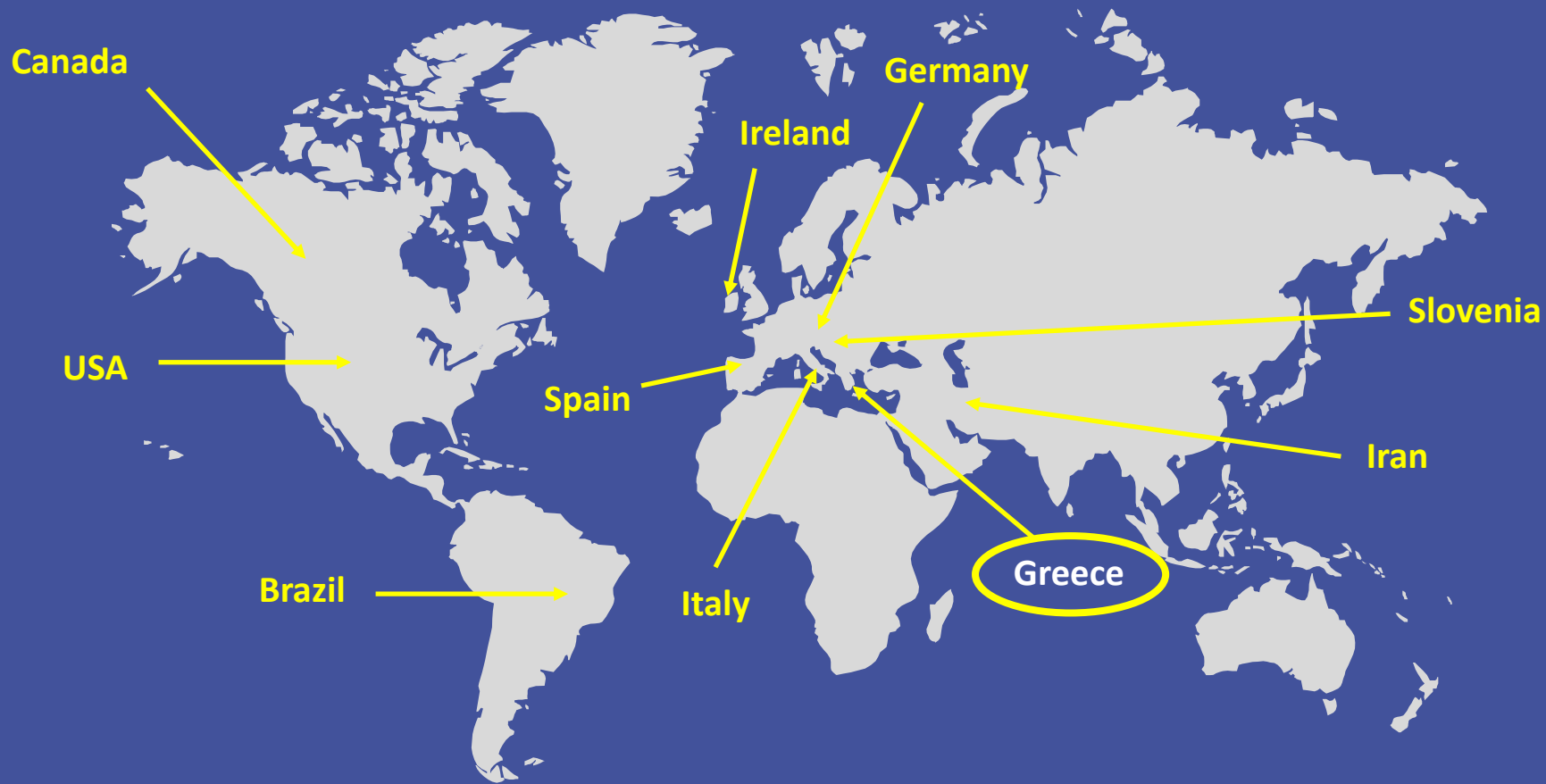
TGMD-3

2019

6 δεξιότητες μετακίνησης
7 δεξιότητες με μπάλα

Σύμφωνα με τον Ulrich (2000), τα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά των εργαλείων αξιολόγησης που χρησιμοποιούν νόρμες θα πρέπει να ανανεώνονται κάθε 15 χρόνια, εξαιτίας των αλλαγών που συμβαίνουν στον πληθυσμό με το πέρασμα των ετών.

Το TGMD-3 παγκοσμίως: Εγκυρότητα & αξιοπιστία



TGMD-3 Subtests

6 Δεξιότητες Μετακίνησης

- Τρέξιμο
- “Καλπασμός”
- Κουτσό
- Εναλλάξ αναπηδήσεις (τσιγκολελέτα)
- Οριζόντιο άλμα
- Πλάγια βήματα

7 Δεξιότητες με μπάλα

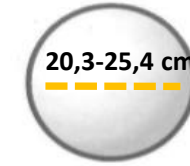
- Χτύπημα της μπάλας με μπαστούνι
- Χτύπημα της μπάλας με ρακέτα
 - Επιτόπια ντρίμπλα
 - Υποδοχή της μπάλας
 - Λάκτισμα της μπάλας
- Ρίψη της μπάλας με το χέρι πάνω από το επίπεδο του ώμου
- Ρίψη της μπάλας με το χέρι κάτω από το επίπεδο του ώμου

Εξοπλισμός

- Μπάλα διαμέτρου 20,3εκ.-25,4εκ. (που αναπηδά)
- Μπάλα Basketball
- Μπάλα ποδοσφαίρου
- Μπαλάκι διαμέτρου 10,2εκ.
- Μπαλάκι tennis
- Πλαστική ρακέτα
- Πλαστικό μπαστούνι baseball
- Βάση στήριξης μπάλας
- Κώνοι, αυτοκόλλητη ταινία ή κάποιος τρόπος σήμανσης

Διάρκεια

15'-20' για κάθε παιδί ατομικά



8- to 10-inch playground ball



4-inch plastic ball



basketball



tennis ball



soccer ball



lightweight plastic paddle



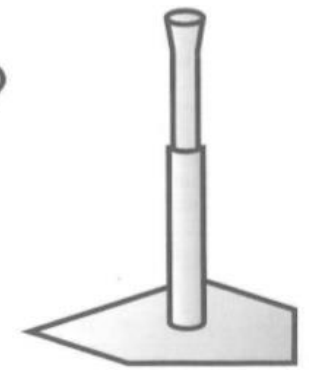
tape



2 traffic cones

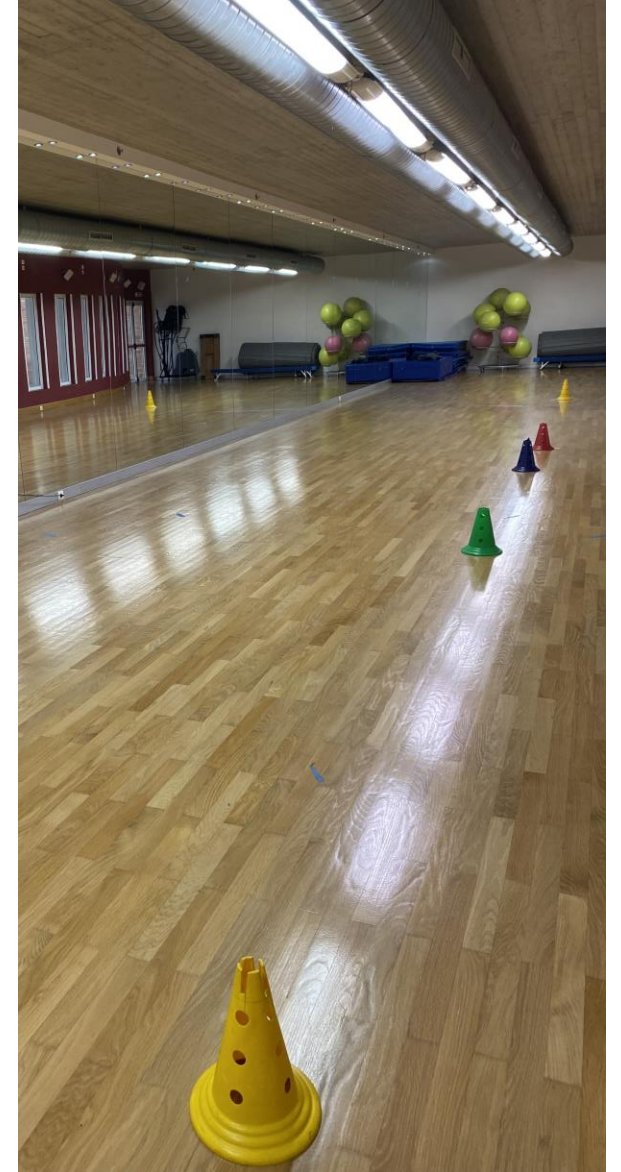


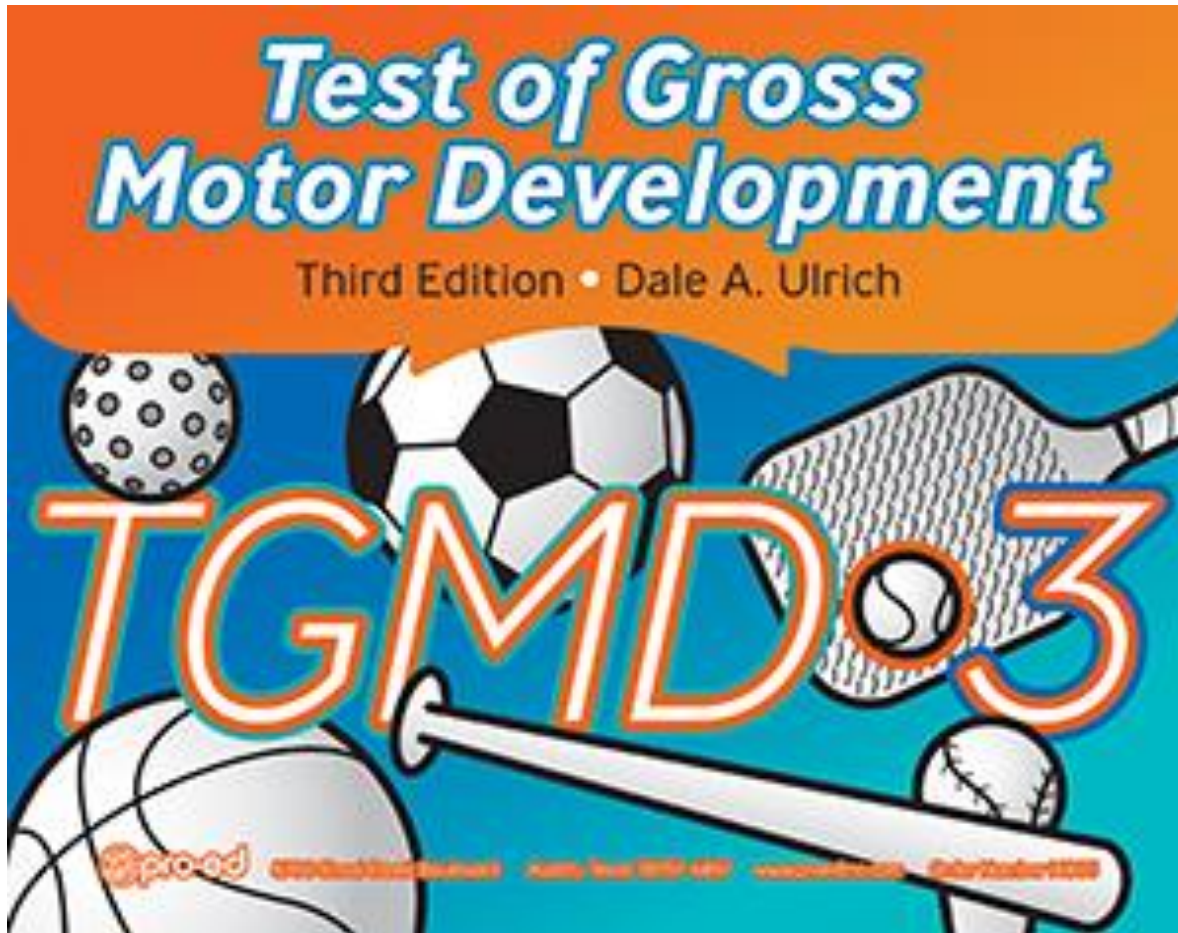
plastic bat



batting tee

Εξοπλισμός:

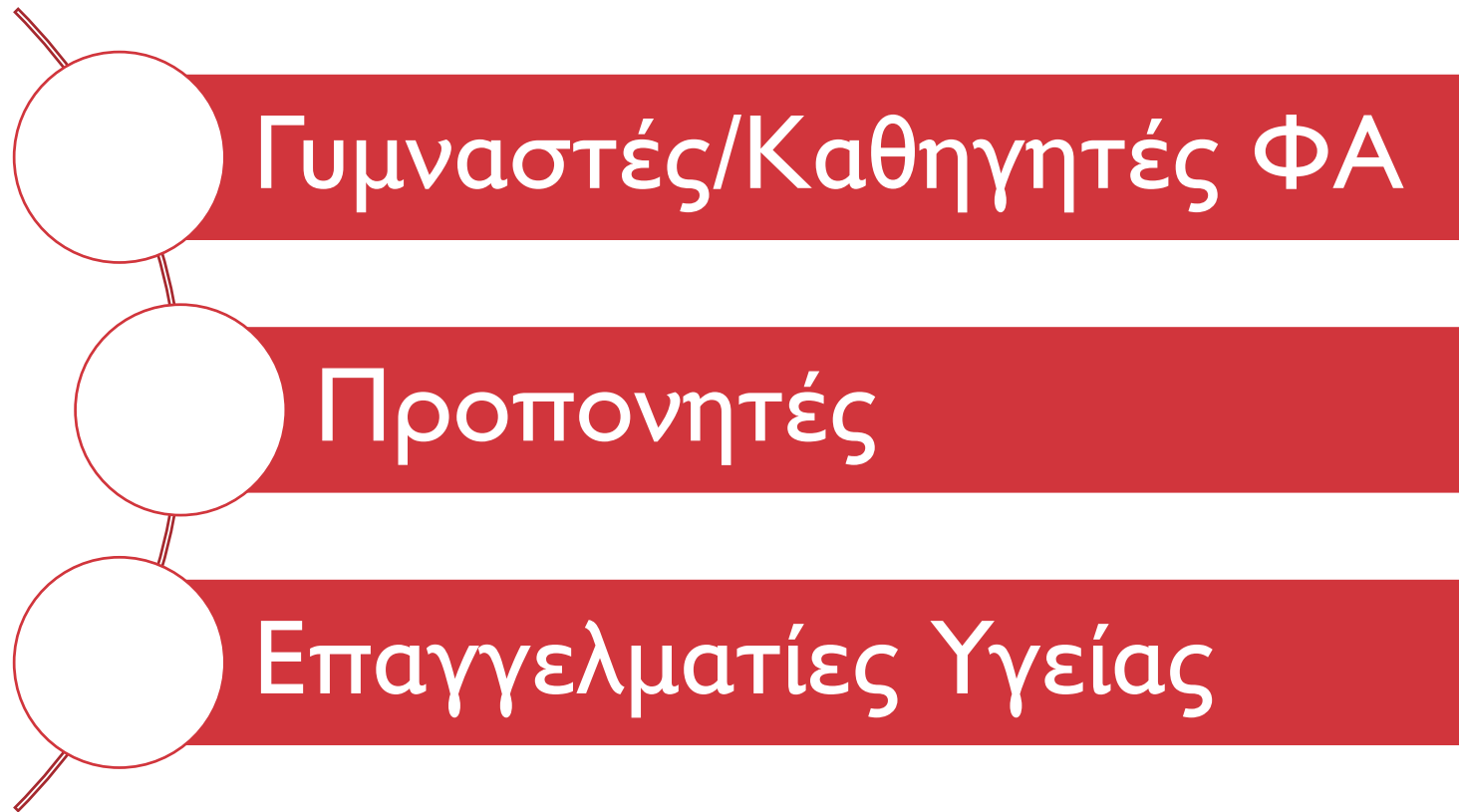




Το TGMD-3 προσφέρει:

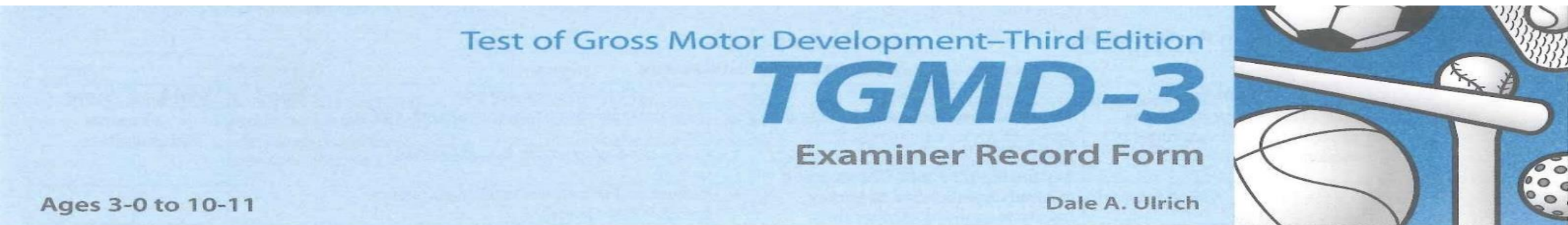
1. Έγκυρη & αξιόπιστη,
■
2. Προσιτή οικονομικά,
■
3. Σύντομη χρονικά,
■
4. Αποτελεσματική μέτρηση του επιπέδου των θεμελιωδών κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά 3-11 ετών.

Απευθύνεται σε:



Για να εφαρμόσουμε τη δέσμη:

- ✓ Ελέγχουμε αν ο χώρος διεξαγωγής των δοκιμασιών είναι κατάλληλος: χρειαζόμαστε έναν χώρο 18,28μ x 9,14μ και έναν τοίχο όπου μπορούμε να κλωτσήσουμε ή να ρίξουμε μία μπάλα.
- ✓ Συμπληρώνουμε για το κάθε παιδί τα στοιχεία που αναγράφονται στο “Section 1” του φύλλου καταγραφής του εξεταστή.



Section 1. Identifying Information

Name _____

	Year	Month	Day
Date Tested	_____	_____	_____
Date of Birth	_____	_____	_____
Age*	_____	_____	_____

*When accessing the normative tables, use years and months. Do not round up.

Female ☐ Male ☐

School _____

Preferred Hand: Right ☐ Left ☐ Not Established ☐

Preferred Foot: Right ☐ Left ☐ Not Established ☐

Examiner's Name _____

Examiner's Title _____

Τεστ κυριαρχίας (προτεινόμενα)

- Για τον καθορισμό προτιμώμενου χεριού:

“κόψε το χαρτί με το ψαλίδι”, “γράψε το όνομά σου” (χειρόγραφα), παιχνίδι “βούρτσισμα των δοντιών”

- Για τον καθορισμό προτιμώμενου ποδιού:

“κλώτσησε μια μπάλα”, “ισορρόπησε στο ένα πόδι”, “σχημάτισε με το πόδι γράμματα”

Επιλέγουμε τα τεστ κυριαρχίας πριν από την εφαρμογή της δέσμης (γενικά ξεκινάμε με το “γράψε το όνομά σου” και το “κλώτσησε μια μπάλα”) και χρησιμοποιούμε τα ίδια τεστ σε όλα τα παιδιά.

Ωστόσο, αν διαπιστώσουμε ότι το παιδί δεν είναι σίγουρο, εφαρμόζουμε δεύτερο ή τρίτο τεστ. Σε γενικές γραμμές, συνήθως μόνο για τα μικρότερα παιδιά χρειαζόμαστε δύο ή τρία διαφορετικά.



TGMD-3

Locomotor Skills
Δεξιότητες Μετακίνησης

Δεξιότητες μετακίνησης:

1. Τρέξιμο (Run)



Θα χρειαστούμε:

- 18,3μ χώρο χωρίς εμπόδια
- 2 κώνους (σε απόσταση 15,2μ)

Δεξιότητες μετακίνησης:

2. “Καλπασμός” (Gallor)



Θα χρειαστούμε:

- 7,6μ χώρο χωρίς εμπόδια
- 2 κώνους

Δεξιότητες μετακίνησης:

3. Κουτσό (Hop)



Θα χρειαστούμε:

- Τουλάχιστον 4,6μ χώρο χωρίς εμπόδια
- 2 κώνους

Δεξιότητες μετακίνησης:

4. Εναλλάξ αναπηδήσεις – Τσιγκολελέτα (Skip)



Θα χρειαστούμε:

- Τουλάχιστον 9,1μ χώρο χωρίς εμπόδια
- 2 κώνους

Δεξιότητες μετακίνησης:

5. Οριζόντιο άλμα (Horizontal Jump)



Θα χρειαστούμε:

- Τουλάχιστον 3,1μ χώρο χωρίς εμπόδια
- Αυτοκόλλητη ταινία

Δεξιότητες μετακίνησης:

6. Πλάγια βήματα (Slide)



Θα χρειαστούμε:

- Τουλάχιστον 7,6μ χώρο χωρίς εμπόδια
- μια ευθεία γραμμή
- 2 κώνους



TGMD-3

Ball Skills
Δεξιότητες με Μπάλα

Δεξιότητες με Μπάλα:

1. Χτύπημα μπάλας με μπαστούνι (λαβή με δύο χέρια- μπάλα σε σταθερό σημείο)
Two Hand strike of a stationary ball



Θα χρειαστούμε:

- Τη μπάλα διαμέτρου 10,2 εκ.
- Πλαστικό μπαστούνι
- Βάση μπάλας (στο επίπεδο της μέσης του παιδιού)

Δεξιότητες με Μπάλα:

2. Χτύπημα της μπάλας με ρακέτα (Forehand- ο δοκιμαζόμενος αφήνει τη μπάλα) One-hand forehand strike of self-bounced ball



Θα χρειαστούμε:

- Μπαλάκι του τένις
- Πλαστική ρακέτα
- Τοίχος

Δεξιότητες με Μπάλα:

3. Επιτόπια ντρίμπλα με ένα χέρι (One-hand stationary dribble)

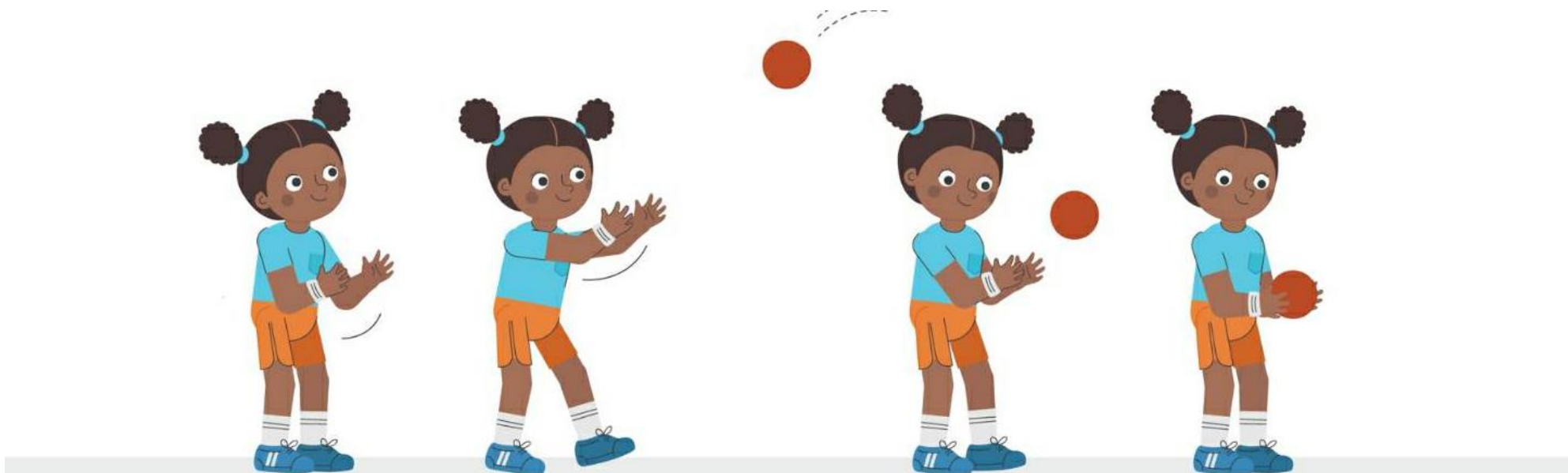


Θα χρειαστούμε:

- Μπάλα διαμέτρου 20,3-25,4 εκ. (3-5 ετών)
- Μπάλα του μπάσκετ (6-10 ετών)
- Επίπεδη επιφάνεια

Δεξιότητες με Μπάλα:

4. Υποδοχή μπάλας με δύο χέρια (Two-hand catch)



Θα χρειαστούμε:

- 4,6μ χώρο χωρίς εμπόδια
- Μπάλα διαμέτρου 10,2 εκ.
- Αυτοκόλλητη ταινία

Δεξιότητες με Μπάλα:

5. Λάκτισμα μπάλας (Μπάλα σε σταθερό σημείο)

Kick a stationary ball



Θα χρειαστούμε:

- Μπάλα διαμέτρου 20,3-25,4εκ ή μπάλα ποδοσφαίρου
- Μία γραμμή στα 6,1μ από τον τοίχο
- Δεύτερη γραμμή 2,4μ πριν την 1^η
- Αυτοκόλλητη ταινία
- Τοίχος
- Χώρος χωρίς εμπόδια

Δεξιότητες με Μπάλα:

6. Ρίψη μπάλας με το χέρι πάνω από το επίπεδο του ώμου (Overhand throw)

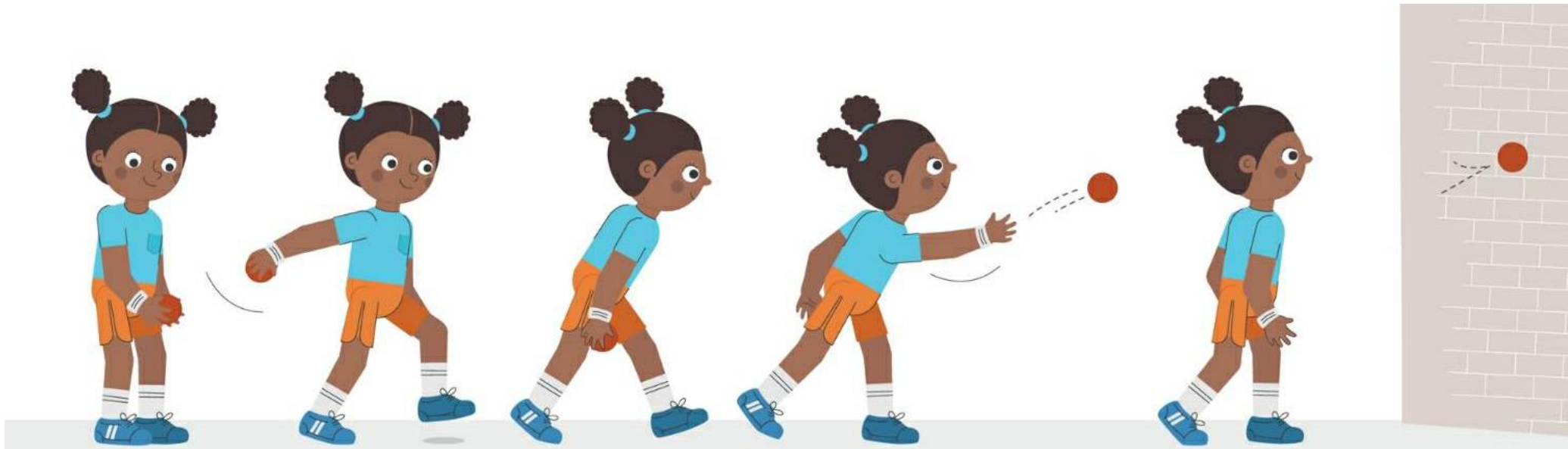


Θα χρειαστούμε:

- 6,1 μ χώρο χωρίς εμπόδια
- Μπαλάκι του τένις
- Αυτοκόλλητη ταινία

Δεξιότητες με Μπάλα:

7. Ρίψη μπάλας με το χέρι κάτω από το επίπεδο του ώμου (Underhand throw)



Θα χρειαστούμε:

- 4,6 μ χώρου χωρίς εμπόδια
- Μπαλάκι του τένις
- Αυτοκόλλητη ταινία

Η διαδικασία της βαθμολόγησης (scoring)

- Ο εξεταστής δείχνει στο παιδί την κάθε δεξιότητα με τέτοιο τρόπο ώστε να γίνει κατανοητή.
- Δίνεται 1 δοκιμαστική προσπάθεια.
- Ακολουθούν 2 κανονικές προσπάθειες, οι οποίες βαθμολογούνται.
- Κάθε δεξιότητα βαθμολογείται με βάση 3-5 κριτήρια απόδοσης. Για κάθε εκτέλεση σύμφωνα με το κριτήριο βαθμολογούμε με «1», ενώ όταν ένα κριτήριο δεν πληρείται βαθμολογούμε με «0».

Section 6. Record of Item Performance

Locomotor Subtest						
Skill	Materials	Directions	Performance Criteria	Trial 1	Trial 2	Score
1. Run	60 feet (18.3 meters) of clear space to run, and two cones or markers	Place two cones 50 feet (15.2 meters) apart. Make sure there is at least 8–10 feet (2.4–3.1 meters) of space beyond the cone for a safe stopping distance. Tell the child to run fast from one cone to the other cone when you say, "Go." Repeat a second trial.	1. Arms move in opposition to legs with elbows bent 2. Brief period where both feet are off the surface 3. Narrow foot placement landing on heel or toes (not flat-footed) 4. Non-support leg bent about 90 degrees so foot is close to buttocks			
				Skill Score		
2. Gallop	25 feet (7.6 meters) of clear space, and two cones or markers	Place two cones 25 feet apart. Tell the child to gallop from one cone to the other cone and stop. Repeat a second trial.	1. Arms flexed and swinging forward 2. A step forward with lead foot, followed with the trailing foot landing beside or a little behind the lead foot (not in front of the lead foot) 3. Brief period where both feet come off the surface 4. Maintains a rhythmic pattern for four consecutive gallops			
				Skill Score		

Section 6. Record of Item Performance

Locomotor Subtest						
Skill	Materials	Directions	Performance Criteria	Trial 1	Trial 2	Score
1. Run	60 feet (18.3 meters) of clear space to run, and two cones or markers	Place two cones 50 feet (15.2 meters) apart. Make sure there is at least 8–10 feet (2.4–3.1 meters) of space beyond the cone for a safe stopping distance. Tell the child to run fast from one cone to the other cone when you say, "Go." Repeat a second trial.	1. Arms move in opposition to legs with elbows bent 2. Brief period where both feet are off the surface 3. Narrow foot placement landing on heel or toes (not flat-footed) 4. Non-support leg bent about 90 degrees so foot is close to buttocks			
				Skill Score		
2. Gallop	25 feet (7.6 meters) of clear space, and two cones or markers	Place two cones 25 feet apart. Tell the child to gallop from one cone to the other cone and stop. Repeat a second trial.	1. Arms flexed and swinging forward 2. A step forward with lead foot, followed with the trailing foot landing beside or a little behind the lead foot (not in front of the lead foot) 3. Brief period where both feet come off the surface 4. Maintains a rhythmic pattern for four consecutive gallops			
				Skill Score		

Η διαδικασία της βαθμολόγησης (scoring)

- Για κάθε κριτήριο απόδοσης σημειώνουμε ως τελικό σκορ το άθροισμα των 2 προσπαθειών που πραγματοποιήθηκαν.
- Αθροίζουμε τους βαθμούς των κριτηρίων κάθε δεξιότητας, έτσι ώστε να έχουμε ένα συνολικό σκορ απόδοσης για κάθε δεξιότητα.

Section 6. Record of Item Performance

Locomotor Subtest						
Skill	Materials	Directions	Performance Criteria	Trial 1	Trial 2	Score
1. Run	60 feet (18.3 meters) of clear space to run, and two cones or markers	Place two cones 50 feet (15.2 meters) apart. Make sure there is at least 8–10 feet (2.4–3.1 meters) of space beyond the cone for a safe stopping distance. Tell the child to run fast from one cone to the other cone when you say, "Go." Repeat a second trial.	1. Arms move in opposition to legs with elbows bent	1	0	1
			2. Brief period where both feet are off the surface	1	1	2
			3. Narrow foot placement landing on heel or toes (not flat-footed)	0	0	0
			4. Non-support leg bent about 90 degrees so foot is close to buttocks	0	1	1
				Skill Score		
2. Gallop	25 feet (7.6 meters) of clear space, and two cones or markers	Place two cones 25 feet apart. Tell the child to gallop from one cone to the other cone and stop. Repeat a second trial.	1. Arms flexed and swinging forward			
			2. A step forward with lead foot, followed with the trailing foot landing beside or a little behind the lead foot (not in front of the lead foot)			
			3. Brief period where both feet come off the surface			
			4. Maintains a rhythmic pattern for four consecutive gallops			
				Skill Score		

Section 6. Record of Item Performance

Locomotor Subtest						
Skill	Materials	Directions	Performance Criteria	Trial 1	Trial 2	Score
1. Run	60 feet (18.3 meters) of clear space to run, and two cones or markers	Place two cones 50 feet (15.2 meters) apart. Make sure there is at least 8–10 feet (2.4–3.1 meters) of space beyond the cone for a safe stopping distance. Tell the child to run fast from one cone to the other cone when you say, "Go." Repeat a second trial.	1. Arms move in opposition to legs with elbows bent	1	0	1
			2. Brief period where both feet are off the surface	1	1	2
			3. Narrow foot placement landing on heel or toes (not flat-footed)	0	0	0
			4. Non-support leg bent about 90 degrees so foot is close to buttocks	0	1	1
				Skill Score		4

Η διαδικασία της βαθμολόγησης (scoring)

Η συνολική βαθμολογία (Raw score) της κάθε υποκατηγορίας (δεξιότητες μετακίνησης-δεξιότητες με μπάλα) υπολογίζεται με το άθροισμα των αντίστοιχων κριτηρίων απόδοσης της κάθε μίας.

Section 2. Subtest Performance

Subtest	Raw Score	Age Equivalent	%ile Rank	Scaled Score	_____ % Confidence Interval	Descriptive Term	Difference Between Scaled Scores
Locomotor	_____	_____	_____		_____ to _____	_____	>
				+			
Ball Skills	_____	_____	_____		_____ to _____	_____	
				=			
				Sum of Scaled Scores			

☐ Not important
☐ Statistical
3 or above
☐ Clinical
6 or above

Η υποκατηγορία «Δεξιότητες μετακίνησης» έχει μέγιστο σκορ 46 βαθμούς, ενώ η υποκατηγορία «Δεξιότητες με μπάλα» 54 βαθμούς.
(Το μέγιστο συνολικό σκορ του TGMD-3 ανέρχεται στους 100 βαθμούς).

Εξασφάλιση κατάλληλων συνθηκών μέτρησης

Γενικές προϋποθέσεις

Χώρος: 18,28μ x 9,14μ.

Παπούτσια: ακατάλληλα υποδήματα μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά τη μέτρηση.

Έλεγχος αν το περιβάλλον είναι κατάλληλο (πχ. καλός φωτισμός, εξωτερικός θόρυβος, θερμοκρασία).

Προετοιμασία πριν τη μέτρηση

Συλλογή του απαραίτητου εξοπλισμού.

Ο εξεταστής φροντίζει να έχει διαθέσιμες επιπλέον μπάλες ώστε να περιορίσει το χρόνο που χάνεται στο να μαζευτούν μετά από την εκτέλεση μιας δεξιότητας.

Αξιολογούμε ατομικά ή σε ομάδες 2-4 ατόμων (εναλλάσσουμε κυκλικά τη σειρά ώστε κανένα παιδί να μην είναι συνέχεια πρώτο ή τελευταίο).

Κατά τη διάρκεια της μέτρησης

Ενθάρρυνση για συμμετοχή του παιδιού χωρίς να φτάνουμε στα όρια της υπερβολής (πχ.«πιο ψηλά», «μακριά» χαρακτηρίζονται κατάλληλα).

Δεν επιβραβεύουμε το παιδί μετά από μία καλή προσπάθεια καθώς μπορεί να επηρεάσει τα αποτελέσματα της μέτρησης.

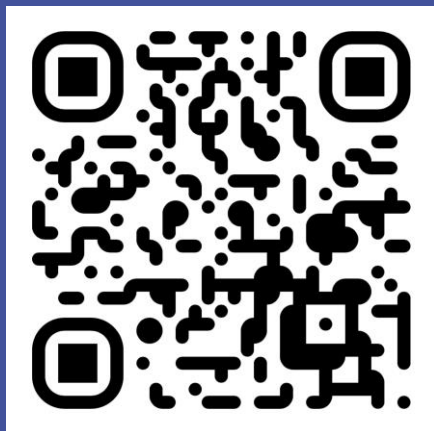
- ✓ Πολύ προσεκτικό και λεπτομερές διάβασμα του εγχειρίδιου του εξεταστή.
- ✓ Εξοικείωση με τις οδηγίες των δοκιμασιών.
- ✓ Εξάσκηση με συναδέλφους και στη συνέχεια εφαρμογή της δέσμης σε παιδιά που αποτελούν βολικό δείγμα.
- ✓ Εάν ένα παιδί αισθάνεται άρρωστο, φαίνεται αναστατωμένο ή αρκετά αφηρημένο, επιλέγουμε να πραγματοποιηθεί η μέτρηση σε κάποια άλλη χρονική στιγμή.

Χρήσιμα Links:

- Sample Administration TGMD-3: <https://www.youtube.com/watch?v=3ad5PEiKLXc>
- TGMD-3 Common Errors Video: <https://www.youtube.com/watch?v=iXs2zI9JgKs&t=190s>
- TGMD-3 Scoring: <https://www.youtube.com/watch?v=RYfUa5>

Android App:

- Gross Motor Skills



Thank you!



Contact info
email: mkarageo@phyed.duth.gr