

BOT2

Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, *Second Edition*

Robert H. Bruininks, PhD, & Brett D. Bruininks

N148- Εργαστήριο Αξιολόγησης Φυσικής Απόδοσης
Αξιολόγησης Κινητικής Επάρκειας
με τη Δέσμη BOT-2
Δανάη Κελαράκη
Υπ. Διδάκτωρ
ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ

Γιατί κάνουμε αξιολόγηση

Ανίχνευση αναπτυξιακών καθυστερήσεων: Η αξιολόγηση βοηθά στον εντοπισμό παιδιών που μπορεί να έχουν αναπτυξιακές καθυστερήσεις ή δυσκολίες στην κίνηση. Η έγκαιρη ανίχνευση επιτρέπει την παρέμβαση και την παροχή βοήθειας, ώστε το παιδί να αναπτύξει τις κινητικές του δεξιότητες.

Προσαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων: Η αξιολόγηση βοηθά τους εκπαιδευτικούς και τους γυμναστές να προσαρμόσουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα στις ανάγκες κάθε παιδιού. Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, μπορούν να σχεδιαστούν δραστηριότητες που ενισχύουν τις αδυναμίες και αξιοποιούν τα δυνατά σημεία κάθε παιδιού.

BOT2

To Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2) είναι ένα σταθμισμένο εργαλείο που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση των κινητικών δεξιοτήτων σε άτομα ηλικίας 4 έως 21 ετών. Μετράει τόσο τις αδρές όσο και τις λεπτές κινητικές δεξιότητες, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη εικόνα της κινητικής ικανότητας ενός ατόμου.

BOT 2

Μπορούμε να χορηγήσουμε:

- A. τον πλήρη τύπο που περιλαμβάνει 53 επιμέρους τεστ (εκτιμώμενος χρόνος χορήγησης περίπου 60').
- B. Τον σύντομο τύπο που περιλαμβάνει 14 επιμέρους τεστ (εκτιμώμενος χρόνος χορήγησης περίπου 15').

Το τεστ παρέχει

- Ένα συνολικό σκορ κινητικής επάρκειας.
- Επιμέρους σκορ για κάθε τομέα κινητικών δεξιοτήτων.
- Πληροφορίες για τον εντοπισμό κινητικών δυσκολιών και αναπτυξιακών καθυστερήσεων.
- Είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για την αξιολόγηση και την παρακολούθηση της κινητικής ανάπτυξης, καθώς και για τον σχεδιασμό εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης.

Πιο συγκεκριμένα, το BOT-2 μετράει:

Λεπτές κινητικές δεξιότητες

- Λεπτή κινητική ακρίβεια (π.χ., κόψιμο με ψαλίδι, ζωγραφική).

(7 επιμέρους τεστ)

Οι δραστηριότητες απαιτούν ακριβή έλεγχο της κίνησης των δακτύλων και των χεριών. Η απόδοση βασίζεται στο πόσο καλά οι εξεταζόμενοι μένουν μέσα στα όρια.

- Λεπτή κινητική ολοκλήρωση (π.χ., αντιγραφή σχημάτων, σχεδίαση).

(8 επιμέρους τεστ)

Ζητούμε από τους εξεταζόμενους να αναπαράγουν σχέδια με τη μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια.

- Τα τεστ της 1^{ης} και της 2^{ης} δέσμης δεν χρονομετρούνται μιας και δίνεται έμφαση στην ακρίβεια.

Πιο συγκεκριμένα, το BOT-2 μετράει:

Αδρές κινητικές δεξιότητες

- Χειρισμός αντικειμένων (π.χ. Τοποθέτηση κερμάτων σε κουτί, ταξινόμηση καρτών). (5 επιμέρους τεστ)

Δίνεται έμφαση στην ακρίβεια όμως τα τεστ χρονομετροούνται και ζητείται από τον εξεταζόμενο όσο το δυνατόν πιο γρήγορη εκτέλεση. Εισάγοντας την παράμετρο της ταχύτητας οι δραστηριότητες διαφοροποιούν με μεγαλύτερη ακρίβεια τα επίπεδα επιδεξιότητας.

- Αμφίπλευρος συντονισμός (π.χ., συντονισμένες κινήσεις των δύο πλευρών του σώματος). (7 επιμέρους τεστ)

Μετράει κινητικές δεξιότητες που σχετίζονται με διάφορα σπορ και παιχνίδια αναψυχής-δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου. Απαιτούν έλεγχο του σώματος , διαδοχική και ταυτόχρονη συναρμογή των άνω και κάτω άκρων.

Πιο συγκεκριμένα, το BOT-2 μετράει:

Αδρές κινητικές δεξιότητες

- Ισορροπία (π.χ., στατική και δυναμική ισορροπία). (9 επιμέρους τεστ)
Αξιολογεί δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη διατήρηση της στάσης του σώματος στην όρθια θέση, τη βάδιση και την εκτέλεση καθημερινών δραστηριοτήτων.
- Ταχύτητα και ευκινησία (π.χ., τρέξιμο, άλματα).
(5 επιμέρους τεστ)
Η δέσμη αυτή περιλαμβάνει τρέξιμο, άλματα στο ένα ή στα δύο πόδια και βήματα εναλλάξ πάνω από τη δοκό ισορροπίας.

Πιο συγκεκριμένα, η δέσμη BOT-2 μετράει:

Αδρές κινητικές δεξιότητες

- Συντονισμός άνω άκρων(π.χ. Υποδοχή, πέταγμα και πιάσιμο μπάλας).

(7 επιμέρους τεστ)

Οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες να μετρούν τον οπτικό συντονισμό με τη συναρμογή των κινήσεων της παλάμης του χεριού ή και των δύο χεριών.

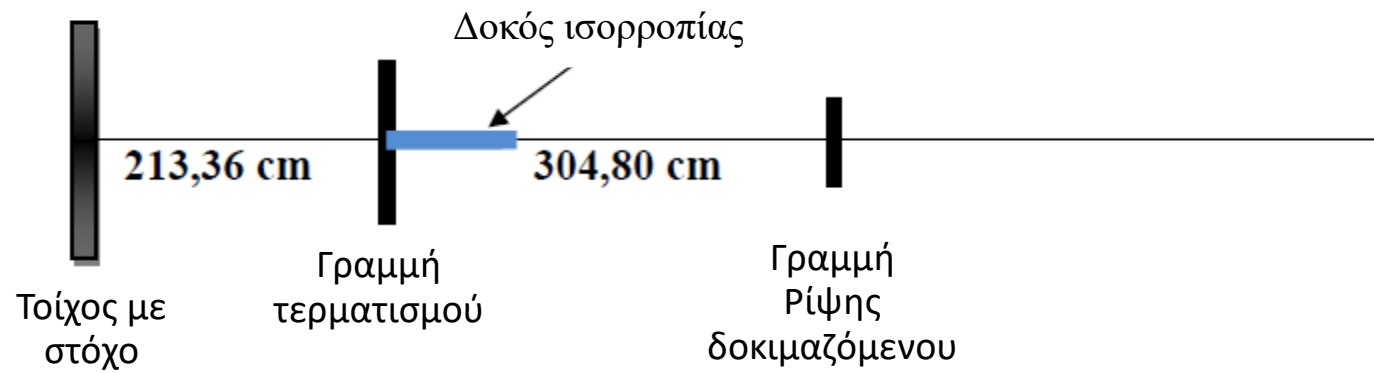
- Δύναμη (π.χ. Κάμψεις αγκώνων, πηδήματα, καθίσματα).

(5 επιμέρους τεστ)

Μετράει τη δύναμη του κορμού, του άνω και του κάτω μέρους του σώματος.

Το τεστ κάμψεις αγκώνων έχει δύο επιλογές. Κάμψεις από γονάτιση και κανονικές κάμψεις. Επιλέγουμε μία από τις δύο (την καταλληλότερη) βασιζόμενοι στην επίδοση του εξεταζόμενου στις προηγούμενες δέσμες ή και την προηγούμενη γνώση για τις ικανότητές του (π.χ. Λόγος παραπομπής για αξιολόγηση).

Markierungen auf dem Boden:



Καθορισμός κυρίαρχου χεριού και ποδιού

- α. Κυρίαρχο χέρι για τα τεστ σχεδίασης
- β. Κυρίαρχο χέρι για τα τεστ ελέγχου της μπάλας
- γ. Κυρίαρχο πόδι

Φύλο εισαγωγής ατομικών στοιχείων και κυριαρχίας



Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition

Robert H. Bruininks, PhD, & Brett D. Bruininks

	Year	Month	Day
Test Date	_____	_____	_____
Birth Date	_____	_____	_____
Chronological Age	_____	_____	_____

Preferred Drawing Hand:	Right	Left
Preferred Throwing Hand/Arm:	Right	Left
Preferred Foot/Leg:	Right	Left

Norms Used: ☐ Female ☐ Male ☐ Combined

Examinee Name _____ Sex _____ Grade _____

Examiner Name _____ School/Clinic _____

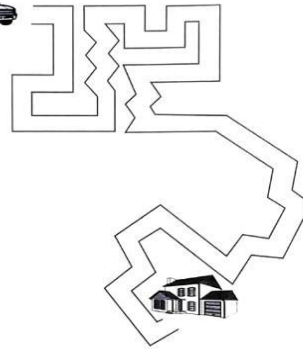
1ο Τεστ

γραμμή σε τεθλασμένο μονοπάτι

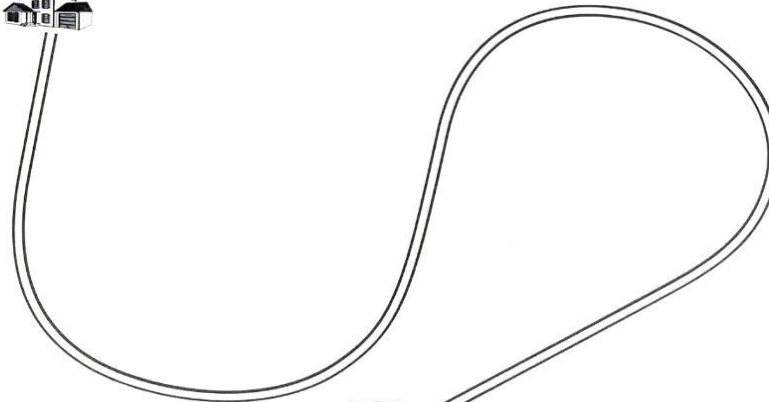
Subtest 1: **Fine Motor Precision**

Items 3 and 4: Drawing Lines through Paths—Crooked and Curved

START



START



1ο Τεστ

γραμμή σε τεθλασμένο μονοπάτι

Ο εξεταζόμενος μπορεί να σταματήσει και να ξαναρχίσει

Δεν μπορεί να σβήσει

Δεν μπορεί να γυρίσει τη σελίδα περισσότερα από 45° .

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τα λάθη (κάθε φορά που βγαίνει από τα όρια.

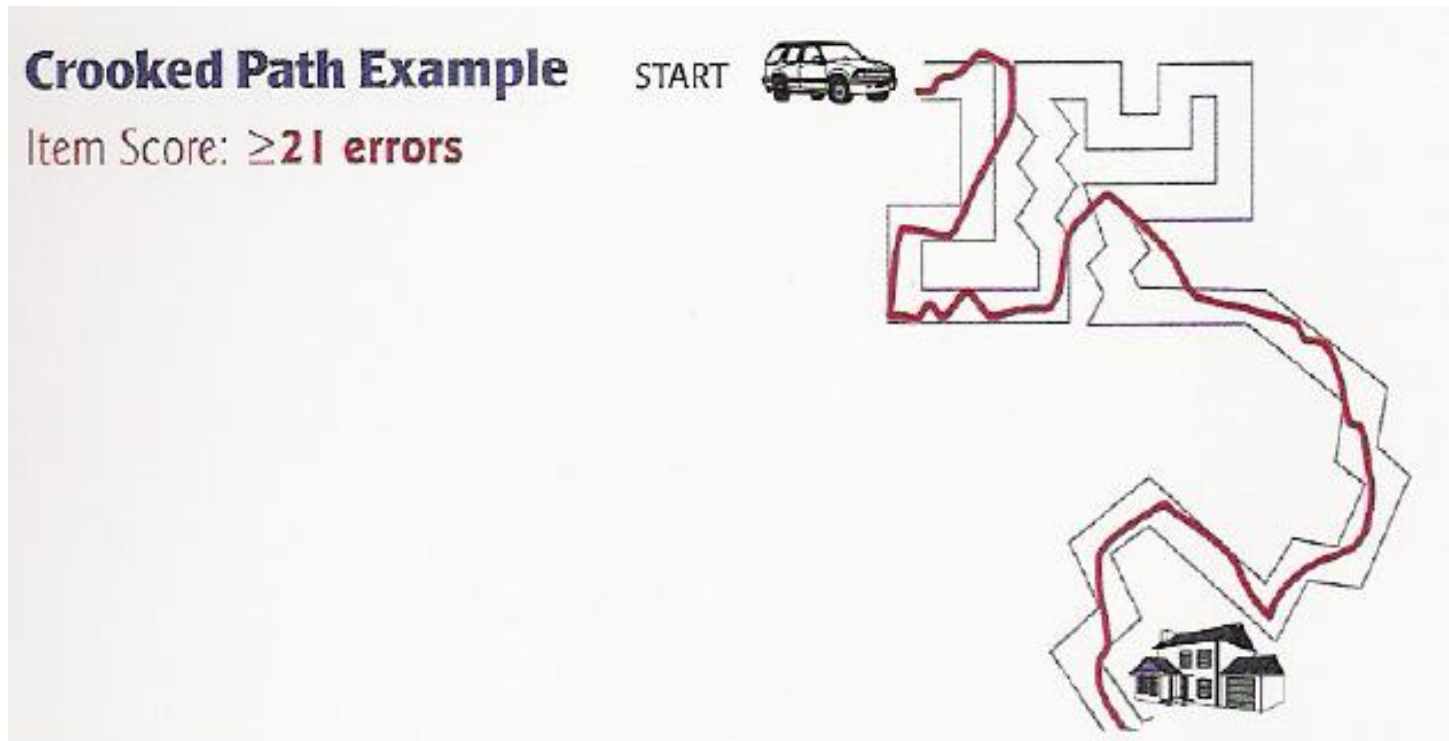
Για κάθε $\frac{1}{2}$ ίντσα μετράμε ένα λάθος.

Αν παρακαμφθεί μεγάλο μέρος της διαδρομής αξιολογούμε με ≥ 21 λάθη.

1ο Τεστ

γραμμή σε τεθλασμένο μονοπάτι

Δοκιμαστική προσπάθεια: -
Προσπάθειες που καταγράφονται: 1
Χρόνος: -

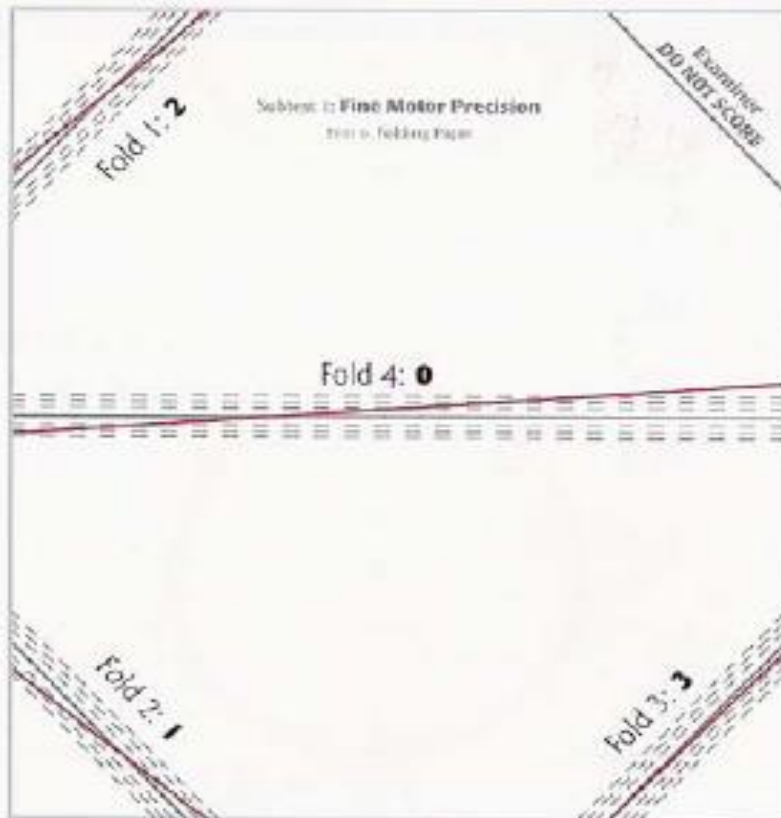




2ο Τεστ διπλώνω το χαρτί

Δοκιμαστική προσπάθεια: -
Προσπάθειες που καταγράφονται: 1
Χρόνος: -

Example



Example Scoring

Fold 1: **2**
Fold 2: **1**
Fold 3: **3**
Fold 4: **0**

Item Score: **6**

Βαθμολόγηση

Είναι χρήσιμο να **τονίσουμε** το τσάκισμα της σελίδας με ένα μολύβι.
Χρησιμοποιούμε τη διαφάνεια του BOT.

Βαθμολογία:

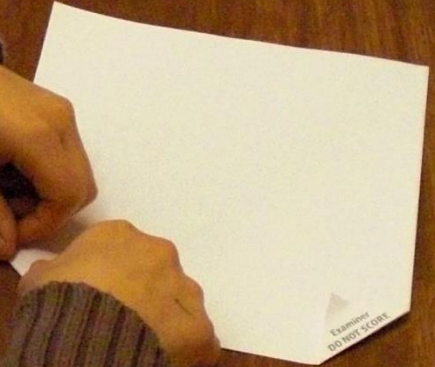
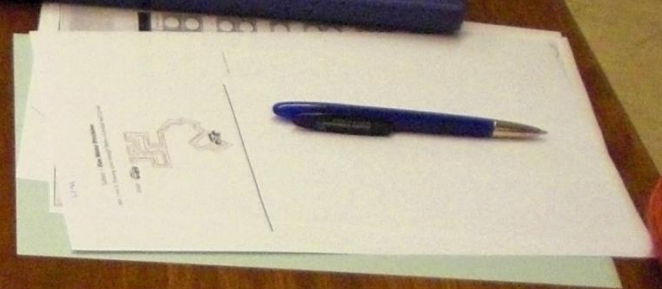
0: αν διαπερνά τη μία ή την άλλη εξωτερική διακεκομμένη γραμμή.

1: αν διαπερνά τη μία ή την άλλη μεσαία διακεκομμένη γραμμή

2: αν διαπερνά τη μία ή την άλλη εσωτερική διακεκομμένη γραμμή

3: δεν διαπερνά καμία από τις διακεκομμένες γραμμές

Γράφουμε το συνολικό σκορ.



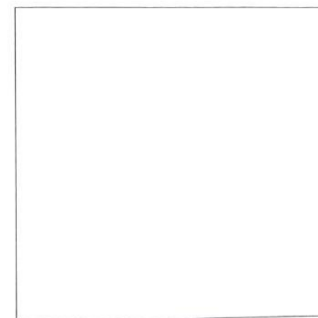
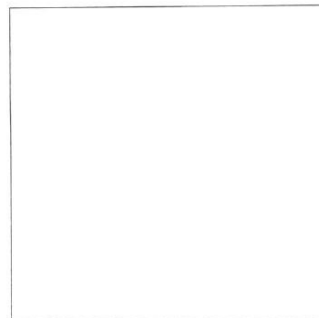
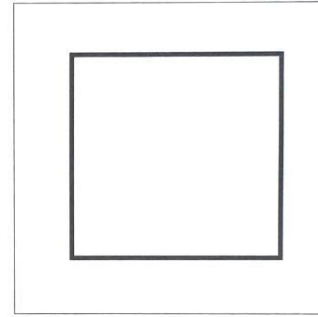
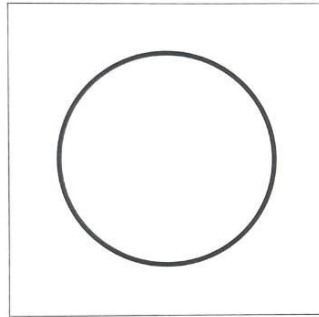
3ο Τεστ

αντιγραφή τετραγώνου

Subtest 2: **Fine Motor Integration**

Item 1: Copying a Circle

Item 2: Copying a Square



3ο Τεστ

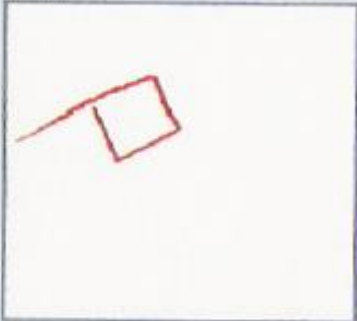
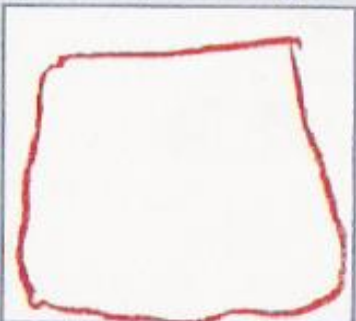
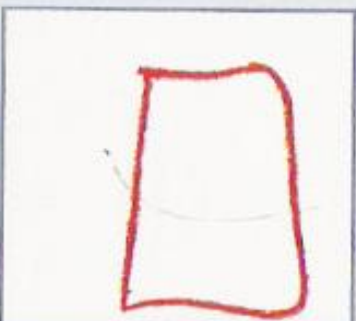
αντιγραφή τετραγώνου

Δοκιμαστική προσπάθεια: -

Προσπάθειες που καταγράφονται: 1

Χρόνος: -

Scoring Examples

		
Basic Shape = I	Basic Shape = I	Basic Shape = I
Closure = 0	Closure = I	Closure = I
Edges = I	Edges = I	Edges = 0
Orientation = 0	Orientation = I	Orientation = I
Overall Size = 0	Overall Size = I	Overall Size = I

Βαθμολόγηση

Βασικό σχήμα: βαθμολογούμε με 1, αν το σχήμα έχει ακριβώς τέσσερις πλευρές και τέσσερις γωνίες. Οι γωνίες μπορεί να είναι στρογγυλεμένες αλλά θα πρέπει να είναι ευκρινώς ξεχωριστές γωνίες.

Κλείσιμο: βαθμολογούμε με 1, αν δεν υπάρχουν κενά (ή κάθε κενό είναι μικρότερο του $1/8$ ίντσας) και επικαλύψεις (ή κάθε επικάλυψη είναι μικρότερη από $1/4$ ίντσας).

Πλευρές: βαθμολογούμε με 1 αν οι πλευρές έχουν σχεδόν ίδιο μήκος. Αν η μακρύτερη πλευρά είναι περισσότερο από $1\frac{1}{2}$ φορές μεγαλύτερη από τη μικρότερη πλευρά βαθμολογούμε με 0.

Προσανατολισμός: βαθμολογούμε με 1 αν ο προσανατολισμός του σχήματος είναι παρόμοιος με αυτόν του υποδείγματος. Αν ο προσανατολισμός του σχήματος είναι αξιοσημείωτα διαφορετικός από αυτόν του υποδείγματος, βαθμολογούμε με 0.

Μέγεθος: βαθμολογούμε με 1, αν το μέγεθος του σχήματος είναι τουλάχιστον το μισό του μεγέθους του υποδείγματος.

3ο Τεστ αντιγραφή τετραγώνου

ΠΡΟΣΟΧΗ: αν βαθμολογήσαμε με 0 στο βασικό σχήμα, τότε βαθμολογούμε υποχρεωτικά με 0 και στα υπόλοιπα χαρακτηριστικά.



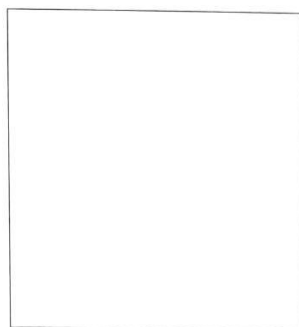
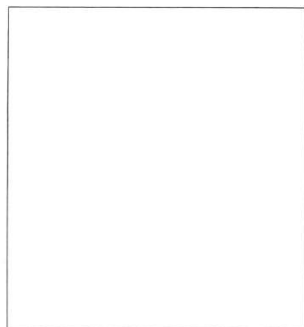
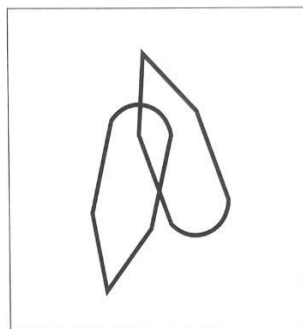
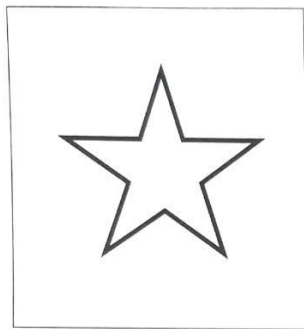
4ο Τεστ

αντιγραφή αστεριού

Subtest 2: **Fine Motor Integration**

Item 7: Copying a Star

Item 8: Copying Overlapping Pencils

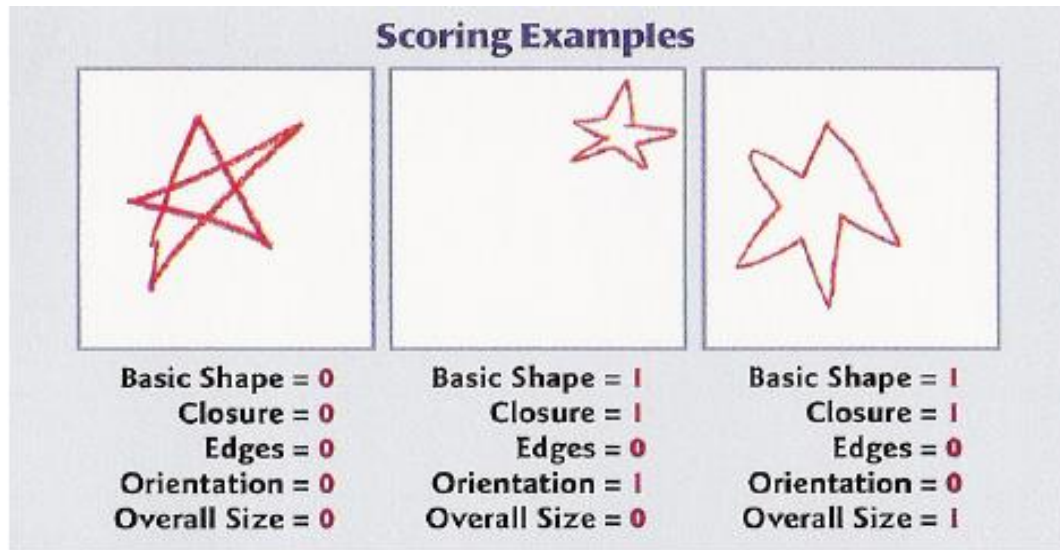


4ο Τεστ αντιγραφή αστεριού

Δοκιμαστική προσπάθεια: -

Προσπάθειες που καταγράφονται: 1

Χρόνος: -



Βαθμολόγηση

Βασικό σχήμα: βαθμολογούμε με 1, αν το σχήμα έχει ακριβώς πέντε κορυφές. Οι κορυφές μπορεί να είναι στρογγυλεμένες αλλά θα πρέπει να είναι ευκρινώς ξεχωριστές.

Κλείσιμο: βαθμολογούμε με 1, αν δεν υπάρχουν κενά (ή κάθε κενό είναι μικρότερο του $1/8$ ίντσας) και επικαλύψεις (ή κάθε επικάλυψη είναι μικρότερη από $1/4$ ίντσας).

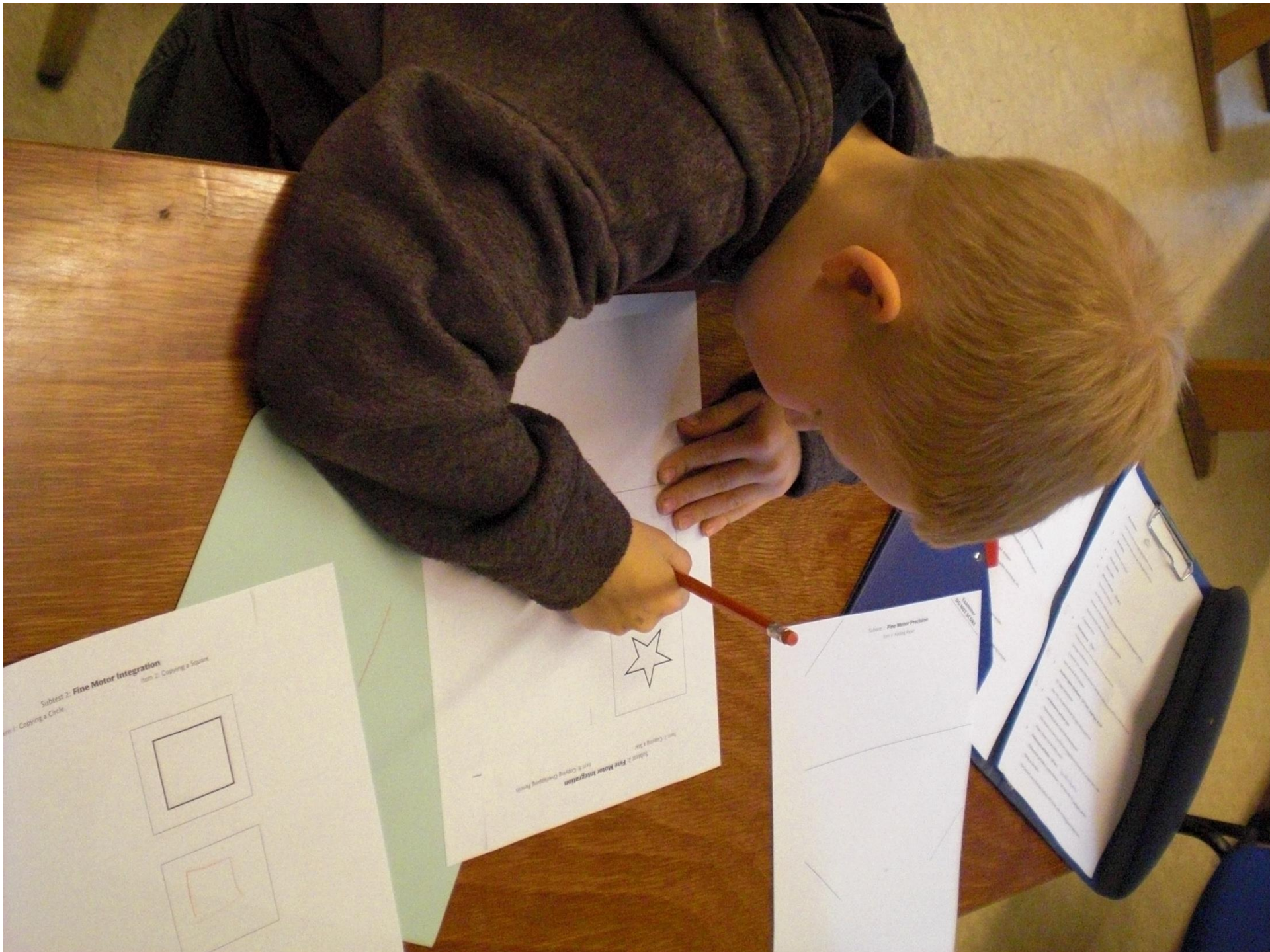
Πλευρές: βαθμολογούμε με 1 αν οι κορυφές έχουν σχεδόν ίδιο μέγεθος. Αν η μεγαλύτερη κορυφή είναι $1\frac{1}{2}$ φορές μεγαλύτερη ή πλατύτερη από τη μικρότερη κορυφή βαθμολογούμε με 0.

Προσανατολισμός: βαθμολογούμε με 1 αν ο προσανατολισμός του σχήματος είναι παρόμοιος με αυτόν του υποδείγματος. Αν ο προσανατολισμός του σχήματος είναι αξιοσημείωτα διαφορετικός από αυτόν του υποδείγματος, βαθμολογούμε με 0.

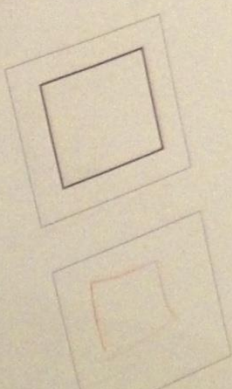
Μέγεθος: βαθμολογούμε με 1, αν το μέγεθος του σχήματος είναι τουλάχιστον το μισό του μεγέθους του υποδείγματος.

4ο Τεστ αντιγραφή αστεριού

ΠΡΟΣΟΧΗ: αν βαθμολογήσαμε με 0 στο βασικό σχήμα, τότε βαθμολογούμε υποχρεωτικά με 0 και στα υπόλοιπα χαρακτηριστικά.



Subtest 2: Fine Motor Integration
Part 1: Copying a Circle



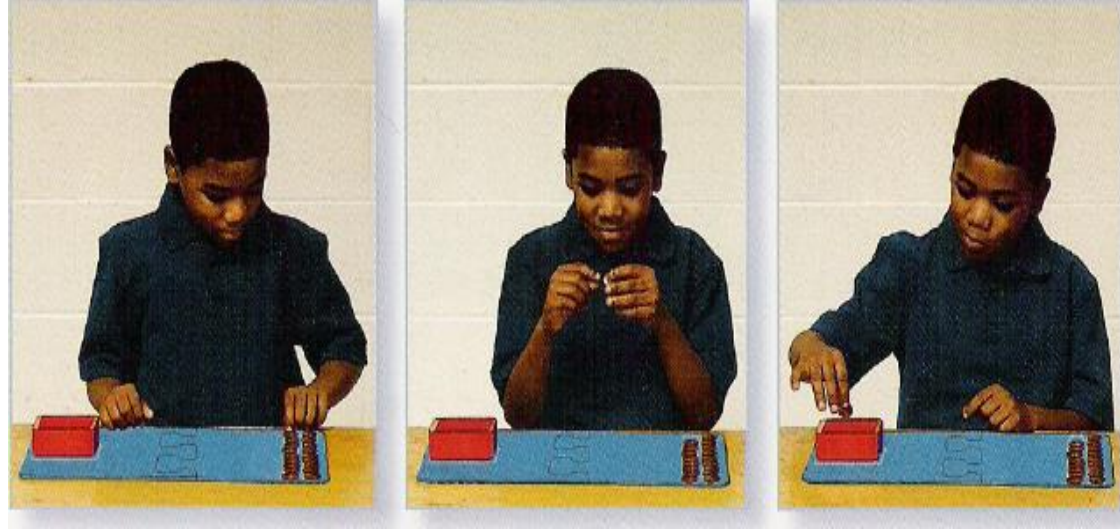
Subtest 2: Fine Motor Integration
Part 1: Copying a Star



Subtest 2: Fine Motor Precision
Part 1: Copying a Star



5ο Τεστ βάζω νομίσματα σε κουτί



Δοκιμαστική προσπάθεια: ΝΑΙ
(ο εξεταζόμενος βάζει στο κουτί 3 νομίσματα)
Προσπάθειες που καταγράφονται:
2
Χρόνος: 15''

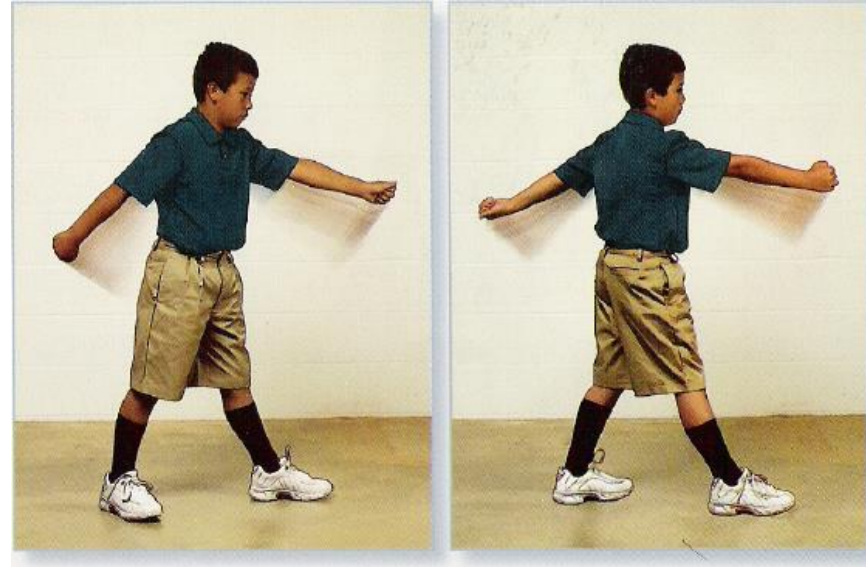
5ο Τεστ:
βάζω νομίσματα
σε κουτί

Βάζουμε τα νομίσματα από την πλευρά του κυρίαρχου χεριού του εξεταζόμενου.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των νομισμάτων που θα μεταφερθούν σωστά, μέσα στο χρόνο των 15 δευτερολέπτων.

6ο Τεστ αναπηδήσεις επί τόπου: πόδι-χέρι της ίδιας πλευράς ταυτόχρονα εμπρός-πίσω



Δοκιμαστική προσπάθεια: -

Προσπάθειες που καταγράφονται: 1+1

ΠΡΟΣΟΧΗ: Εκτελούμε 2^η προσπάθεια ΜΟΝΟ αν ο εξεταζόμενος δεν επιτύχει το μέγιστο σκορ των 5 σωστών αναπηδήσεων στην 1^η. Σε αυτή την περίπτωση ανάμεσα στις δύο προσπάθειες θυμίζουμε στον εξεταζόμενο τη σωστή κίνηση.

Χρόνος: -

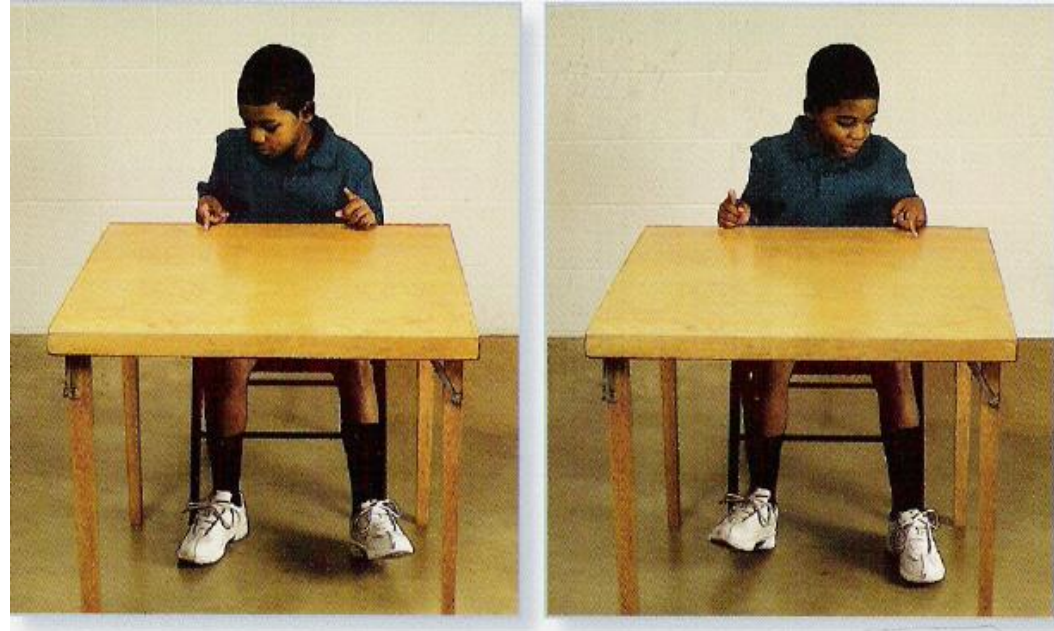
Ο εξεταζόμενος ξεκινά με το κυρίαρχο πόδι να είναι μπροστά.

Οι αναπηδήσεις πρέπει να γίνονται με συνεχόμενες κινήσεις (χωρίς μεγάλες παύσεις).

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών αναπηδήσεων (μέχρι 5). Μία αναπήδηση είναι λάθος, αν οι κινήσεις δεν έχουν συνέχεια, αν ο εξεταζόμενος δεν κινεί συγχρόνως το πόδι και το χέρι της ίδιας πλευράς ή κάνει παραπανίσια βήματα.

7ο Τέστ tapping δείκτες-πέλματα της ίδιας πλευράς ταυτόχρονα



Δοκιμαστική προσπάθεια: -

Προσπάθειες που καταγράφονται: 1+1

ΠΡΟΣΟΧΗ: κάνουμε 2^η προσπάθεια ΜΟΝΟ αν ο εξεταζόμενος δεν πετύχει το μέγιστο σκορ (10 χτυπήματα) στην 1^η.

Χρόνος: -

Το tapping πρέπει να γίνεται με συνεχόμενες κινήσεις.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών χτυπημάτων (μέχρι 10).

Ένα χτύπημα είναι λάθος αν ο εξεταζόμενος δεν κάνει συνεχόμενες κινήσεις, δεν χτυπά ταυτόχρονα πόδι και χέρι της ίδιας πλευράς ή δεν εναλλάσσει τις πλευρές σε κάθε χτύπημα. Αν συμβεί κάτι από τα παραπάνω, διακόπτουμε την προσπάθεια, θυμίζουμε τη σωστή κίνηση και προχωράμε στη 2^η προσπάθεια.

8ο Τεστ βάδισμα-ισορροπία στη γραμμή



Δοκιμαστική προσπάθεια: -

Προσπάθειες που καταγράφονται: 1+1

ΠΡΟΣΟΧΗ: κάνουμε 2^η προσπάθεια ΜΟΝΟ αν ο εξεταζόμενος δεν πετύχει το μέγιστο σκορ (6 σωστά βήματα) στην 1^η.

Χρόνος: -

Στην αρχή του τεστ, ο εξεταζόμενος στέκεται με το κυρίαρχο πόδι πάνω στη γραμμή και το άλλο πόδι δίπλα, ενώ έχει τα χέρια του στη μέση του.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών βημάτων (μέχρι 6). Ένα βήμα είναι λάθος, αν ο εξεταζόμενος πατήσει έξω από τη γραμμή, δεν κρατάει τα χέρια του στη μέση του, παραπατήσει ή πέσει. Σε αυτή την περίπτωση, σταματάμε την προσπάθεια, θυμίζουμε τη σωστή κίνηση και προχωράμε στη δεύτερη προσπάθεια.

9ο Τεστ ισορροπία στο ένα πόδι πάνω στη δοκό μάτια στο στόχο



Δοκιμαστική προσπάθεια: -
Προσπάθειες που καταγράφονται: 1+1
ΠΡΟΣΟΧΗ: κάνουμε 2^η προσπάθεια ΜΟΝΟ αν
ο εξεταζόμενος δεν πετύχει το μέγιστο σκορ
(10 δευτερόλεπτα) στην 1^η.
Χρόνος: 10''

Βλέμμα στο στόχο...

Στις δραστηριότητες που απαιτείται το βλέμμα να είναι στο στόχο, ο στόχος τοποθετείται στο κατάλληλο επίπεδο για το ύψος του εξεταζόμενου/νης, με τη βάση του στόχου να βρίσκεται στο ύψος των ματιών των εξεταζόμενων.

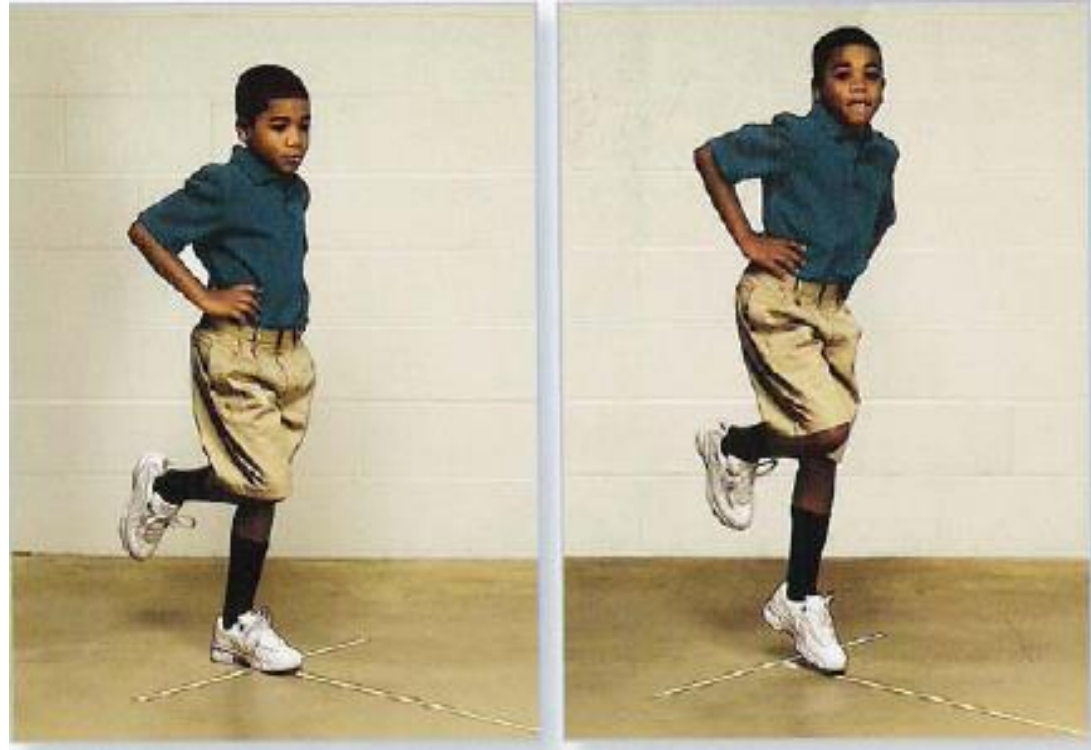
ΠΡΟΣΟΧΗ: Ξεκινάμε τη χρονομέτρηση, όταν ο εξεταζόμενος έχει τη σωστή θέση.

Σταματάμε την προσπάθεια μετά από 10 δευτερόλεπτα ή αν ο εξεταζόμενος δεν καταφέρνει να κρατήσει το ελεύθερο πόδι ψηλά (τουλάχιστον 45°), δεν έχει τα χέρια στη μέση του, πατήσει έξω από τη δοκό ή πέσει.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε το χρόνο (στο πλησιέστερο δέκατο του δευτερολέπτου), κατά τον οποίο ο εξεταζόμενος διατηρεί τη σωστή στάση (μέχρι 10 δευτερόλεπτα).

10ο Τεστ κουτσό στο ένα πόδι



Δοκιμαστική προσπάθεια: -
Προσπάθειες που καταγράφονται: 1+1
ΠΡΟΣΟΧΗ: κάνουμε 2^η προσπάθεια
ΜΟΝΟ αν ο εξεταζόμενος
παραπατήσει ή πέσει κατά την 1^η
Χρόνος: 15''

Κατά την έναρξη της δεξιότητας ο εξεταζόμενος στέκεται με τα πόδια κλειστά στο τέλος της γραμμής, έχοντας τα χέρια στη μέση.

Ξεκινάμε τη χρονομέτρηση όταν λέμε «πάμε».

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών αναπηδήσεων που εκτελέστηκαν κατά τη διάρκεια των 15 δευτερολέπτων. Η εκτέλεση της δεξιότητας «κουτσό» είναι λάθος αν ο εξεταζόμενος ακουμπήσει το ελεύθερο πόδι στο πάτωμα ή δεν κρατάει τα χέρια του στη μέση του. Σε αυτή την περίπτωση θυμίζουμε τη σωστή κίνηση και συνεχίζουμε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Αν ο εξεταζόμενος γυρίζει γύρω από τον εαυτό του καθώς κάνει κουτσό, υπολογίζουμε τις εκτελέσεις «κουτσό» σαν σωστές. Αν ο εξεταζόμενος φεύγει από τη γραμμή του θυμίζουμε ότι πρέπει να κάνει κουτσό επί τόπου και μετράμε τις εκτελέσεις «κουτσό» σαν σωστές.

11ο Τεστ άφηση-αναπήδηση-υποδοχή της μπάλας με τα δύο χέρια



Δοκιμαστική προσπάθεια: ΝΑΙ
(ο εξεταζόμενος αφήνει και
υποδέχεται τη μπάλα ΜΙΑ ΦΟΡΑ).
Προσπάθειες που καταγράφονται: 1
Χρόνος: -

Ο εξεταζόμενος μπορεί να μετακινηθεί για να πιάσει τη μπάλα.

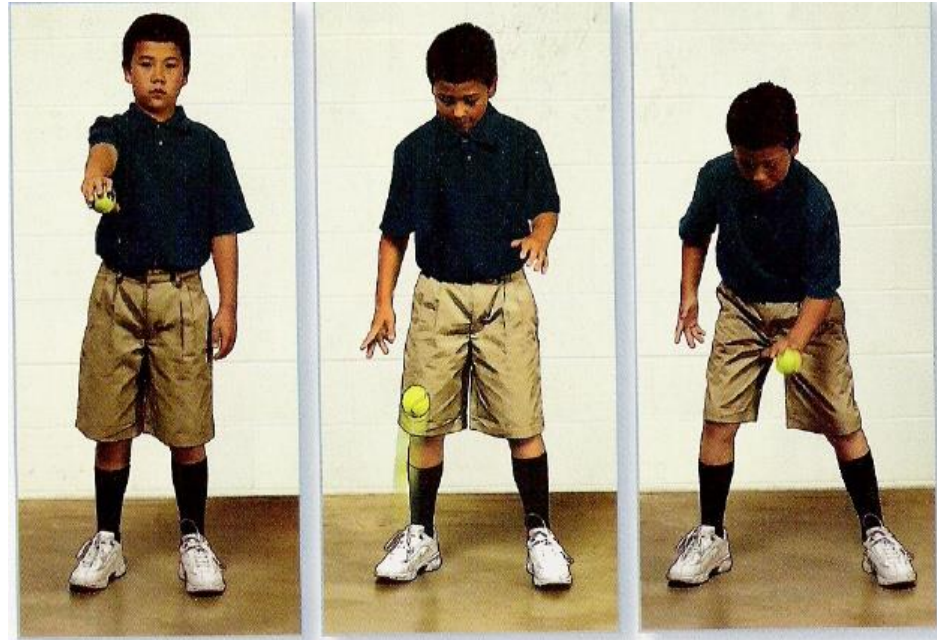
ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι υποδοχές μπορούν να μην είναι συνεχόμενες

Αν χρειαστεί ξαναδιδάσκουμε τη δεξιότητα, μεταξύ των προσπαθειών.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών υποδοχών (μέχρι 5). Μία υποδοχή είναι λάθος αν ο εξεταζόμενος συλλαμβάνει τη μπάλα ακουμπώντας τη στο σώμα του ή την πιάνει με το ένα του χέρι.

12ο Τεστ ντρίπλα με εναλλάξ χέρια (σταυρωτή)



Δοκιμαστική προσπάθεια: -

Προσπάθειες που καταγράφονται: 1+1

ΠΡΟΣΟΧΗ: κάνουμε 2^η προσπάθεια ΜΟΝΟ αν ο εξεταζόμενος δεν πετύχει το μέγιστο σκορ (10 ντρίπλες) στην 1^η.

Χρόνος: -

Κατά την έναρξη του τεστ, ο εξεταζόμενος κρατά τη μπάλα με το κυρίαρχο χέρι.

Αν χρειαστεί, μετακινείται για να συνεχίσει την ντρίπλα.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών δεξιοτήτων «ντρίπλα». Μία ντρίπλα είναι λάθος αν ο εξεταζόμενος δεν εναλλάσσει τα χέρια του σε κάθε ντρίπλα, πιάνει τη μπάλα ή αφήνει τη μπάλα να αναπηδήσει στο πάτωμα περισσότερες από μία φορές. Σε αυτή την περίπτωση, σταματάμε την προσπάθεια, θυμίζουμε τη σωστή κίνηση και προχωράμε στη 2^η προσπάθεια.

13ο Τεστ κάμψεις αγκώνων

Δοκιμαστική προσπάθεια: -
Προσπάθειες που καταγράφονται: 1
Χρόνος: 30''



Examples of Incorrect Form



Hips too lifted.



Back too sagged.



Ξεκινάμε τη χρονομέτρηση όταν λέμε «πάμε».

Κατά τις κάμψεις, τα χέρια λυγίζουν τουλάχιστον κατά 90°.

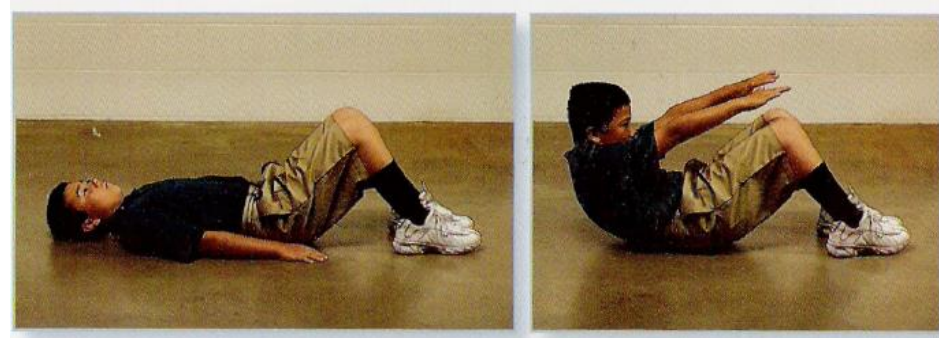
ΠΡΟΣΟΧΗ: Πολλές φορές η θέση του εξεταζόμενου βελτιώνεται καθώς εκτελεί τις κάμψεις. Αν η αρχική του θέση δεν είναι τέλεια, αρχίζουμε να χρονομετρούμε και να μετράμε τις κάμψεις όταν ο εξεταζόμενος κατακτήσει τη σωστή θέση.

Αν ο εξεταζόμενος κουραστεί πριν από τη λήξη του χρόνου των 30 δευτερολέπτων και δεν μπορεί να συνεχίζει, του επιτρέπουμε να σταματήσει και καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών κάμψεων που έχει πραγματοποιήσει μέχρι εκείνη τη στιγμή.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών εκτελέσεων κάμψεων που επιτεύχθηκαν κατά τη διάρκεια των 30 δευτερολέπτων. Μία κάμψη αγκώνων είναι λανθασμένη αν ο εξεταζόμενος αφήνει την πλάτη του να «βουλιάζει», ή σηκώνει τη λεκάνη του έτσι ώστε η πλάτη του δεν παραμένει ίσια. Σε αυτή την περίπτωση θυμίζουμε τη σωστή κίνηση και συνεχίζουμε την προσπάθεια.

14ο Τεστ άρσεις κορμού



Δοκιμαστική προσπάθεια: -
Προσπάθειες που καταγράφονται: 1
Χρόνος: 30''



Ξεκινάμε τη χρονομέτρηση όταν λέμε «πάμε».

Ο εξεταζόμενος ξεκινά έχοντας τα γόνατά του λυγισμένα σε γωνία 90°.

Εκτελεί άρσεις κορμού σηκώνοντας κάθε φορά από το πάτωμα το κεφάλι, τους ώμους και τις ωμοπλάτες. Στη συνέχεια ξαπλώνει πάλι στο πάτωμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ανάμεσα στις άρσεις, ο εξεταζόμενος δεν χρειάζεται να ακουμπάει τα χέρια του στο πάτωμα.

Αν ο εξεταζόμενος κουραστεί πριν από τη λήξη του χρόνου των 30 δευτερολέπτων και δεν μπορεί να συνεχίσει, του επιτρέπουμε να σταματήσει και καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών κάμψεων που έχει πραγματοποιήσει μέχρι εκείνη τη στιγμή.

Βαθμολόγηση

Καταγράφουμε τον αριθμό των σωστών άρσεων του κορμού που επιτεύχθηκαν στο χρόνο των 30 δευτερολέπτων. Μία άρση είναι λάθος αν ο εξεταζόμενος σπρώχνει με τους αγκώνες του το πάτωμα, χρησιμοποιεί τα ρούχα του για να σηκωθεί, δεν κρατάει τα πόδια του στο πάτωμα, ή δεν ακουμπάει τις ωμοπλάτες του στο πάτωμα πριν ξεκινήσει την επόμενη άρση. Σε αυτή την περίπτωση, θυμίζουμε τη σωστή κίνηση και συνεχίζουμε την προσπάθεια.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Δώστε οδηγίες λεκτικές και μη λεκτικές και βεβαιωθείτε ότι ο/η εξεταζόμενος/η έχει καταλάβει τι πρέπει να κάνει.

SHORTFORM

Subtest 1: Fine Motor Precision		Raw Score	Point	Point
3	Drawing Lines through Paths—Crooked	Raw errors	≥21 0	15-20 1
6	Folding Paper	Raw points	0 0	1-2 1
Subtest 2: Fine Motor Integration		Basic Shape	Closure	Edges
2	Copying a Square	0 1	0 1	0 1
7	Copying a Star	0 1	0 1	0 1
Subtest 3: Manual Dexterity		Raw Score	Point	Point
2	Transferring Pennies	Raw pennies	0-2 0	3-4 1
Subtest 4: Bilateral Coordination		Raw Score	Point	Point
3	Jumping in Place—Same Sides Synchronized	Raw jumps	0 1 2-4 5 0 1 2 3	
6	Tapping Feet and Fingers—Same Sides Synchronized	Raw taps	0 1 2-4 5-9 10 0 1 2 3 4	
Subtest 5: Balance		Raw Score	Point	Point
2	Walking Forward on a Line	Raw steps	0 1-2 3-4 5 6 0 1 2 3 4	
7	Standing on One Leg on a Balance Beam—Eyes Open	Raw seconds	0.0-0.9 1.0-2.9 3.0-5.9 6.0-9.9 10 0 1 2 3 4	
Subtest 6: Running Speed and Agility		Raw Score	Point	Point
3	One-Legged Stationary Hop	Raw hops	0 1-2 3-5 6-9 10-14 15-19 20-24 25-29 30-39 40-49 ≥50 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Subtest 7: Upper-Limb Coordination		Raw Score	Point	Point
1	Dropping and Catching a Ball—Both Hands	Raw catches	0 1 2 3 4 5 0 1 2 3 4 5	
6	Dribbling a Ball—Alternating Hands	Raw dribbles	0 1 2 3 4-5 6-7 8-9 10 0 1 2 3 4 5 6 7	
Subtest 8: Strength		Raw Score	Point	Point
2a	Knee Push-ups	Raw push-ups	0 1-2 3-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 31-35 ≥36 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
2b	Full Push-ups	Raw push-ups	0 1-2 3-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 31-35 ≥36 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
3	Sit-ups	Raw sit-ups	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	

Notes & Observations

* For Subtest 2: Fine Motor Integration, add the facet scores, record the sum in the Raw Score column, and transfer the raw score for each item directly to the corresponding oval in the Point Score column.

8

Total Point Score
Short Form
(max = 88)

BOT²

Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition

Robert H. Bruininks, PhD, & Brett D. Bruininks

Year _____ Month _____ Day _____
Test Date _____
Birth Date _____
Chronological Age _____

Preferred Drawing Hand: Right Left
Preferred Throwing Hand/Arm: Right Left
Preferred Foot/Leg: Right Left

Norms Used: ☐ Female ☐ Male ☐ Combined

Examinee Name _____ Sex _____ Grade _____
Examiner Name _____ School/Clinic _____

	Total Point Score	Scale Score Mean = 15, SD = 5 (Tables B.1-B.3)	Standard Score Mean = 50, SD = 10 (Tables B.4-B.7)	Confidence Interval: 90% or 95% (Tables C.1-C.4)		%ile Rank (Tables B.4-B.7)	Age Equiv. (Tables B.14-B.16)	Descriptive Category (Table C.13)
				Band	Interval			
1 Fine Motor Precision								
2 Fine Motor Integration								
3 Manual Dexterity								
7 Upper-Limb Coordination								
4 Bilateral Coordination								
5 Balance								
6 Running Speed and Agility								
8 Strength Push-up: Knee Full								
Total Motor Composite								

SHORTFORM

Complete Form

During the testing session, record the examinee's performance on each item. After the testing session, convert each item raw score to a point score using the conversion table provided. For items needing two trials, convert the better of the two raw scores. Then, record the point score in the appropriate oval in the Point Score column.

For each subtest, add the item point scores, and record the total in the oval labeled Total Point Score and on the appropriate line on the cover page.

Short Form

During the testing session, record the examinee's performance on each Short Form item, listed on page 8. After the testing session, convert each item raw score to a point score using the conversion table provided. For items needing two trials, convert the better of the two raw scores. Then, record the point score in the appropriate oval in the Point Score column.

Finally, add the item point scores for all 14 Short Form items, and record the total in the oval labeled Total Point Score and on the appropriate line on the cover page.

PEARSON

P.O. Box 1416 Minneapolis, MN 55440 800.627.7271 www.PearsonAssessments.com
Copyright © 2005 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Warning: No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.

Pearson, the PSI logo, PsychCorp, and BOT are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

A 0 9 8 7 6

PsychCorp

Product Number 58002

Table B.11 Standard Scores and Percentile Ranks Corresponding to Total Short Form Point Scores, Male, Full Push-ups

MALE

Short Form with Full Push-ups

Standard Score	Age Group															Percentile Rank
	4:0-4:3	4:4-4:7	4:8-4:11	5:0-5:3	5:4-5:7	5:8-5:11	6:0-6:3	6:4-6:7	6:8-6:11	7:0-7:3	7:4-7:7	7:8-7:11	8:0-8:5	8:6-8:11		
	Total Point Score															
80	49-88	55-88	70-88	71-88	71-88	77-88	78-88	78-88	82-88	82-88	82-88	85-88	85-88	87-88	>99	
79	48	54	67-69	69-70	70	75-76	76-77	77	80-81	81	—	83-84	—	85-86	>99	
78	47	53	64-66	68	69	73-74	—	76	78-79	80	81	82	83-84	—	>99	
77	46	52	61-63	66-67	68	71-72	75	—	77	79	80	—	—	84	>99	
76	45	51	58-60	65	67	70	73-74	75	—	78	79	81	82	83	>99	
75	—	50	55-57	63-64	66	69	72	74	76	77	—	80	81	—	99	
74	44	49	54	62	65	68	71	73	75	—	78	79	—	82	99	
73	43	48	53	60-61	64	67	70	72	74	76	77	—	80	81	99	
72	—	47	—	59	63	66	69	71	73	75	—	78	79	—	99	
71	42	46	52	57-58	62	65	68	70	72	74	76	77	—	80	98	
70	41	45	51	56	61	64	67	69	71	73	75	—	78	79	98	
69	40	—	50	55	60	63	66	68	—	72	74	76	—	—	97	
68	39	44	49	54	59	62	65	67	70	71	73	75	77	78	96	
67	38	43	48	53	58	61	64	66	69	—	72	74	—	—	96	
66	37	42	47	52	57	60	63	65	68	70	71	—	76	77	95	
65	36	41	46	51	56	59	62	64	67	69	—	73	75	—	93	
64	35	40	45	50	55	58	61	63	66	68	70	72	74	76	92	
63	34	39	44	49	54	57	60	62	65	67	69	71	73	75	90	
62	33	38	43	48	53	56	59	61	64	66	—	—	—	74	89	
61	32	37	42	47	—	—	58	60	63	—	68	70	72	—	86	
60	31	36	41	46	52	55	57	59	62	65	67	69	71	73	84	
59	30	35	40	45	51	54	56	58	61	64	66	—	—	—	82	
58	29	34	39	—	50	53	—	—	60	63	65	68	70	72	79	
57	—	33	38	44	49	—	55	57	59	62	64	67	—	71	76	
56	—	32	37	42-43	48	51-52	54	56	58	61	63	66	69	—	73	
55	28	31	36	41	47	50	—	—	—	60	62	65	—	70	69	
54	26-27	30	35	40	46	49	53	55	57	59	61	64	68	—	66	
53	25	29	34	39	45	48	51-52	54	56	58	60	63	67	69	62	
52	24	—	33	38	44	47	50	—	—	59	62	66	—	—	58	
51	23	28	32	36-37	42-43	46	49	53	55	57	58	61	65	68	54	
50	21-22	26-27	30-31	35	41	45	48	51-52	54	56	—	60	64	67	50	
49	20	25	29	34	40	44	47	50	—	57	59	63	66	66	46	
48	18-19	24	—	33	39	42-43	46	49	53	55	56	58	62	65	42	
47	17	23	28	32	38	41	45	48	51-52	54	—	—	61	64	38	
46	16	21-22	26-27	31	36-37	40	44	47	50	53	55	57	60	63	35	
45	15	20	24-25	30	35	39	42-43	46	49	51-52	54	56	59	62	31	
44	14	18-19	23	28-29	34	38	41	44-45	47-48	50	53	55	58	61	27	
43	—	17	21-22	26-27	33	36-37	40	43	46	49	51-52	54	56-57	60	24	
42	13	16	20	25	32	34-35	38-39	42	44-45	47-48	50	53	—	59	21	
41	12	15	19	24	30-31	33	36-37	40-41	43	46	49	51-52	54-55	58	18	
40	11	14	18	22-23	28-29	32	34-35	38-39	42	44-45	47-48	50	52-53	56-57	16	
39	—	13	17	21	26-27	30-31	33	36-37	40-41	43	46	48-49	50-51	54-55	14	
38	—	12	15-16	20	24-25	28-29	32	34-35	38-39	42	44-45	46-47	48-49	52-53	12	
37	—	11	14	18-19	22-23	26-27	30-31	32-33	36-37	40-41	42-43	44-45	46-47	50-51	10	
36	—	—	13	17	21	24-25	28-29	32-33	34-35	38-39	40-41	42-43	44-45	48-49	8	
35	10	—	12	16	20	22-23	26-27	28-29	32-33	36-37	38-39	40-41	42-43	46-47	7	
34	—	—	11	15	19	20-21	24-25	26-27	30-31	34-35	36-37	38-39	40-41	44-45	6	
33	9	10	—	13-14	18	20-21	22-23	24-25	28-29	32-33	34-35	36-37	38-39	42-43	5	
32	—	—	—	12	17	20-21	22-23	26-27	29-31	32-33	34-35	36-37	38-39	40-41	4	
31	—	9	10	11	15-16	18-19	20-21	24-25	26-28	29-31	32-33	34-35	36-37	37-39	3	
30	8	—	—	—	13-14	15-16	16-17	18-19	22-23	24-25	26-28	30-31	32-33	36	2	
29	7	8	9	10	12	13-14	14-15	16-17	20-21	22-23	24-25	28-29	30-31	34-35	2	
28	6	7	8	9	11	12	12-13	14-15	18-19	20-21	22-23	26-27	28-29	32-33	1	
27	5	6	7	—	10	11	11	12-13	16-17	18-19	20-21	24-25	26-27	29-31	1	
26	4	5	6	8	9	10	10	11	14-15	16-17	18-19	21-23	24-25	26-28	1	
25	3	4	5	7	8	9	9	10	12-13	14-15	16-17	18-20	21-23	24-25	1	
24	2	3	4	6	7	8	8	9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20	21-23	1	
23	1	2	3	4-5	6	6-7	7	8	9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20	<1	
22	—	1	2	2-3	4-5	4-5	6	6-7	8	8-9	10-11	12-13	14-15	15-17	<1	
21	0	0	0-1	1	2-3	2-3	4-5	4-5	4-7	6-7	8-9	8-11	12-13	12-14	<1	
20	—	—	—	0	0-1	0-1	0-3	0-3	0-3	0-5	0-7	0-7	0-11	0-11	<1	

Table B.11 Standard Scores and Percentile Ranks Corresponding to Total Short Form Point Scores, Male, Full Push-ups

MALE															
Short Form with Full Push-ups															
Standard Score	Age Group														Percentile Rank
	4:0-4:3	4:4-4:7	4:8-4:11	5:0-5:3	5:4-5:7	5:8-5:11	6:0-6:3	6:4-6:7	6:8-6:11	7:0-7:3	7:4-7:7	7:8-7:11	8:0-8:5	8:6-8:11	
	Total Point Score														
80	49-88	55-88	70-88	71-88	71-88	77-88	78-88	82-88	82-88	82-88	85-88	85-88	87-88	87-88	>99
79	48	54	67-69	70	70	75-76	76-77	77	80-81	81	81	82	83-84	85-86	>99
78	47	53	64-66	68	69	73-74	—	76	78-79	80	81	82	—	—	>99
77	46	52	61-63	66-67	68	71-72	75	77	79	80	81	82	83-84	84	>99
76	45	51	58-60	65	67	70	73-74	75	—	78	79	81	82	83	>99
75	—	50	55-57	63-64	66	69	72	74	76	77	—	80	81	—	99
74	44	49	54	62	65	68	71	73	75	—	78	79	—	82	99
73	43	48	53	60-61	64	67	70	72	74	76	77	—	80	81	99
72	—	47	—	59	63	66	69	71	73	75	—	78	79	—	99
71	42	46	52	57-58	62	65	68	70	72	74	76	77	—	80	98
70	41	45	51	56	61	64	67	69	71	73	75	76	78	79	98
69	40	—	50	55	60	63	66	68	70	72	74	76	—	—	97
68	39	44	49	54	59	62	65	67	70	71	73	75	77	78	96
67	38	43	48	53	58	61	64	66	69	—	72	74	—	—	96
66	37	42	47	52	57	60	63	65	68	70	71	—	76	77	95
65	36	41	46	51	56	59	62	64	67	69	—	73	75	—	93
64	35	40	45	50	55	58	61	63	66	68	70	72	74	76	92
63	34	39	44	49	54	57	60	62	65	67	69	71	73	75	90
62	33	38	43	48	53	56	59	61	64	66	—	—	—	74	89
61	32	37	42	47	—	—	58	60	63	—	—	68	70	72	88
60	31	36	41	46	52	55	57	59	62	65	67	69	71	73	84
59	30	35	40	45	51	54	56	58	61	64	66	—	—	—	82
58	29	34	39	—	50	53	—	60	63	65	68	70	72	79	79
57	—	33	38	44	49	—	55	57	59	62	64	67	—	71	76
56	—	32	37	42-43	48	51-52	54	56	58	61	63	66	69	—	73
55	28	31	36	41	47	50	—	—	60	62	65	—	70	—	69
54	26-27	30	35	40	46	49	53	55	57	61	64	68	—	—	66
53	25	29	34	39	45	48	51-52	54	56	58	60	63	67	69	62
52	24	—	33	38	44	47	50	—	—	59	62	66	—	—	58
51	23	28	32	36-37	42-43	46	49	53	55	57	58	61	65	68	54
50	21-22	26-27	30-31	35	41	45	48	51-52	54	56	—	60	64	67	50
49	20	25	29	34	40	44	47	50	—	57	59	63	66	46	46
48	18-19	24	—	33	39	42-43	46	49	53	55	58	62	65	42	42
47	17	23	28	32	38	41	45	48	51-52	54	—	61	64	38	38
46	16	21-22	26-27	31	36-37	40	44	47	50	53	55	57	60	63	35
45	15	20	24-25	30	35	39	42-43	46	49	51-52	54	56	59	62	31
44	14	18-19	23	28-29	34	38	41	44-45	47-48	50	53	55	58	61	27
43	—	17	21-22	26-27	33	36-37	40	43	46	49	51-52	54	56-57	60	24
42	13	16	20	25	32	34-35	38-39	42	44-45	47-48	50	53	—	59	21
41	12	15	19	24	30-31	33	36-37	40-41	43	46	49	51-52	54-55	58	18
40	11	14	18	22-23	28-29	32	34-35	38-39	42	44-45	47-48	50	52-53	56-57	16
39	—	13	17	21	26-27	30-31	33	36-37	40-41	43	46	48-49	50-51	54-55	14
38	—	12	15-16	20	24-25	28-29	32	34-35	38-39	42	44-45	46-47	48-49	52-53	12
37	—	11	14	18-19	22-23	26-27	30-31	32-33	36-37	40-41	42-43	44-45	46-47	50-51	10
36	—	—	13	17	21	24-25	28-29	30-31	34-35	38-39	40-41	42-43	44-45	48-49	8
35	10	—	12	16	20	22-23	26-27	28-29	32-33	36-37	38-39	40-41	42-43	46-47	7
34	—	—	11	15	19	20-21	24-25	26-27	30-31	34-35	36-37	38-39	40-41	44-45	6
33	9	10	—	13-14	18	19	22-23	24-25	28-29	32-33	34-35	36-37	38-39	42-43	5
32	—	—	—	12	17	18	20-21	22-23	26-27	29-31	32-33	34-35	36-37	40-41	4
31	—	9	10	11	15-16	17	18-19	20-21	24-25	26-28	29-31	32-33	34-35	37-39	3
30	8	—	—	—	13-14	15-16	16-17	18-19	22-23	24-25	26-28	30-31	32-33	36	2
29	7	8	9	10	12	13-14	14-15	16-17	20-21	22-23	24-25	28-29	30-31	34-35	2
28	6	7	8	9	11	12	12-13	14-15	18-19	20-21	22-23	26-27	28-29	32-33	1
27	5	6	7	—	10	11	12	12-13	16-17	18-19	20-21	24-25	26-27	29-31	1
26	4	5	6	8	9	10	10	11	14-15	16-17	18-19	21-23	24-25	26-28	1
25	3	4	5	7	8	9	9	10	12-13	14-15	16-17	18-20	21-23	24-25	1
24	2	3	4	6	7	8	8	9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20	21-23	1
23	1	2	3	4-5	6	6-7	7	8	9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20	<1
22	—	1	2	2-3	4-5	6	6-7	8	8-9	10-11	12-13	14-15	15-17	—	<1
21	0	0	0-1	1	2-3	2-3	4-5	4-5	6-7	8-9	8-11	12-13	12-14	—	<1
20	—	—	—	0	0-1	0-1	0-3	0-3	0-3	0-5	0-7	0-7	0-11	0-11	<1

Table C.13 Descriptive Categories Corresponding to Scale Scores, Standard Scores, Percentile Ranks, and Standard Deviations from the Mean

Descriptive Category	Scale Score Range	Standard Score Range	Percentile Rank Range	Standard Deviations from the Mean
Well-Above Average	25 or greater	70 or greater	98 or greater	2.0 or greater
Above Average	20-24	60-69	84-97	1.0-2.0
Average	11-19	41-59	18-83	1.0-1.0
Below Average	6-10	31-40	3-17	2.0-1.0
Well-Below Average	5 or less	30 or less	2 or less	2.0 or less