ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΔΗΠΡΟΦΑ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ07	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ & ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	10

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΙΕΣ ERASMUS
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/GYM124/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν:

α. Τον αγωνιστικό αθλητισμό των ατόμων με αναπηρία και τα αθλήματα που προσφέρονται για την κάθε μορφή αναπηρίας.

β. Τις γενικές αρχές της κατηγοριοποίησης για κάθε άθλημα και της προπονητικής για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία και τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα αυτά (κάθε μορφή αναπηρίας) μπορούν να ασχοληθούν.
2. Γνωρίζουν τους κανονισμούς κατηγοριοποίησης των αθλητών και της διεξαγωγής των αθλημάτων που λαμβάνουν χώρα στις ανάλογες με την αναπηρία αθλητικές διοργανώσεις.
3. Γνωρίζουν μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των φυσικών και κινητικών παραμέτρων και των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των αθλητών με αναπηρία.
4. Σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα ευαισθητοποίησης των μαθητών χωρίς αναπηρίες προς τους συμμαθητές τους με αναπηρία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αθλητισμός και άτομα με αναπηρία
2. Παραολυμπιακό κίνημα- Θερινοί παραολυμπιακοί αγώνες
3. Κολύμβηση για άτομα με κινητικά και προβλήματα όρασης.
4. Κλασικός αθλητισμός : δρόμοι για άτομα με κινητικά και αισθητηριακά προβλήματα
5. Κλασικός αθλητισμός : ρίψεις και άλματα για άτομα με κινητικά και αισθητηριακά προβλήματα
6. Κλασικός αθλητισμός ατόμων με αναπηρία: προπονητική προσέγγιση και εφαρμοσμένες πρακτικές
7. Ομαδικά αθλήματα για άτομα με κινητικά προβλήματα (καλαθοσφαίριση, Rugby)
8. Ομαδικά αθλήματα για άτομα με κινητικά προβλήματα (Ποδόσφαιρο, Χειροσφαίριση, Πετοσφαίριση)
9. Ομαδικά αθλήματα για άτομα με προβλήματα όρασης
10. Αθλήματα ρακέτας για άτομα με κινητικά προβλήματα
11. Αθλήματα ένταξης
12. Χειμερινοί παραολυμπιακοί αγώνες.
13. Προσαρμοσμένη προπόνηση ενδυνάμωσης για άτομα με αναπηρία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Teams, e-class, webmail)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Μελέτη βιβλιογραφίας	70
Ατομική Εργασία	45
Ομαδική Εργασία	47
Παρουσίαση εργασίας	35
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**250**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Διαμορφωτική Συγγραφή ατομικής εργασίας (60%) Παρουσίαση εργασίας/Ενδιάμεσες εξετάσεις (20%) Τελική γραπτή/προφορική εξέταση (20%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κοκκαρίδας Δ. (2021). Ειδική Φυσική Αγωγή. Αφοι Κυριακίδη – ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.
2. Davis R. (2002). Inclusion through Sports: A Guide for Enhancing sport Experiences. Human Kinetics.
3. Horvart M., Block M., & Kelly L. (2011). Μέτρηση και αξιολόγηση στην προσαρμοσμένη κινητική αγωγή. Μετ. Σκορδίλης Εμ., & Γραμματοπούλου Ε. Εκδ. Τελέθριον, Αθήνα
4. Sherrill, C., (2015). Adapted Physical Activity Recreation and Sport. Cross - disciplinary and Lifespan. 6th Ed. Επιμ. Ευαγγελινού Χ. Εκδ. Πασχαλίδη Αθήνα
5. Winnick, J., & Porretta, D. (Eds.). (2016). Adapted Physical Education and Sport, *6E*. Human Kinetics.
6. Lösel D. (2022). Strong in a Wheelchair: Athletic Training for Wheelchair Users. Εκδόσεις Pflaum Verlag GmbH & Co. KG..
7. Highcock D. (2016). Zero Assistance Resistance Training: 100% wheelchair-based workout program. Εκδόσεις Let's Tell Your Story Publishing.
8. Hall K. & Myers L. (2017). Para Throws Coaching Manual. http://bcwheelchairsports.com/sites/default/files/images/Para%20Throws%20Coaching%20Manual%20Complete%20Version.pdf
9. O'Riordan A. (2017) Inclusive Coaching Guidance for Ambulant Athletes https://www.limbpower.com/application/files/3315/1461/9407/Inclusive-Coaching-Guidance-Ambulant-Athletes-v11.pdf
10. National Center on Health, Physical Activity and Disability (2014). DISCOVER ACCESSIBLE FITNESS- Wheelchair User's Guide for Using Fitness Equipment. https://www.beneficialdesigns.com/wp-content/uploads/2022/04/Discover-Accessible-Fitness_2014-06-25.pdf

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Φανή Μπερμπερίδου, Μέλος Ε.Ε.Π.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	fbermper@phyed.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Ατομική εργασία (60%) Παρουσίαση εργασίας (20%) Τελική γραπτή εξέταση (20%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	• Η εργασία θα πρέπει να υποβληθεί μέσω e-class («Εργασίες») σε καθορισμένη από τον διδάσκοντα ημερομηνία. • Η γραπτή εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας του e-class, όπου θα έχει προγραμματιστεί μια «Άσκηση» με ερωτήσεις την ημέρα εξέτασης του μαθήματος, που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην πλατφόρμα Teams, όπου μέσω του συνδέσμου που θα αποσταλεί αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς των φοιτητών του μαθήματος, θα μεταφερθούν στην αίθουσα εξέτασης. Η κάμερα των εξεταζόμενων πρέπει να παραμείνει ανοικτή καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης. Πριν από την έναρξη, οι φοιτητές/τριες θα επιδεικνύουν την ταυτότητά τους στην κάμερα για την ταυτοποίησή τους. Κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης ελεύθερου κειμένου. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται από 0.5 έως 2.0 βαθμούς ανάλογα με την κατηγορία ερώτησης. • Η εργασία θα παρουσιαστεί μέσω teams σε μορφή ppt, κατά τη διάρκεια ενός προκαθορισμένου μαθήματος. Η ημέρα, η θεματολογία όπως και η μέγιστη διάρκεια παρουσίασης, καθορίζεται από τον διδάσκοντα.