

UNIT 1, Section B: Social and Emotional Aspects of Fairy tales – VOCABULARY

Social competence: effectiveness or skill in interpersonal relations and social situations, increasingly considered an important component of mental health. It involves the ability to evaluate social situations and determine what is expected or required (APA Dictionary, 2022). Η κοινωνική ικανότητα αποτελείται από κοινωνικές, συναισθηματικές, γνωστικές και συμπεριφορικές δεξιότητες που απαιτούνται για την επιτυχή κοινωνική προσαρμογή (Wikipedia, 2022).

Emotional competence: Συναισθηματική ικανότητα. The functional capacity wherein a human can reach their goals after an emotion-eliciting encounter. Attainment of the skills of emotional competence is crucial to self-efficacy¹.

Confront (v): face (v), αντιμετωπίζω.

Socialization (n): the process by which individuals acquire social skills, beliefs, values, and behaviours necessary to function effectively in society or in a particular group (APA Dictionary, 2022). Κοινωνικοποίηση.

Ludic (adj): full of fun, παιχνιδιάρικος, ludicrous (adj): ridiculous, γελοίος.

Cognitive (adj): connected with thinking or conscious mental processes (Cambridge Dictionary, 2022). Γνωστικός.

Cognitive functions: γνωστικές λειτουργίες. The mental processes of perception, learning, memory, understanding, awareness, reasoning, judgment, intuition, and language (APA Dictionary, 2022).

Confirm (v): επιβεβαιώνω, verify.

Lack of: έλλειψη

Ambiguity (n): unclear meaning, ασάφεια - **ambiguous (adj):** αμφίσημος

Imagery (n): the use of pictures or words to create images, esp. to create an impression or mood: The film contains a lot of religious imagery (Cambridge Dictionary, 2022)

Endorsement (n): επιδοκιμασία, έγκριση. **Endorse (v):** approve of, support

To be compatible with sth: είμαι συμβατός με, ταίριαστος, exist together with/work with

Primary process thinking: Σκέψη πρωτογενούς διεργασίας. Οι πρωτογενείς και οι δευτερογενείς διαδικασίες αποτελούν τους δύο τύπους ψυχο-νοητικής λειτουργίας, όπως περιγράφηκαν από τον Φρόυντ. Οι πρωτογενείς διαδικασίες χαρακτηρίζουν το ασυνείδητο, ενώ οι δευτερογενείς το προσυνειδητό-συνειδητό. Ο Φρόυντ πίστευε ότι οι πρωτογενείς διαδικασίες είναι φυλογενετικά και οντογενετικά πρωιμότερες από τις δευτερογενείς (βλ. Laplanche & Pontalis 1986, 121-123 και Rycroft 1995, 137 τα σχετικά λήμματα)². it is drive-laden oral, aggressive, and libidinal content and illogical thinking related to that content (Holt, 1977; ScienceDirect, 2022).

Enchantment (n): μάγια, επίκληση, incantation, spell

¹ Cherland E. The Development of Emotional Competence. Can Child Adolesc Psychiatr Rev. 2004 Nov;13(4):121. PMCID: PMC2538713.

²ΚΕΓ, https://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema_a5/pop05.html.

Congruence (n): agreement, συμφωνία

Structural (adj): δομικός – **Structuralism:** Δομισμός, Στρουκτουραλισμός

Vigour (n): σθένος, strength – **vigorous (adj), vigorously (adv)**

Facilitate (v): help, διευκολύνω

Subconscious (adj): υποσυνείδητο. Lay term that is widely used to denote the unconscious or preconscious mind as described by Sigmund Freud (APA, 2022). **Subconsciously (adv).**

Work through (v): deal with, manage a problem, επεξεργάζομαι, αντιμετωπίζω

Address (v): give attention to, αντιμετωπίζω, θέτω επί τάπητος, απευθύνομαι

Separation anxiety: άγχος αποχωρισμού

Kindergarten (n): παιδικός σταθμός, νηπιαγωγείο (senior)

Foster (v): promote, ενθαρρύνω

Sense of belonging: αίσθηση του «ανήκειν»

Distinguish (v): διαχωρίζω, separate

Existential (adj): relating to existence, υπαρξιακός

Emerge (v): come out, ξεπροβάλλω, αναδύομαι

Unscathed (adj): not harmed, άθικτος

Inner conflict: εσωτερική σύγκρουση

Contemplate (v): think about, σκέφτομαι, αναλογίζομαι

Suspend (v): hang, κρεμώ, αναρτώ/ delay, αναστέλλω

Internal vs external (adj) εσωτερικός vs εξωτερικός. **Internalize vs externalize (v).**

Comprehensible (adj): easy to understand

Enlighten (v): shed light to, διαφωτίζω. **The Enlightenment:** ο Διαφωτισμός

Grow up (v): become an adult, μεγαλώνω

Integrate (v): assimilate, ενσωματώνω, αφομοιώνω

Primitive societies: πρωτόγονες κοινωνίες

Navigate (v): direct boat, find way through, πλοηγώ

Dispute (v/n): express disagreement, διαφωνώ; διαφωνία

Torture (v/n): inflict physical pain, βασανίζω

Villain (n): a bad person who harms other people or breaks the law. a character in a book, play, film, etc. who harms other people. Κακός, φαύλος, πανούργος.

Insightful (adj): διορατικός

Demonstrate (v): show, επιδεικνύω

Triumph (n): Θρίαμβος

Backdrop (n): background, υπόβαθρο

Adverse (adj): negative, unpleasant, of opposite direction

Sources: Word reference, Cambridge Dictionary