

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΕΓΛΩ361	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β ΖΩΝΗ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΑΜΠΑΚΗ		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΑΜΠΑΚΗ, ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ ΖΩΗ, ΑΣΗΜΑΚΗΣ ΦΛΙΑΤΟΥΡΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΚΗ, ΛΥΔΙΑ ΜΙΤΙΤΣ, ΣΠΥΡΟΣ ΚΙΟΣΣΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Σεμινάριο/Διαλέξεις και Ασκήσεις εφαρμογής	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/CLASSIC106/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Διαβάζουν και να κατανοούν ένα επιστημονικό άρθρο από το επιστημονικό πεδίο της γλωσσολογίας
- Εκπονούν και να παρουσιάζουν σε κοινό μικρή εργασία (πρότζεκτ)
- Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν γλωσσολογική ορολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 21-2-2018:** Γλώσσα και Μαθηματικά Μοντέλα I (Πηνελόπη Καμπάκη)
28-2-2018: Γλώσσα και Μαθηματικά Μοντέλα II (Πηνελόπη Καμπάκη)
7-3-2018: Γλώσσα και Μαθηματικά Μοντέλα III (Πηνελόπη Καμπάκη)
14-3-2018: Το λόγιο και λαϊκό επίπεδο στην Ελληνική Γλώσσα (Ασημάκης Φλιάτουρας)
21-3-2018: Υποχρεωτική Παρακολούθηση βιβλιοπαρουσίασης «Πλωτές Γυναίκες» (Γαβριηλίδου Ζωή, Σπύρος Κιοσσές)* (θα ληφθούν παρουσίες)
28-3-2018: Λεξιλογικός δανεισμός (Γαβριηλίδου Ζωή)* Υποχρεωτική Παρακολούθηση εκδήλωσης (θα ληφθούν παρουσίες)
18-4-2018: 10 Μύθοι για τη γλώσσα (Γαβριηλίδου Ζωή)
25-4-2018: Φιλολογική επιμέλεια (Σπύρος Κιοσσές)
2-5-2018: Η Χρήση του Λεξικού στη Γλωσσική Διδασκαλία (Μαρία Μητσιάκη)
9-5-2018: Τα Χαρακτηριστικά του Ακαδημαϊκού Λόγου (Μαρία Μητσιάκη)
16-5-2018: Γλώσσα και Μαθηματικά Μοντέλα IV (Πηνελόπη Καμπάκη)
23-5-2018: Στρατηγικές κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου (Λύδια Μίτιτς)
30-5-2018: Παρουσίαση Εργασιών

Η υποχρεωτική παρακολούθηση της βιβλιοπαρουσίασης στις 21-3 είναι στις 7.30 το απόγευμα στη Λέσχη Κομοτηναίων.

Η υποχρεωτική παρακολούθηση της διάλεξης για τον δανεισμό είναι στο Κεντρικό Κτίριο της περιφέρειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<i>Μεικτός: Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Eclass. Ppt email																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σεμινάρια/Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Σεμινάρια/Διαλέξεις	36	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Εκπόνηση μελέτης (project)	0	Συγγραφή εργασιών	39	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Σεμινάρια/Διαλέξεις	36																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50																							
Εκπόνηση μελέτης (project)	0																							
Συγγραφή εργασιών	39																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i></p>	<p><i>Εκπόνηση ατομικής εργασίας (60%)</i> <i>Υποχρεωτική Παρακολούθηση 2 εκδηλώσεων (40%)</i></p>																							

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χάρης, Γ. (2001). *Δέκα μύθοι για την ελληνική γλώσσα*, Πατάκης

Gavriilidou, Z. & K. Petrogiannis (eds.) *Language Learning Strategies in the Greek Setting*. Saita Publications: Kavala, Greece.

Psaltou-Joycey, A. (Ed) *Foreign Language Learning Strategy Instruction: A Teacher's Guide*. Saita Publications: Kavala, Greece.

Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα & Μαρία Μητσιάκη. 2010. Η χρήση των μονόγλωσσων λεξικών στη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή. Στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Πρώτης/ Μητρικής, Δεύτερης/Ξένης», Ντίνας Κώστας, Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Άννα Βακάλη, Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος, Αναστασία Στάμου (επιμ.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (ηλεκτρονική έκδοση).

<http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/files/down/paraskeui/aithusa2/anastasiadiMitsaki.pdf>

Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Ελένη Βλέτση, Μαρία Μητσιάκη, Σμαρώ Οικονόμου & Κατερίνα Αλεξανδρή. 2014. Βλέποντας τον κόσμο με άλλα μάτια: φως, χρώματα. Μια προσέγγιση διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών μέσω της Νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Στο *Cross-curricular Approaches to Language Education*, Psaltou-Joycey Angeliki, Eleni Agathopoulou & Marina Mattheoudakis (επιμ.), Cambridge Scholars Publishing, 244–272.