

Περίγραμμα Μαθήματος: Κλινική Άσκηση Παιδιατρικής

Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό.
Τίτλος μαθήματος	Κλινική Άσκηση Παιδιατρικής
Πιστωτικές μονάδες	10
Εξάμηνο σπουδών	11 ^ο , 12 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Ανάπτυξης δεξιοτήτων.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Διδάσκοντες	Α. Χατζημιχαήλ, Α. Τσαλκίδης, Ε. Μανταδάκης, Δ. Κασίμος
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06218/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Μετά τη διδασκαλία του μαθήματος της Παιδιατρικής από αμφιθεάτρου, ο φοιτητής της ιατρικής κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης θα έρθει σε επαφή με το άρρωστο παιδί που νοσηλεύεται.</p> <p>Θα εκπαιδευθεί στον τρόπο να κάνει σωστή λήψη του ατομικού ιστορικού, που παρουσιάζει ιδιαιτερότητα και αφορά τη σύλληψη, την εμβρυική και την περιγεννητική περίοδο, την παρούσα κατάσταση και να συνεκτιμήσει δεδομένα από το οικογενειακό ιστορικό.</p> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να είναι σε θέση να εφαρμόσει τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησε στο 10^ο εξάμηνο με την παρούσα κατάσταση του παιδιού που νοσηλεύεται και να παρακολουθήσει την εξέλιξη και την πορεία της νόσου καταγράφοντας τον εργαστηριακό έλεγχο και τη θεραπεία. Θα λάβει γνώσεις της παθολογίας του παιδιού και θα αποκτήσει δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την εξέταση των νεογνών, βρεφών, νηπίων, παιδικής και εφηβικής ηλικίας. - Να αποκτήσει εκείνες τις γνώσεις που καταδεικνύουν τη μεγάλη διαφορά των νεογνών, βρεφών, νηπίων, παιδιών και εφήβων τόσο λόγω της ραγδαίας σωματικής αύξησης και ανάπτυξης όσο και της ψυχοκινητικής εξέλιξης τους από τον ενήλικα. - Να είναι σε θέση να εκτιμήσει γενικά την κατάσταση του παιδιού μετά την κλινική εξέταση ξεπερνώντας τις όποιες δυσκολίες συνεργασίας με καλή διάθεση, υπομονή και ιδιαίτερη αγάπη προς το παιδί. - Να κατανοήσει ότι η εφαρμογή πρόληψης, η εμβολιαστική κάλυψη και η σωστή διατροφή ξεκινώντας με το θηλασμό πόσο είναι σημαντικές για την καλή υγεία τόσο της παιδικής όσο και της μετέπειτα ενήλικης ηλικίας. <p>Τα τελευταία χρόνια με το μείζον πρόβλημα της υπογεννητικότητας η καλή γνώση γενικά της Παιδιατρικής είναι επιτακτική ώστε να είναι σε θέση ο φοιτητής να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες της παιδικής ηλικίας και σαν πτυχιούχος ιατρός να μπορεί να εφαρμόζει με τον καλύτερο και ασφαλή τρόπο αυτή τη γνώση.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη καλή γνώση της Βιοχημείας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Παιδιατρικής.

Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η γνώση που θα αποκτηθεί από τη διδασκαλία του μαθήματος, τα φροντιστηριακά μαθήματα και την κλινική άσκηση του 10 ^{ου} εξαμήνου είναι απαραίτητη για την κλινική άσκηση της παιδιατρικής στο 11 ^ο και 12 ^ο εξάμηνο. Τα κατά επιλογής μαθήματα της Παιδοχειρουργικής και Παιδοψυχιατρικής συμπληρώνουν τη γνώση του φοιτητή.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος και της πρακτικής εξάσκησης στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να πάρει ένα καλό και ολοκληρωμένο ιστορικό. – Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις γνώσεις για μια σωστή παρακολούθηση που αφορά τη σωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού από τη γέννηση του. – Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλα εκείνα τα μέτρα πρόληψης για την καλή υγεία του παιδιού. – Να κάνει μια καλή και σωστή αντικειμενική εξέταση στο μικρό παιδί. – Να έχει αποκτήσει τις γνώσεις για μια βασική καλή διαφορική διάγνωση. – Να κατανοεί και να συμβουλεύει αν χρήζει το παιδί επείγουσα βοήθεια παραπέμποντας σε ειδικό κέντρο. 	
Γενικές ικανότητες	
<p>Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες του φοιτητή/τρια, όπως να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξετάζουν έναν ασθενή 2. Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, 3. Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά, συμπεριλαμβανομένων των Πρώτων Βοηθειών και της ανάνηψης 4. Εκτελούν πρακτικούς χειρισμούς 5. Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον 6. Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική 7. Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής 8. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον 9. Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη παιδιατρικού ιστορικού. 2. Κλινική εξέταση νεογνού, βρέφους, νηπίου, παιδιού σχολικής και εφηβικής ηλικίας. 3. Εκτίμηση σωματικής ανάπτυξης, εθνικών καμπυλών ανάπτυξης βάρους-ύψους-περιμέτρου κεφαλής, Δείκτη Μάζας σώματος. 4. Εκτίμηση ψυχοκινητικής ανάπτυξης παιδιών με βάση την ηλικία. 5. Αξιολόγηση ζωτικών σημείων. 6. Εμβολιασμοί, έλεγχος βιβλιαρίου υγείας παιδιού. 7. Φάρμακα στην παιδιατρική πράξη. 8. Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος. 9. Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος. 10. Παθήσεις πεπτικού συστήματος. 11. Παθήσεις ουροποιογεννητικού συστήματος. 12. Νευρολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις. 13. Αιματολογικά και νεοπλασματικά νοσήματα. 14. Ρευματολογικά και ανοσολογικά νοσήματα. 15. Μεταβολικά νοσήματα. 	

<p>16. Γενετικά νοσήματα.</p> <p>17. Ενδοκρινικές διαταραχές, σακχαρώδης διαβήτης.</p> <p>18. Αλλεργικές παθήσεις.</p> <p>19. Δηλητηριάσεις, ατυχήματα.</p> <p>20. Παιδική κακοποίηση.</p> <p>Κλινική άσκηση/εκπαίδευση</p> <p>Κλινική άσκηση/εκπαίδευση, εφημερίες (καθημερινά για έξι εβδομάδες) στη διάρκεια του 11ου και 12ου εξαμήνου.</p>													
Τρόπος παράδοσης	<p>Η κλινική άσκηση/εκπαίδευση του 11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου γίνεται καθημερινά στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής για έξι συνεχόμενες εβδομάδες, σε ομάδες φοιτητών με επίσκεψη, εξέταση και παρακολούθηση των παιδιών. Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πρώτη εκτίμηση και παρακολούθηση των νεογέννητων στη διάρκεια παραμονής των στην Μαιευτική Κλινική. - Παρουσίαση θεμάτων στην αίθουσα εκπαίδευσης της Κλινικής από τους φοιτητές και ανάλυση υπό μορφή συζήτησης (καθημερινά). - Παρουσίαση θεμάτων στην αίθουσα εκπαίδευσης της Κλινικής από τους ειδικούς (καθημερινά). - Παρακολούθηση περιστατικών στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία και στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών με τη μορφή εφημεριών. 												
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Μαθήματα και κλινική άσκηση/εκπαίδευση στην Παιδιατρική Κλινική σε φοιτητές κατά ομάδες (έξι ομάδες συνολικά), για διάρκεια έξι εβδομάδων για την κάθε ομάδα. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση κλινικής άσκησης</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 300 ώρες φόρτου εργασίας για τα δύο εξάμηνα, που αντιστοιχούν σε 10 πιστωτικές μονάδες.</p>	Δραστηριότητα	Ώρες	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	210	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	60	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20	Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση	10	Σύνολο	300
Δραστηριότητα	Ώρες												
Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	210												
Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	60												
Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	20												
Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση	10												
Σύνολο	300												
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κλινική εξέταση ασθενούς, - ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - δημόσια παρουσίαση θέματος, - δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος ολοκλήρωσης της εκπαίδευσης της κάθε ομάδας. 												
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lissauer Tom, Clayden Graham, Σύγχρονη Παιδιατρική, Έκδοση 4^η, 2016, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662970) 2. Gunn Veronica L., Nechyba Christian, Harriet Lane Εγχειρίδιο Παιδιατρικής, Διάγνωση, Θεραπεία, Επείγοντα, Έκδοση 1^η, 2005, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256896) 3. AAP McInerny KT, Παιδιατρική I, Έκδοση 1^η, 2013, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998018) 4. Hay W.M., Levin M.J., Sondheimer J.M., Deterding R.R., Σύγχρονη Παιδιατρική Διάγνωση και Θεραπεία, Έκδοση 1^η, 2010, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256667) 												