

Περίγραμμα Μαθήματος: Παιδιατρική

| | |
|-------------------------------------|---|
| Γενικά Στοιχεία | |
| Σχολή | Επιστημών Υγείας |
| Τμήμα | Ιατρικής |
| Επίπεδο σπουδών | Προπτυχιακό |
| Τίτλος μαθήματος | Παιδιατρική |
| Πιστωτικές μονάδες | 6 |
| Εξάμηνο σπουδών | 10 ^ο |
| Είδος μαθήματος | Υποχρεωτικό |
| Τύπος μαθήματος | Υποβάθρου. Επιστημονικής περιοχής. |
| Γλώσσα διδασκαλίας | Ελληνική |
| Διδάσκοντες | Α. Χατζημιχαήλ, Α. Τσαλκίδης, Ε. Μανταδάκης, Δ. Κασίμος |
| Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος | Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06217/ με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Αναλυτική Περιγραφή | |
| Εκπαιδευτικοί στόχοι | <p>Στη διδασκαλία του μαθήματος της Παιδιατρικής περιλαμβάνεται και η διδασκαλία της Νεογνολογίας. Ο φοιτητής της ιατρικής θα λάβει γνώσεις που αφορούν αυτήν την ιδιαίτερη ευαίσθητη νεογνική ηλικία και θα αποκτήσει δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την εξέταση των νεογνών ώστε να είναι σε θέση να εκτιμήσει τη φυσιολογική, σωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη αυτών. Να κατανοήσει, επίσης, τη σημασία της σωστής διατροφής υιοθετώντας και προωθώντας τον θηλασμό. Να γνωρίζει το πρόγραμμα εμβολιασμών και να κατανοήσει πόσο σημαντικό είναι για την υγεία και την πρόληψη σοβαρών νοσημάτων.</p> <p>Στη συνέχεια με τη διδασκαλία του μαθήματος της Παιδιατρικής κατά συστήματα ο στόχος είναι να δώσουμε εκείνες τις γνώσεις που καταδεικνύουν τη μεγάλη διαφορά των νεογνών, βρεφών, νηπίων, παιδιών και εφήβων από τον ενήλικα τόσο λόγω της ραγδαίας σωματικής ανάπτυξης όσο και της ψυχοκινητικής εξέλιξης τους. Να κατανοήσουν ότι η παθολογία του παιδιού παρουσιάζει ιδιαιτερότητα και είναι διαφορετική από εκείνη των ενηλίκων.</p> <p>Να του δείξουμε τον τρόπο να κάνει σωστή λήψη του ατομικού ιστορικού, που είναι σημαντικό και αφορά τη σύλληψη, την εμβρυική και την περιγεννητική περίοδο, την παρούσα κατάσταση και να συνεκτιμήσει το οικογενειακό ιστορικό.</p> <p>Να του δώσουμε να κατανοήσει ότι η εφαρμογή πρόληψης, η εμβολιαστική κάλυψη και η σωστή διατροφή ξεκινώντας με τον θηλασμό πόσο σημαντικά είναι για την καλή υγεία τόσο της παιδικής όσο και της μετέπειτα ενήλικης ηλικίας.</p> <p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα και η κλινική άσκηση έχουν στόχο να φέρουν τον φοιτητή σε επαφή με το άρρωστο παιδί. Να είναι σε θέση να εκτιμήσει γενικά την κατάσταση του μετά την κλινική εξέταση ξεπερνώντας τις όποιες δυσκολίες συνεργασίας με καλή διάθεση, υπομονή και ιδιαίτερη αγάπη προς το παιδί.</p> |
| Προαπαιτούμενη γνώση | Καλή γνώση της Βιοχημείας, Ανατομίας και Φυσιολογίας. |
| Συνέργεια με άλλα μαθήματα | Τα κατά επιλογής μαθήματα της Παιδοχειρουργικής και Παιδοψυχιατρικής συμπληρώνουν τη γνώση του φοιτητή. |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | |

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, των φροντιστηριακών μαθημάτων και της κλινικής άσκησης στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να πάρει ένα καλό και ολοκληρωμένο ιστορικό.
- Να αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις του φυσιολογικού νεογνού, να είναι σε θέση να διαφοροποιεί το φυσιολογικό από το παθολογικό της ευαίσθητης νεογνικής ηλικίας και να παραπέμπει σε ειδικό κέντρο.
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις γνώσεις για μια σωστή παρακολούθηση που αφορά τη σωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη του παιδιού από τη γέννηση του.
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλα εκείνα τα μέτρα πρόληψης για την καλή υγεία του παιδιού.
- Να έχει αποκτήσει τις γνώσεις για μια βασική καλή διαφορική διάγνωση.
- Να κατανοεί και να συμβουλεύει αν χρήζει το παιδί επείγουσα βοήθεια παραπέμποντας σε ειδικό κέντρο.

Γενικές ικανότητες

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες του φοιτητή/τρια, όπως να:

1. Αποκτήσουν τη θεωρητική γνώση πάνω στη φυσιολογία και την παθολογία του παιδιού.
2. Εξετάζουν έναν ασθενή.
3. Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν και αξιολογούν εργαστηριακές εξετάσεις, να κάνουν διαφορική διάγνωση,
4. Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον.
5. Εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική.
6. Εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής.
7. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον.
8. Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού και ιδιαίτερα του παιδιού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας.
9. Προστατεύουν τα δικαιώματα του παιδιού.

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Λήψη παιδιατρικού ιστορικού
2. Νεογνολογία: Κλινική εξέταση νεογνού. Προβλήματα πρόωρου νεογνού. Νεογνικός ίκτερος. Λοιμώξεις συγγενείς-επίκτητες. Αναπνευστικά προβλήματα. Συγγενείς καρδιοπάθειες.
3. Κλινική εξέταση βρέφους, νηπίου, παιδιού σχολικής και εφηβικής ηλικίας
4. Εκτίμηση σωματικής ανάπτυξης, εθνικών καμπυλών ανάπτυξης βάρους-ύψους-περιμέτρου κεφαλής, Δείκτη Μάζας σώματος.
5. Διατροφή.
6. Εκτίμηση ψυχοκινητικής ανάπτυξης παιδιών με βάση την ηλικία.
7. Αξιολόγηση ζωτικών σημείων.
8. Εμβολιασμοί, έλεγχος βιβλιαρίου υγείας παιδιού.
9. Φάρμακα στην παιδιατρική πράξη.
10. Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος.
11. Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος.
12. Παθήσεις πεπτικού συστήματος.
13. Παθήσεις ουροποιογεννητικού συστήματος.
14. Νευρολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις.
15. Αιματολογικά και νεοπλασματικά νοσήματα.
16. Ρευματολογικά και ανοσολογικά νοσήματα.
17. Μεταβολικά νοσήματα.
18. Γενετικά νοσήματα.
19. Ενδοκρινικές διαταραχές, σακχαρώδης διαβήτης.
20. Αλλεργικές παθήσεις.

| <p>21. Δηλητηριάσεις – Ατυχήματα.</p> <p>22. Παιδική κακοποίηση.</p> <p>Κλινική άσκηση/εκπαίδευση</p> <p>1. Κλινική άσκηση στη διάρκεια του 10^{ου} εξαμήνου</p> <p>2. Φροντιστηριακά μαθήματα</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|------|--------------------------------------|----|---|----|--------------------------------|----|---------------------------------------|----|--|----|--------|-----|
| Τρόπος παράδοσης | <p>Τα θεωρητικά μαθήματα πραγματοποιούνται στο αμφιθέατρο υπό μορφή διαλέξεων.</p> <p>Τα φροντιστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται στις αίθουσες διδασκαλίας με παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων. Επίσης, επίσκεψη στα νεογνά στην Πανεπιστημιακή Μαιευτική Κλινική.</p> <p>Η κλινική άσκηση του 10^{ου} εξαμήνου γίνεται σε ομάδες φοιτητών με επίσκεψη στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής και ανάλυση περιπτώσεων.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Οργάνωση διδασκαλίας | <p>Το μάθημα διδάσκεται υπό μορφή διαλέξεων, φροντιστηριακών μαθημάτων και κλινικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> – μαθήματα από αμφιθέατρο: 39 ώρες (13 μαθήματα των τριών ωρών) – φροντιστηριακά μαθήματα: 26 ώρες (13 μαθήματα των δυο ωρών) – κλινική άσκηση : 52 ώρες (έξι ομάδες, 13 εβδομάδες από τέσσερις ώρες) <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το 10^ο εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: right;">Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση κλινικής άσκησης</td> <td style="text-align: right;">52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td style="text-align: right;">172</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 172 ώρες φόρτου εργασίας στο 10^ο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.</p> | Δραστηριότητα | Ώρες | Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας | 39 | Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων | 26 | Παρακολούθηση κλινικής άσκησης | 52 | Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων | 45 | Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση | 10 | Σύνολο | 172 |
| Δραστηριότητα | Ώρες | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας | 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση κλινικής άσκησης | 52 | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων | 45 | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη επιστημονικών άρθρων, βιβλιογραφική ενημέρωση | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | 172 | | | | | | | | | | | | | | |
| Αξιολόγηση φοιτητών | <p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ερωτήσεις σύντομης απάντησης, – δημόσια παρουσίαση θέματος, – δοκιμασία πολλαπλής επιλογής στο τέλος ολοκλήρωσης της εκπαίδευσης. | | | | | | | | | | | | | | |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lissauer Tom, Clayden Graham, Σύγχρονη Παιδιατρική, Έκδοση 4^η, 2016, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662970) 2. Gunn Veronica L., Nechyba Christian, Harriet Lane Εγχειρίδιο Παιδιατρικής, Διάγνωση, Θεραπεία, Επείγοντα, Έκδοση 1^η, 2005, Brken Hill Publishers Ltd. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256896) | | | | | | | | | | | | | | |