

Περιγραφή Μαθήματος: Υγρά - Ηλεκτρολύτες Οξεοβασική Ισορροπία

Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Τίτλος μαθήματος	Υγρά - Ηλεκτρολύτες Οξεοβασική Ισορροπία
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	10 ^ο
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Διδάσκοντες	Πλουμής Πασαδάκης
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06165 με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Το μάθημα αυτό σκοπό έχει να εισαγάγει τους φοιτητές στην κατανόηση των διαταραχών του ύδατος και των ηλεκτρολυτών, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε κλινικό επίπεδο.</p> <p>Είναι γνωστό ότι εκτός από τη σπουδαστική διαδικασία οι φοιτητές και κατόπιν οι ειδικευόμενοι διαφόρων ειδικοτήτων του Τομέα Παθολογίας ή και Χειρουργικής θα βρεθούν αντιμέτωποι με θέματα ισοζυγίου του ύδατος και των ηλεκτρολυτών, η σωστή κατανόηση και αντιμετώπιση των οποίων, πρόκειται να βοηθήσει συνολικά στην τελική κλινική έκβαση των ασθενών.</p> <p>Τα μαθήματα συμπληρώνονται από το επίκαιρο αντίστοιχο σύγγραμμα σχετικά με τις διαταραχές υγρών -ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας όπου γίνεται εκτεταμένη περιγραφή των επί μέρους εννοτήτων με συνοδά παραδείγματα.</p> <p>Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κλινική παρουσίαση, διάγνωση και αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών αλλά και των νοσημάτων που θεωρούνται αιτιολογικά υπεύθυνα για την πρόκλησή τους.</p> <p>Αναφέρονται επίσης και τα διαθέσιμα διαλύματα που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για την αντιμετώπισή τους.</p> <p>Τέλος γίνεται περιγραφή μερικών χαρακτηριστικών κλινικών παραδειγμάτων για να γίνει η αξιολόγηση της εμπέδωσης της θεωρίας</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στη διάγνωση σύνηθων υδατικών και ηλεκτρολυτικών διαταραχών - Γνώση στη διάγνωση και αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών στην κλινική πράξη

	<ul style="list-style-type: none"> - Γνώση και απόκτηση εμπειρίας στην αναγνώριση και αντιμετώπιση νοσημάτων που θεωρούνται αιτιολογικά υπεύθυνα για την πρόκληση των υδατικών και ηλεκτρολυτικών διαταραχών - Γνώση διαθέσιμων διαλυμάτων που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για την αντιμετώπιση των υδατικών και ηλεκτρολυτικών διαταραχών 	
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της φυσιολογίας και της κλινικής σημειολογίας.	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η διδασκαλία του μαθήματος συμπληρώνει τη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν την Παθολογία και τις ειδικότητές της (Παθολογία, Καρδιολογία, Αιματολογία, Πνευμονολογία).	
Μαθησιακά αποτελέσματα		
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:		
<ul style="list-style-type: none"> - Αναγνωρίζει την ύπαρξη ή μη υδατο-ηλεκτρολυτικών διαταραχών - Να διαγιγνώσκει την αιτιολογία και την υποκείμενη διαταραχή - Να αντιμετωπίζει τις υδατο-ηλεκτρικές διαταραχές 		
Γενικές ικανότητες		
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες, τους εκπαιδεύει να:		
<ul style="list-style-type: none"> - Εξετάζουν έναν ασθενή - Αξιολογούν κλινικά περιστατικά, παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις, κάνουν διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύονται ένα διαχειριστικό πλάνο - Παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγοντα περιστατικά - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον - Προάγουν την υγεία, καταγίνονται με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού, και εργάζονται αποτελεσματικά σε ένα σύστημα υγείας 		
Περιεχόμενο μαθήματος		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ 2. ΚΑΤΑΝΟΜΗ- ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΓΡΩΝ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ 3. ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΥΓΡΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ 4. ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ ΝΑΤΡΙΟΥ (ΥΠΟΝΑΤΡΙΑΙΜΙΑ- ΥΠΕΡΝΑΤΡΙΑΙΜΙΑ) 5. ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ ΚΑΛΙΟΥ 6. ΕΝΔΟΦΛΕΒΙΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ 7. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΣΒΕΣΤΙΟΥ - ΦΩΣΦΟΡΟΥ <p>Εργαστήρια ή φροντιστήρια ή κλινική άσκηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φροντιστήριο κατανόησης της ύλης μαθήματος 2. φροντιστήριο ελέγχου αποκτηθείσας γνώσης 3. φροντιστήριο αναγνώρισης των υδατο-ηλεκτρολυτικών διαταραχών 		
Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο, υπό μορφή διαλέξεων	
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται υπό την μορφή διαλέξεων , άσκηση πεδίου, μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, φροντιστήριο	
	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Διαλέξεις	8
	Φροντιστήριο	5
Μελέτη βιβλιογραφίας	40	

	Σύνολο	53
	Συνολικά 53 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση (στην ελληνική γλώσσα)	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Π. Πασαδάκης, Κ. Μαυροματίδης, Διαταραχές Υγρών-Ηλεκτρολυτών και Οξεοβασικής Ισορροπίας, Χαβαλές Α. – Χατζησυμεών Κ. ΟΕ, 2015	