

Περίγραμμα Μαθήματος: Ψυχιατρική

Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Τίτλος μαθήματος	Ψυχιατρική
Πιστωτικές μονάδες	7
Εξάμηνο σπουδών	9 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Διδάσκοντες	Μαρία Σαμακουρή, Θεοφάνης Βορβολάκος, Αικατερίνη Αρβανίτη, Ασπασία Σερντάρη. Συντονιστής εκπαιδευτής: Μαρία Σαμακουρή
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06158/

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> - Εξοικείωση με την ψυχιατρική εξέταση - Αναγνώριση και περιγραφή της κλινικής εικόνας των κυριότερων ψυχιατρικών διαταραχών - Γνώση των κυριότερων θεραπειών
Προαπαιτούμενη γνώση	Νευρολογία, Παθολογία
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική στο 2 ^ο εξάμηνο Ιατρική Ψυχολογία στο 2 ^ο εξάμηνο Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική, 8 ^ο εξάμηνο Παιδοψυχιατρική στο 10 ^ο εξάμηνο Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική στο 11 ^ο και 12 ^ο εξάμηνο Παθολογία Νευρολογία Φαρμακολογία
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει τα συμπτώματα και σημεία στην ψυχιατρική και να πραγματοποιεί κλινική ψυχιατρική εξέταση - Κάνει υποθέσεις για την αιτιοπαθογένεια, την έναρξη και την υποτροπή των ψυχικών διαταραχών - Κάνει διαφοροδιάγνωση ανάμεσα στις κυριότερες ψυχιατρικές διαταραχές έχοντας κατανοήσει τη φύση της κάθε μιας και έχοντας εκτιμήσει τις διαφορές της μιας από την άλλη - Συγκρίνει ανάμεσα στις προτεινόμενες θεραπείες και να προτείνει την πιο ενδεδειγμένη και διαδεδομένη για τις κυριότερες ψυχιατρικές διαταραχές καθώς και να έχει γνώση των κυριότερων ανεπιθύμητων ενεργειών των βιολογικών θεραπειών - Γνωρίζει τις κυριότερες ψυχιατρικές υπηρεσίες (ενδο και εξωνοσοκομειακές) 	

Γενικές ικανότητες									
<p>Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ψυχιατρική εξέταση και συνεργασία με τον ασθενή – Αξιολόγηση κλινικών περιστατικών – Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον – Εφαρμογή δεοντολογικών και νομικών αρχών στην ιατρική και ψυχιατρική πρακτική – Αξιολόγηση των κοινωνικών και πολιτισμικών πτυχών της ψυχικής διαταραχής ενός ασθενή – Προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ελεύθερης δημιουργικής σκέψης 									
Περιεχόμενο μαθήματος									
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορία της ψυχιατρικής, 2. Διαταραχές Ψυχικών Λειτουργιών 3. Σχιζοφρένεια και Συναφείς Διαταραχές 4. Αγχώδεις και Συναφείς Διαταραχές 5. Συναισθηματικές Διαταραχές 6. Οργανικές Ψυχικές διαταραχές 7. Διαταραχές προσωπικότητας 8. Βιολογικές Θεραπείες 9. Ψυχολογικές Θεωρίες 10. Παιδοψυχιατρική 11. Επείγουσα Ψυχιατρική 12. Διαταραχές Χρήσης Ουσιών 13. Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής, Ψυχολογικές Θεραπείες, 14. Ψυχιατρική Ηλικιωμένων <p>Κλινική Άσκηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Α. Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες. Για κάθε ομάδα έχει οριστεί υπεύθυνος διδάσκων. 2. Β. Επισκέψεις σε ψυχιατρικές δομές/υπηρεσίες. Συγκεκριμένα: Ψυχιατρική Κλινική του Νοσοκομείου, Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία, Ξενώνας Βραχείας Παραμονής, Ξενώνας Μακράς παραμονής, Κέντρο Ψυχικής Υγείας, Κέντρο Ημέρας 									
Τρόπος παράδοσης	<p>Το μάθημα αναπτύσσεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. τα θεωρητικά μαθήματα σε μορφή διαλέξεων στην αίθουσα/αμφιθέατρο, σε όλο το έτος, από τους διδάσκοντες και 2. κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης οι φοιτητές: <ul style="list-style-type: none"> – παρακολουθούν δια ζώσης την ψυχιατρική συνέντευξη που πραγματοποιείται ενώπιον τους από το διδάσκοντα – επισκέπτονται τις ψυχιατρικές δομές και παρακολουθούν τη λειτουργία τους 								
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται σε:</p> <p>52 ώρες θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου</p> <p>52 ώρες κλινική άσκηση</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου	52	Κλινική Άσκηση	52	Ατομική μελέτη	106
Δραστηριότητα	Ώρες								
Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθεάτρου	52								
Κλινική Άσκηση	52								
Ατομική μελέτη	106								

	Σύνολο	210
	Συνολικά 210 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 7πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Προφορική εξέταση (σε ομάδες έως 6 ατόμων) επί της θεωρητικής ύλης από τα προτεινόμενα συγγράμματα και το περιεχόμενο των διαλέξεων: ερωτήσεις επί α) της συμπτωματολογίας των ψυχιατρικών διαταραχών β) της διαφοροδιάγνωσης γ) των θεραπευτικών παρεμβάσεων. Αξιολόγηση χρήση ψυχιατρικής ορολογίας. Για να συμμετέχουν στις εξετάσεις είναι απαραίτητο να έχουν συμπληρώσει τις απαιτούμενες ώρες κλινικής άσκησης	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> - Γ.Ν. Παπαδημητρίου, Ι.Α. Λιάππας, Ε. Λύκουρας, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 2012 - Κ. Σολδάτος, Λ. Λύκουρας, Σύγγραμμα Ψυχιατρικής, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 2006 	