

Περίγραμμα Μαθήματος: Νοσολογία

Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Τίτλος μαθήματος	Νοσολογία
Πιστωτικές μονάδες	8
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου. Επιστημονικής Περιοχής. Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Διδάσκοντες	Κ. Ρίτης, Σ. Κώτσιου, Δ. Παπάζογλου, Γ. Κουκλάκης, Κ. Μιμίδης, Ν. Παπάνας, Β. Δάλλα, Π. Σκένδρος, Σ. Βραδέλης, Π. Παναγόπουλος, Χ. Παπαγόρας, Ι. Μητρούλης
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06148/ και https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06147/ (ALEX06147 & ALEX06148) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω - ωρολόγιο πρόγραμμα - ανακοινώσεις - διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος - βαθμολογίες

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εκμάθηση των παθήσεων του ανθρώπου κατά σύστημα με έμφαση στην επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση μέσω από αμφιθεάτρου διδασκαλίας - Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με κλινικές παραστάσεις μέσω κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς - Οικοδόμηση μεθοδολογίας στην προσέγγιση κλινικών διαγνωστικών προβλημάτων και καλλιέργεια κριτικού τρόπου σκέψης
Προαπαιτούμενη γνώση	Προαπαιτούμενη είναι η καλή γνώση Ανατομίας, Φυσιολογίας, Κλινικής Διαγνωστικής, αλλά και Μικροβιολογίας και Παθοφυσιολογίας
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	Η Νοσολογία συνιστά κομβικό μάθημα της Ιατρικής. Αποτελεί τη συνέχεια της Κλινικής Διαγνωστικής και Παθοφυσιολογίας και την αφετηρία για την εμπάθυνση στις υπόλοιπες εξειδικεύσεις της Εσωτερικής Παθολογίας, όπως η Αιματολογία, Πνευμονολογία, Νεφρολογία, Καρδιολογία κλπ. Είναι προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση της Παθολογίας του ΣΤ' έτους
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζει το φάσμα των παθήσεων του ανθρώπου και να έχει βασική γνώση της επιδημιολογίας, της αιτιοπαθογένειας, των συμπτωμάτων και σημείων, καθώς και των εργαστηριακών μεθόδων που 	

ενδείκνυνται για τη διάγνωσή τους

- Να προβαίνει σε ακριβή και σε εύλογο χρόνο λήψη ιστορικού και να το διατυπώνει με ιατρικώς δόκιμο τρόπο
- Να προβαίνει στη διενέργεια κλινικής εξέτασης και να καταγράφει τα ευρήματά του/της
- Να προβαίνει σε διαγνώσεις και να επιλέγει τις ενδεικνυόμενες εξετάσεις για την επιβεβαίωσή τους
- Να αναπτύσσει διαφοροδιαγνωστική σκέψη και να επιλύει αντίστοιχα κλινικά προβλήματα

Γενικές ικανότητες

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες των φοιτητών:

- Να εξετάζουν έναν ασθενή
- Να αξιολογούν κλινικά περιστατικά, να παραγγέλλουν εργαστηριακές εξετάσεις και να κάνουν διαφορικές διαγνώσεις
- Να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον
- Να εφαρμόζουν τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- Να εφαρμόζουν τις αρχές, τις δεξιότητες και τις γνώσεις της αποδεικτικής ιατρικής
- Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον
- Να εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

1. Παθοφυσιολογία αιμόστασης -Θρομβωτικές καταστάσεις
2. Μειζονες κλινικές εκδηλώσεις λοιμώξεων –εργαστηριακή προσέγγιση
3. Μη ειδικές λοιμώξεις (αναπνευστικό, ουροποιητικό)
4. Μη ειδικές λοιμώξεις (ΚΝΣ, ενδοκαρδίτιδες)
5. Πυρετός αγνώστου αιτιολογίας
6. Ειδικές λοιμώξεις (μονοπυρηνοειδή σύνδρομα από EBV, CMV, Τοξόπλασμα -AIDS)
7. Συστηματικά αυτοφλεγμονώδη νοσήματα -Το μοντέλο του οικογενούς μεσογειακού πυρετού
8. Μικροβιακές, ιογενείς και παρασιτικές λοιμώξεις του γαστρεντερικού
9. Παθήσεις παγκρέατος
10. Παθήσεις οισοφάγου
11. Ειδικές λοιμώξεις (βρουκέλλωση, λεϊσμανίαση, ελονοσία)
12. Παθήσεις χοληφόρων
13. Παθήσεις στομάχου
14. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές (K^+/Na^+)
15. Παθογένεια –Κλινικές εκδηλώσεις σακχαρώδους διαβήτη
16. Διαβητική κετοξέωση -Μη κετωσική υπεργλυκαιμική κατάσταση/Υπερώσμωση
17. Οξεοβασική ισορροπία
18. Μεταβολισμός ασβεστίου -Παθήσεις παραθυρεοειδών
19. Παθήσεις θυρεοειδούς
20. Νόσος Addison -Νόσος Cushing
21. Υποθάλαμος – Υπόφυση
22. Συστηματική αυτοανοσία -Το μοντέλο του συστηματικού ερυθματώδους λύκου
23. Συστηματική αυτοανοσία -Το μοντέλο της ρευματοειδούς αρθρίτιδας
24. Αρτηριακή υπέρταση – Μεταβολικό σύνδρομο
25. Σύνδρομο αντιφωσfolιπιδίων
26. Πυλαία υπέρταση -Κίρρωση ήπατος
27. Διαγνωστική προσέγγιση ηπατίτιδας Β και C -Ηπατοκυτταρικός καρκίνος
28. Αγγειίτιδες

29. Φλεγμονώδη νοσήματα παχέος εντέρου -Αδενοκαρκίνωμα παχέος εντέρου

30. Αναιμίες -Αλγοριθμική διαγνωστική προσπέλαση

Κλινική άσκηση

1. Διαταραχές αιμόστασης
2. Διαγνωστική προσέγγιση οξέος εμπυρέτου
3. Διαγνωστική προσέγγιση χρόνιου εμπυρέτου
4. Διαγνωστική προσέγγιση κοιλιακού άλγους
5. Σακχαρώδης διαβήτης – Επιπλοκές
6. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές
7. (Ca++) -Διαγνωστική προσέγγιση ενδοκρινικών παθήσεων
8. Διαγνωστική προσέγγιση αυτοάνοσων νοσημάτων -Διαγνωστική προσέγγιση -Ανοσολογικό profil
9. Αρτηριακή υπέρταση
10. Διαγνωστική προσέγγιση ικτερικού συνδρόμου
11. Διαγνωστική προσέγγιση αναιμιών και διαταραχών αιμόστασης.

Τρόπος παράδοσης	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων σε αμφιθέατρο Η κλινική άσκηση γίνεται σε ομάδες περίπου 10 φοιτητών στους χώρους της Α' και Β' Πανεπιστημιακής Παθολογικής Κλινικής		
Οργάνωση διδασκαλίας	Το μάθημα αναπτύσσεται: – Σε 33 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο – Σε 11 δίωρες συνεδρίες κλινικής άσκησης Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:		
	Δραστηριότητα	Ώρες	
	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	66	
	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	22	
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	10	
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	120	
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	10	
		Σύνολο	228
		Συνολικά 228 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 8 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή και ερωτήσεων σύντομης απάντησης στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.		
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none">– Mayo Clinic Εσωτερική Παθολογία, Thomas Habermann– Εσωτερική Παθολογία, Gerd Herold– Εσωτερική Παθολογία, 5η έκδοση, Συλλογικό Έργο, Επιμ. Καραγιάννης Αστέριος– Davidson's Γενικές Αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας, N. Boon, N. Colledge, B. Walker, J. Hunter– Παθολογία, The Johns Hopkins, Ashar, Miller, Sisson– Περιοδικό: New England Journal of Medicine– Web: www.medscape.com/internalmedicine		