

### Περίγραμμα Μαθήματος: Χειρουργική Παθολογία

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Γενικά Στοιχεία</b>              |  |
| <b>Σχολή</b>                        | Επιστημών Υγείας   |
| <b>Τμήμα</b>                        | Ιατρικής   |
| <b>Επίπεδο σπουδών</b>              | Προπτυχιακό  |
| <b>Τίτλος μαθήματος</b>             | Χειρουργική Σημειολογία  |
| <b>Πιστωτικές μονάδες</b>           | 6  |
| <b>Εξάμηνο σπουδών</b>              | 7 <sup>ο</sup>   |
| <b>Είδος μαθήματος</b>              | Υποχρεωτικό  |
| <b>Τύπος μαθήματος</b>              | Υποβάθρου. Επιστημονικής περιοχής.   |
| <b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>           | Ελληνική   |
| <b>Διδάσκοντες</b>                  | Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ: Α. Πολυχρονίδης, Ν. Λυρατζόπουλος, Ε. Ευφραιμίδου, Μ. Καρανίκας, Σ. Μποταΐτης.<br>Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ: Κ. Σιμόπουλος, Μ. Πιτιακούδης, Α. Καραγιαννάκης, Α. Τσαρούχα, Κ. Ρωμανίδης, Χ. Τσαλικίδης.   |
| <b>Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος</b> | Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση <a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06246/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06246/</a> με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.<br>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλήρη περιγραφή του μαθήματος</li> <li>- Ωρολόγιο πρόγραμμα</li> <li>- Ανακοινώσεις</li> <li>- Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</li> <li>- Ενδιαφέροντα πραγματικά κλινικά περιστατικά με εκπαιδευτικό χαρακτήρα</li> <li>- Βαθμολογίες</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Αναλυτική Περιγραφή</b>        |   |
| <b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>       | Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή τη δυνατότητα της συνεκτίμησης των συμπτωμάτων με την διαγνωστική προσέγγιση του χειρουργικού ασθενούς. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται, άλλα κάνουν και πράξη, τη θεωρητική γνώση της Χειρουργικής Παθολογίας, έχουν άμεση επαφή με τον χειρουργικό ασθενή, τη ενδεδειγμένη κλινική εξέταση, την διάγνωση και τη διαφορική διάγνωση, ενώ αποκτούν την πρώτη τους επαφή με τις απλές χειρουργικές πράξεις. |
| <b>Προαπαιτούμενη γνώση</b>       | Προαπαιτούμενη γνώση για το μάθημα αποτελεί η καλή γνώση της Χειρουργικής σημειολογίας, Φυσιολογίας, Παθοφυσιολογίας και Ανατομίας του ανθρωπίνου σώματος.  |
| <b>Συνέργεια με άλλα μαθήματα</b> | Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελεί τη βάση στη διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων που αφορούν στη Χειρουργική Παθολογία και θεραπεία, σε όλες τις Χειρουργικές ειδικότητες, καθώς επίσης και στην Εσωτερική Παθολογία και θεραπεία, καθώς και όλες τις Παθολογικές Ειδικότητες.  |

| <b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>  |  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
|--|--|----------------------|-------------|--------------------------------------|----|----------------|----|--|----|--------|-----|
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <p>Να καταγράφει το ιατρικό ιστορικό προχωρώντας σε ολοκληρωμένη φυσική εξέταση των ασθενών, να προγραμματίζει τον ενδεδειγμένο εργαστηριακό και απεικονιστικό έλεγχο ερμηνεύοντας τα αποτελέσματά τους με διαγνωστική και διαφοροδιαγνωστική σκέψη.</p> <p>Επίσης, θα μπορεί να φέρει εις πέρας απλές χειρουργικές πράξεις και να χρησιμοποιεί το δίκτυο για την εύρεση βασικών πηγών πληροφορίας και έρευνας.</p>   |  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| <b>Γενικές ικανότητες</b>  |  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| <p>Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες των προπτυχιακών φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Κλινική εξέταση ασθενών,</li> <li>– Κριτική σκέψη με σκοπό τη διάγνωση και τη διαφοροδιάγνωση,</li> <li>– Αποτελεσματική επικοινωνία σε επιστημονικό περιβάλλον,</li> <li>– Να λειτουργούν ομαδικά, αλλά και αυτόνομα όποτε αυτό χρειαστεί,</li> <li>– Ανάλυση αποφάσεων και ευθυνών,</li> <li>– Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης,</li> <li>– Αναγνώριση και χειρισμός βασικών χειρουργικών εργαλείων</li> <li>– Εξοικείωση με απλές επεμβατικές τεχνικές.</li> </ul>  |  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| <b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>   |  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| <p><u>Θεωρητικά μαθήματα και Κλινική άσκηση:</u></p> <p>Γενικές αρχές λαπαροσκοπικής χειρουργικής, όγκοι και κύστει τραχηλικής χώρας, Παθήσεις θυρεοειδούς και παραθυρεοειδών αδένων, Παθήσεις μαστού, πνεύμονος και μεσοθωρακίου, Διαφραγματοκήλες, Χειρουργικές παθήσεις οισοφάγου, Καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις στομάχου-12δακτύλου, Χειρουργικές παθήσεις λεπτού/παχέος εντέρου και ορθού, Ειλεός, Παθήσεις περινέου, χοληφόρων, Νεοπλάσματα και άλλες χειρουργικές παθήσεις ήπατος, Παθήσεις σπληνός, Παγκρεατίτιδες, Νεοπλάσματα παγκρέατος, Αιμορραγία από το ανώτερο και κατώτερο πεπτικό σύστημα, Χειρουργικές παθήσεις επινεφριδίων, Πολυενδοκρινικά και νευροενδοκρινικά σύνδρομα, Περιτονίτιδα/Οξεία χειρουργική κοιλία, Καταπληξία, Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας, Παθήσεις άνω μεσεντέριων αγγείων, Μεταμοσχεύσεις, Αντιμετώπιση πολυτραυματία, Νεοπλάσματα δέρματος και μαλακών μορίων.</p> |  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| <b>Τρόπος παράδοσης</b>  | <p>Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων από αμφιθεάτρου.</p> <p>Οι κλινικές ασκήσεις γίνονται σε ομάδες με τη μορφή ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων στη Χειρουργική Κλινική, στα τακτικά εξωτερικά Ιατρεία της Χειρουργικής Κλινικής ή/και στο Ιατρείο επειγόντων, στο χειρουργείο και στο σηπτικό χειρουργείο, ενώ συμμετέχουν και στο έργο της Κλινικής.</p> <p>Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται: διαφάνειες, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ασκήσεις, βιβλία, εκπόνηση μελέτης (project).</p>  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| <b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>  | <p>Το μάθημα διδάσκεται για συνολικά 156 ώρες</p> <p>Θεωρία: 4 ώρες κάθε εβδομάδα για 13 εβδομάδες.</p> <p>Κλινική Άσκηση: 2 ομάδες (μονοί/ζυγοί). Κάθε ομάδα 4 ώρες εβδομαδιαίως για 13 εβδομάδες.</p> <p>Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Ώρες</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table> <p>Συνολικά 78 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές</p> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Ώρες</b> | Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας | 52 | Κλινική Άσκηση | 26 | Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως. | 78 | Σύνολο | 156 |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Ώρες</b>  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας   | 52   |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| Κλινική Άσκηση   | 26   |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| Συμμετοχή στην εφημερία της Κλινικής, 6 ώρες εβδομαδιαίως.   | 78   |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |
| Σύνολο   | 156  |                      |             |                                      |    |                |    |  |    |        |     |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | μονάδες.  |
| <b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>       | <p>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p> <p>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική)</p> <p>Προφορική Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p> <p>Κλινική Εξέταση Ασθενούς (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p> <p>Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η παρακολούθηση όλων των διαλέξεων και των κλινικών φροντιστηρίων.</p> |
| <b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doherty Gerard, Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, έκδ. 3<sup>η</sup>, 2017 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373264)</li> <li>- ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΑΝΕΛΛΟΣ, ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ, 2015 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659883)</li> </ul>   |