

**Περίγραμμα Μαθήματος: Κλινική Διαγνωστική**

<b>Γενικά Στοιχεία</b>	
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Επίπεδο σπουδών</b>	Προπτυχιακό
<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Κλινική Διαγνωστική
<b>Πιστωτικές μονάδες</b>	6
<b>Εξάμηνο σπουδών</b>	5°
<b>Είδος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποβάθρου. Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνική
<b>Διδάσκοντες</b>	Κ. Ρίτης, Σ. Κώτσιου, Δ. Παπάζογλου, Γ. Κουκλάκης, Κ. Μιμίδης, Ν. Παπάνας, Β. Δάλλα, Π. Σκένδρος, Σ. Βραδέλης, Π. Παναγόπουλος, Χ. Παπαγόρας, Ι. Μητρούλης
<b>Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως στο eclass, στη διεύθυνση <a href="https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=104">https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=104</a> (ALEX06130 &amp; ALEX06131) με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- πλήρη περιγραφή του μαθήματος όπως παραπάνω</li> <li>- ωρολόγιο πρόγραμμα</li> <li>- ανακοινώσεις</li> <li>- διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</li> <li>- βαθμολογίες</li> </ul>

<b>Αναλυτική Περιγραφή</b>	
<b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>	Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οικοδόμηση μεθοδολογίας προσέγγισης του ασθενούς και της λήψης ολοκληρωμένου ιστορικού, μέσω μαθημάτων αμφιθεάτρου και κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς,</li> <li>- Ανάπτυξη μεθοδολογίας κλινικής εξέτασης και εκμάθηση των φυσικών σημείων και συμπτωμάτων ανά σύστημα, μέσω μαθημάτων αμφιθεάτρου και κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς</li> <li>- Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με κλινικές παραστάσεις μέσω κλινικής άσκησης σε νοσηλευόμενους ασθενείς</li> </ul>
<b>Προαπαιτούμενη γνώση</b>	Προαπαιτούμενη είναι η καλή γνώση Ανατομίας και Φυσιολογίας
<b>Συνέργεια με άλλα μαθήματα</b>	Η διδασκαλία της Κλινικής Διαγνωστικής δίνει στο φοιτητή του Γ' έτους μία πρώτη ευκαιρία να γνωρίσει τον ασθενή μέσα στο νοσοκομειακό περιβάλλον. Αποτελεί τον προθάλαμο των κλινικών μαθημάτων, περιέχοντας εισαγωγικές, βασικές έννοιες παθολογίας, πάνω στις οποίες θα οικοδομηθούν οι μετέπειτα γνώσεις ολόκληρης της κλινικής Ιατρικής. Είναι προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση της Νοσολογίας του Δ' έτους, και γενικότερα των κλινικών μαθημάτων.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζει τα κύρια σημεία &amp; συμπτώματα βασικών κλινικών καταστάσεων του φάσματος της παθολογίας</li> </ul>	

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να προβαίνει στη διενέργεια φυσικής εξέτασης και να καταγράφει τα ευρήματά του/της</li> <li>- Να προβαίνει σε λήψη ιστορικού και να το διατυπώνει με ιατρικώς δόκιμο τρόπο</li> </ul> |
|--|

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες των φοιτητών:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τον ασθενή και τους οικείους του σε ιατρικό περιβάλλον</li> <li>- Να εξετάζουν μεθοδικά και συστηματικά τον ασθενή και να καταγράφουν με επιμέλεια τα ευρήματα</li> <li>- Να εφαρμόζουν τις αρχές δεοντολογίας στην ιατρική πρακτική</li> </ul> |
|--|

### Περιεχόμενο μαθήματος

Θεωρητικό:

- Ιστορικό – Γενικά συμπτώματα και κλινικά δεδομένα
- Εκδηλώσεις αναπνευστικού
- Φυσική εξέταση αναπνευστικού
- Παθήσεις αναπνευστικού από σημειολογική άποψη
- Σημειολογία Κυκλοφορικού – Καρδιακά φυσήματα
- Συμπτώματα καρδιοπαθειών
- Νοσήματα κυκλοφορικού από σημειολογική άποψη
- Φυσική εξέταση παθήσεων του πεπτικού
- Κλινικές εκδηλώσεις παθήσεων πεπτικού
- Παθήσεις πεπτικού από σημειολογική άποψη
- Κλινικές εκδηλώσεις ενδοκρινικών παθήσεων
- Φυσική εξέταση και παθήσεις του ουροποιητικού
- Κλινικές εκδηλώσεις παθήσεων αίματος
- Ρευματικές παθήσεις (εξέταση και φυσικά ευρήματα)

Κλινική άσκηση:

- Βασικές αρχές λήψης ιστορικού
- Ζωτικά σημεία – Μέτρηση ΑΠ
- Επισκόπηση – Επίκρουση θώρακα
- Ψηλάφηση και ακρόαση θώρακα
- Εξέταση/ακρόαση καρδιάς
- Εξέταση κοιλίας
- Εξέταση ήπατος και σπληνός
- Εξέταση λεμφαδένων – μαστών
- Εξέταση αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων
- Εξέταση ουροποιητικού συστήματος
- Εξέταση μυοσκελετικού συστήματος
- Εξέταση νευρικού συστήματος

<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται με τη μορφή διαλέξεων σε αμφιθέατρο Η κλινική άσκηση γίνεται σε ομάδες περίπου 10 φοιτητών στους χώρους της Α' και Β' Πανεπιστημιακής Παθολογικής Κλινικής		
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	Το μάθημα αναπτύσσεται: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σε 25 δίωρα θεωρητικά μαθήματα από αμφιθεάτρου</li> <li>- Σε 14 δίωρες συνεδρίες κλινικής άσκησης</li> </ul> Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Ωρες</b></td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Ωρες</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Ωρες</b>		

	Παρακολούθηση θεωρητικής διδασκαλίας	50
	Παρακολούθηση κλινικής άσκησης	28
	Μελέτη του υλικού μαθήματος (διαφάνειες σημειώσεις)	18
	Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων	80
	Μελέτη σχετικών προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων	4
	Σύνολο	180
	Συνολικά 180 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες.	
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή και ερωτήσεων σύντομης απάντησης στο τέλος του εξαμήνου. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις η επιτυχής παρακολούθηση της κλινικής άσκησης.	
<b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βιβλίο: Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού, Bickley Lynn S.,Szilagyi Peter G.</li> <li>- Βιβλίο: Εισαγωγή στην παθολογία, Ζιάκας Γεώργιος Ν.</li> <li>- Βιβλίο: Κλινική διάγνωση, Ιστορικό και φυσική εξέταση, Swartz Mark</li> <li>- Βιβλίο: Κλινική Σημειολογία &amp; Διαγνωστική, Γεώργιος Ι. Αραπάκης</li> <li>- Περιοδικό: New England Journal of Medicine</li> <li>- Web: <a href="http://www.medscape.com/internalmedicine">www.medscape.com/internalmedicine</a></li> </ul>	