

## Περιγραφή Μαθήματος: Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Γενικά Στοιχεία</b>              |   |
| <b>Σχολή</b>                        | Επιστημών Υγείας  |
| <b>Τμήμα</b>                        | Ιατρικής  |
| <b>Επίπεδο σπουδών</b>              | Προπτυχιακό   |
| <b>Τίτλος μαθήματος</b>             | Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης   |
| <b>Πιστωτικές μονάδες</b>           | 2   |
| <b>Εξάμηνο σπουδών</b>              | 3 <sup>ο</sup>  |
| <b>Είδος μαθήματος</b>              | Επιλεγόμενο   |
| <b>Τύπος μαθήματος</b>              | Επιστημονικής περιοχής  |
| <b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>           | Ελληνική  |
| <b>Διδάσκοντες</b>                  | Ν. Παπαδόπουλος, Μ. Λαμπροπούλου  |
| <b>Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος</b> | <p>Η ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-class:<br/> <a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06223/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06223/</a></p> <p>Εκεί υπάρχει πλήρης περιγραφή του μαθήματος και της ύλης που διδάσκονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ., καθώς και ανακοινώσεις σχετικές με το συγκεκριμένο μάθημα. Η πρόσβαση είναι ελεύθερη.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Αναλυτική Περιγραφή</b>   |  |
| <b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>  | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση και γνώση βασικών εννοιών που άπτονται της Εμβρυολογίας (από τη γονιμοποίηση έως την ολοκλήρωση των οργανικών συστημάτων), της Περιγραφικής Ανατομίας, της Νευροανατομίας, της Ακτινοανατομίας, της Φυσιολογίας, της Φαρμακολογίας και της Παθολογικής Ανατομικής του ανθρώπου.</p> <p>Περιγράφει αναλυτικά τις βασικές έννοιες της εμβρυικής ανάπτυξης, κατά τη διάρκεια της οποίας επιτελείται η διαφοροποίηση και η ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων.</p> <p>Δίνεται έμφαση στο αναλυτική περιγραφή της ανάπτυξης του νευρικού συστήματος.</p> |
| <b>Προαπαιτούμενη γνώση</b>  |  |
| <b>Συνέργεια με άλλα μαθήματα</b>  | <p>Το μάθημα Αρχές Μορφολειτουργικής Ανάπτυξης δίνει βασικές γνώσεις για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των υπολοίπων προκλινικών και κλινικών μαθημάτων.</p> <p>Είναι μέρος συγκεκριμένου κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιστολογία-Εμβρυολογία Ι (1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών)</li> <li>- Ιστολογία-Εμβρυολογία ΙΙ (2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών)</li> </ul>   |
| <b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>  |  |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές δομές, τους βασικούς ιστούς που συγκροτούν τον ανθρώπινο οργανισμό, τα όργανα και συστήματα κι όλες γενικά τις μείζονες δομές, που σχηματίζονται κατά την εμβρυϊκή ανάπτυξη καθώς και πιθανές συγγενείς ανωμαλίες που μπορεί να προκύψουν, κατά την περίοδο της οργανογένεσης.</p> |  |
| <b>Γενικές ικανότητες</b>  |  |
| <p>Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον</li> </ul>   |  |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία σε ιατρικό περιβάλλον</li> <li>- Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα</li> <li>- Κατανοεί και αναγνωρίζει τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών</li> </ul>   |  |             |
| <b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>  |  |             |
| <p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές έννοιες Εμβρυολογίας</li> <li>2. Μοριακό Υπόβαθρο της εμβρυικής ανάπτυξης</li> <li>3. Κυτταρική διαφοροποίησης, οργάνωση ιστών, αύξηση, γήρανση, καρκίνος.</li> <li>4. Ανάπτυξης του νευρικού συστήματος, προέλευση, ανάπτυξη του εγκεφάλου</li> <li>5. Η μοριακή βάση της νευρωνικής γέννησης</li> <li>6. Κινητικό σύστημα</li> <li>7. Αισθητήρια Όργανα</li> <li>8. Σκέψη, Διάθεση, Μάθηση και Μνήμη, μια μικρή εισαγωγή στην νευροβιολογία της συμπεριφοράς</li> </ol> |  |             |
| <b>Τρόπος παράδοσης</b>   | Από αμφιθέατρο   |             |
| <b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>   | Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:  |             |
|   | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Ώρες</b> |
|   | Διαλέξεις από αμφιθέατρο   | 13          |
|   | Καθοδηγούμενη μελέτη   | 23          |
|   | Μη καθοδηγούμενη μελέτη  | 20          |
|   | Σύνολο   | 56          |
| Συνολικά 56 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.   |  |             |
| <b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>  | Προφορική εξέταση ή δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, που αποτελείται από 25 ερωτήσεις 4 δυνατών επιλογών. Η εξέταση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου.   |             |
| <b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</li> <li>- «Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών», Eric R Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell. Εκδόσεις Πασχαλίδη.</li> <li>- Η ανθρώπινη διάπλαση-Εμβρυολογία κλινικού προσανατολισμού, Συγγραφείς: Moore Keith L.,Persaud T.V.N., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, Έτος Έκδοσης: 2009, Τόπος Έκδοσης: Αθήνα, (13256332).</li> <li>- Ιστολογία, Tallitsch R, Guastafieri, Εκδόσεις: Ροτόντα, Έτος Έκδοσης: 2011, Τόπος Έκδοσης: Θεσσαλονίκη. (ISBN: 978-960-6894028-2).</li> </ul> |             |