

Περίγραμμα Μαθήματος: Αγγλική Γλώσσα III

Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Γλώσσα III
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	3 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Γενικών Γνώσεων
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλική
Διδάσκοντες	Ε. Ναλμπάντη
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06236

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Στόχος του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός του ειδικού λεξιλογίου, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν αυτονομία στη μελέτη της βιβλιογραφίας της Επιστήμης τους. Επίσης, στοχεύει στην περαιτέρω ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για να επικοινωνούν αποτελεσματικά στην Αγγλική Γλώσσα στα πλαίσια των σπουδών τους.
Προαπαιτούμενη γνώση	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αντιλαμβάνεται το περιεχόμενο κειμένων διαφόρων ιατρικών ειδικοτήτων. – Παράγει όρους και ορισμούς με καθοδήγηση. – Γνωρίζει τη δομή και το λεξιλόγιο για τη λήψη ιατρικού ιστορικού. – Κατανοεί διαλέξεις με θέματα σχετικά με την Επιστήμη του/της. – Συνθέτει κείμενα ενσωματώνοντας με επιτυχία τους ιατρικούς όρους. 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> – Επικοινωνία σε μία δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής – Αυτόνομη εργασία – Ομαδική εργασία – Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη – Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών – Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων – Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής 	
Περιεχόμενο μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> – Talking to Patients 	

<p>Taking a History (Family history / Social and Personal History / Drug History)</p> <p>Giving instructions / Explaining Diagnosis / Imparting Bad News</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physical Examination / Investigations - The Digestive System <p>Structures of the Digestive System</p> <p>Accessory Digestive Organs (The Liver/ The Gallbladder / The Pancreas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pathology of the Digestive System <p>Peptic Ulcer / Gastroesophageal Reflux Disease / Anorectal Disorders / Crohn's Disease</p> <p>Malabsorption Syndrome / Spastic Colon / Acute Appendicitis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malnutrition - Eating Disorders – Vitamins - The Male Reproductive System <p>External Male Genitalia / Internal Male Genitalia / The Prostate Gland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pathology of the Male Reproductive System <p>Impotence / Phimosis / Cryptorchidism / Benign Prostatic Hypertrophy</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Female Reproductive System <p>External Female Genitalia / Internal Female Genitalia / Menstruation</p> <p>Abnormal Uterine Positions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pathology of the Female Reproductive System <p>The Polycystic Ovary Syndrome / Endometriosis / Cervical Cancer / Ovarian Cancer / Uterine Cancer</p> <p>Menstrual Disorders / Premenstrual Syndrome</p> <p>Diagnostic Procedures of the Female Reproductive System</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fertilization / Pregnancy / Parturition / Lactation - Sexually Transmitted Diseases - The Urinary System <p>Structures of the Urinary system / The Excretion of Urine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pathology of the Urinary System <p>Chronic Renal Failure / Glomerulonephritis / Nephrolithiasis / Cystitis / Acute Interstitial Nephritis / Abnormal Urethral Openings</p>		
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης	
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία αυθεντικών κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, όπως άρθρα, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου, οι οποίες ακολουθούνται από δραστηριότητες εξάσκησης του λεξιλογίου. Οι φοιτητές εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες ανάλογα με τη δραστηριότητα.</p> <p>Επίσης, παρακολουθούν προβολές video με διαλέξεις ή περιπτώσεις ασθενών που είναι συναφείς με το περιεχόμενο των κειμένων και το νέο λεξιλόγιο και καλούνται να σχολιάσουν.</p> <p>Επιπλέον, οι φοιτητές παρακολουθούν προβολές video με λήψη ιατρικού ιστορικού και κατόπιν ασκούνται σε διαλόγους ιατρού – ασθενούς (role play).</p> <p>Επιπρόσθετα, ασκούνται στην παραγωγή γραπτού λόγου.</p> <p>Ακόμη, εκπονούνται εργασίες που προϋποθέτουν έρευνα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και γίνεται παρουσίαση των εργασιών αυτών.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>	
	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26
	Εκπόνηση εργασιών	18

	Αυτόνομη μελέτη	20
		Σύνολο 90
	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018 – Πανουτσόπουλος Γ., Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 – Κατούλης Α., Dorland's Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997 – Συλλογικό Έργο, Ιατρικό Λεξικό, ΧΑΒΑΛΕΣ Α. – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ. ΟΕ, 2015 	