

## Περίγραμμα Μαθήματος: Αγγλική Γλώσσα II

<b>Γενικά Στοιχεία</b>	
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Επίπεδο σπουδών</b>	Προπτυχιακό
<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Αγγλική Γλώσσα II
<b>Πιστωτικές μονάδες</b>	3
<b>Εξάμηνο σπουδών</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>Είδος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Γενικών Γνώσεων
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Αγγλική
<b>Διδάσκοντες</b>	Ε. Ναλμπάντη
<b>Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06235">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06235</a>

<b>Αναλυτική Περιγραφή</b>	
<b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>	Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η διεύρυνση της γνώσης του ειδικού λεξιλογίου της Ιατρικής Επιστήμης στην Αγγλική Γλώσσα και η περαιτέρω ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών, ώστε να διευκολύνονται στη μελέτη της ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας και να ανταποκρίνονται επιτυχώς σε περιστάσεις που είναι αναγκαία η χρήση της αγγλικής γλώσσας στα πλαίσια των σπουδών τους.
<b>Προαπαιτούμενη γνώση</b>	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.
<b>Συνέργεια με άλλα μαθήματα</b>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Εξοικείωση με κείμενα της Επιστήμης του/της στην Αγγλική Γλώσσα και με το ειδικό λεξιλόγιο που απαντάται σε αυτά.</li> <li>– Την ικανότητα παραγωγής όρων και ορισμών με καθοδήγηση.</li> <li>– Τη γνώση για να αναγνωρίζει βασικές συντομογραφίες.</li> <li>– Την ικανότητα χρήσης των ιατρικών όρων που μαθαίνει σε γραπτό και προφορικό λόγο.</li> <li>– Την ικανότητα αντίληψης και κατανόησης διαλέξεων με θέματα σχετικά με την Ιατρική Επιστήμη.</li> </ul>	
<b>Γενικές ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Επικοινωνία σε μία δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής</li> <li>– Αυτόνομη εργασία</li> <li>– Ομαδική εργασία</li> <li>– Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>– Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη</li> <li>– Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων</li> <li>– Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>	
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– The Muscular System</li> </ul>	

Structures of the Muscular System / How muscles are named / Muscle Motion / Contraction and Relaxation
– Pathology of the Muscular System Myasthenia Gravis / Duchenne’s Muscular Dystrophy / Carpal Tunnel Syndrome / Paralysis
– The Nervous System Structures of the Nervous System / Brain Parts
– Pathology of the Nervous System Alzheimer’s Disease / Parkinson’s Disease / Stroke / Multiple Sclerosis / Altered States of Consciousness / Sleep Disorders / Epilepsy
Diagnostic Procedures of the Nervous System
– The Endocrine System The Pituitary Gland / The Thyroid Gland / Parathyroid Glands / The Adrenal Glands
– Hormones
– Pathology of the Endocrine System Diabetes Mellitus / Hyperthyroidism / Hypothyroidism / Hashimoto’s Thyroiditis / Gigantism and Acromegaly
– The Cardiovascular System Structure and Function of the Heart / Electrical Activity of the Heart
– Pathology of the Cardiovascular System Congestive Heart Failure / Acute Myocardial Infarction / Angina Pectoris / Atherosclerosis / Arrhythmias / Fibrillation / Hypertension
– Blood Blood Cells / Blood Types (The ABO System / Rhesus Factor)
– Blood Disorders Iron Deficiency Anaemia / Sickle Cell Anaemia / Thalassemia / Leukemia / Haemochromatosis
– Abbreviations
– Diagnostic Procedures

<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Δια ζώσης	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου, οι οποίες ακολουθούνται από ασκήσεις εξάσκησης του λεξιλογίου, καθώς δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε αυτό. Οι φοιτητές εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες ανάλογα με τη δραστηριότητα.	
	Επίσης, παρακολουθούν προβολές video με διαλέξεις που είναι συναφείς με τα κείμενα και το νέο λεξιλόγιο και καλούνται να συνθέσουν γραπτό κείμενο, όπως περίληψη.	
	Ακόμη, εκπονούνται εργασίες που προϋποθέτουν έρευνα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και γίνεται παρουσίαση των εργασιών αυτών.	
	Επιπρόσθετα, γίνονται φροντιστηριακά μαθήματα σε φοιτητές που χρειάζονται ενίσχυση στη γλώσσα.	
	Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Ώρες</b>
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26
	Εκπόνηση εργασιών	18
Αυτόνομη μελέτη	20	
	Σύνολο	90
Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.		

<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.
<b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018</li> <li>– Πανουτσόπουλος Γ., Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018</li> <li>– Κατούλης Α., Dorland’s Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό &amp; Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997</li> <li>– Συλλογικό Έργο, Ιατρικό Λεξικό, ΧΑΒΑΛΕΣ Α. – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ. ΟΕ, 2015</li> </ul>