

## Περίγραμμα Μαθήματος: Ιατρική Ψυχολογία

Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Τίτλος μαθήματος	Ιατρική Ψυχολογία
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	2 <sup>ο</sup>
Είδος μαθήματος	Επιλογής
Τύπος μαθήματος	Επιστημονικής περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Διδάσκοντες	Μαρία Σαμακουρή
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06114/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06114/</a>

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ο εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στα ψυχολογικά προβλήματα των ασθενών και η ανάδειξη της σημασίας της θεραπευτικής σχέσης κατά την κλινική πράξη
Προαπαιτούμενη γνώση	
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	<p>Ιατρική Ηθική-Δίκαιο και Δεοντολογία στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο</p> <p>Κοινωνική Ιατρική στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο</p> <p>Πρακτική Άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο</p> <p>Εισαγωγή στην ψυχοσωματική στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο</p> <p>Αντιμετώπιση του πόνου, στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο</p> <p>Ψυχιατρική, στο 9<sup>ο</sup> εξάμηνο</p> <p>Παιδοψυχιατρική στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο</p> <p>Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική στο 11<sup>ο</sup> και 12<sup>ο</sup> εξάμηνο</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Να προσεγγίζει τα προβλήματα των ασθενών σύμφωνα με το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο για την υγεία και τη νόσο.</li> <li>– Να κατανοεί τη σημασία της θεραπευτικής σχέσης για την προσέγγιση και επικοινωνία με τους ασθενείς.</li> </ul>	
Γενικές ικανότητες	
<p>Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ολιστική προσέγγιση του ασθενούς</li> <li>– Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον</li> <li>– Εφαρμογή δεοντολογικών και νομικών αρχών στην ιατρική και ψυχιατρική πρακτική</li> <li>– Αξιολόγηση των κοινωνικών και πολιτισμικών πτυχών της ψυχικής διαταραχής ενός ασθενή</li> <li>– Προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ελεύθερης δημιουργικής σκέψης</li> </ul>	
Περιεχόμενο μαθήματος	

Θεωρητικό: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ορισμός, μέθοδοι, κλάδοι της ψυχολογίας</li> <li>2. Ορισμός, αντικείμενα μελέτης της ιατρικής ψυχολογίας</li> <li>3. Το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο για την υγεία και τη νόσο</li> <li>4. Η σχέση ιατρού ασθενούς</li> <li>5. Ψυχαναλυτική θεωρία</li> <li>6. Θεωρίες μάθησης</li> <li>7. Εικονική θεραπεία</li> <li>8. Ο ασθενής που πονά</li> <li>9. Ο ασθενής που πενθεί</li> <li>10. Ο ασθενής με σοβαρή σωματική νόσο</li> </ol>		
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Το μάθημα αναπτύσσεται με θεωρητικά μαθήματα σε μορφή διαλέξεων στην αίθουσα/αμφιθέατρο	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	Το μάθημα διδάσκεται σε: 1 3ωριαία θεωρητικά μαθήματα από αμφιθέατρο Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Ωρες</b>
	Θεωρητικές διαλέξεις αμφιθέατρο	13
	Ατομική μελέτη	37
	Συνολικά 50 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 2 πιστωτικές μονάδες.	
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση επί της θεωρητικής ύλης και του περιεχομένου των διαλέξεων	
<b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Παπαδάτου Δανάη, Μπελλάλη Θάλεια, Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας, Κριτική, 2008</li> <li>– Κοκκέβη Άννα (επιμ.), Η ψυχολογία στην ιατρική πράξη, Gutenberg - Γιώργος &amp; Κώστας Δαρδανός, 2008</li> </ul>	