

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Υποχρεωτικό Μάθημα Ε΄ εξαμήνου Σύγχρονες τάσεις παιδαγωγικής
Διδάσκουσα Παπαντωνίου Μαρία Ακαδημαϊκή Υπότροφος

Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου
Γραπτή τελική εξέταση
Παρασκευή 7 Φεβρουαρίου 2020

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ **A. M.**

Θέματα

1 Τις δυο πρώτες δεκαετίες του 20^{ου} αιώνα το κίνημα της Νέας Αγωγής θεσμοποιείται. Τι εννοούμε όταν λέμε ότι το κίνημα θεσμοποιείται; (1/10)

2 Βάλτε σε χρονολογική σειρά τους παρακάτω παιδαγωγούς: L. Malaguzzi, M. Montessori, A. S. Neill, J. H. Pestalozzi (0,5/10)

3 Συνδέστε: (0,5/10)

1. Ολοκληρωμένη-Πλήρης Αγωγή	a) Σχολεία του Αμβούργου
2. New School	b) Francisco Ferrer
3. <i>Learning by doing</i>	c) John Dewey
4. Escuela Moderna	d) Cecil Reddie
5. Ολιστική μέθοδος εκμάθησης της ανάγνωσης	e) Rudolf Steiner
6. Δικαστήριο των παιδιών	f) A.S. Neill
7. « Από το χάος η τάξη »	g) Janusz Korczak
8. Ανθρωποσοφιστής	h) Célestin Freinet
9. <i>Παιδαγωγικό ποίημα</i>	i) Ovide Decroly
10. Αντιαυταρχική εκπαίδευση	j) Paul Robin
11. Ελεύθερο κείμενο	k) A.S. Makarenko

4 Αναφέρετε έναν ή δύο παιδαγωγούς οι οποίοι (0,5/10)

Κάνουν αναφορές στην ψυχανάλυση:

Μιλούν για selfgovernment (φιλελεύθεροι αστικής ιδεολογίας):

Έχουν Ελευθεριακή-Αντιεξουσιαστική ιδεολογία:

5 Μια από τις παρακάτω απαντήσεις είναι λανθασμένη. Ποια; Ο Edmond Demolins, ιδρυτής της École des Roches, υποστηρίζει μια «φιλελεύθερη» εκπαίδευση. Στην École des Roches (1899-σήμερα) (0,5/10)

1. Χρησιμοποιούνται μέθοδοι ενεργητικής μάθησης
2. Διδάσκονται ξένες γλώσσες και αθλητισμός
3. Εφαρμόζεται μια « ελευθεριακή » παιδαγωγική
4. Εκπαιδεύεται η ελίτ του έθνους
5. Προτείνεται μια εκπαίδευση απελευθερωμένη από το βάρος της εκκλησίας και του κράτους

6 Μια από τις παρακάτω απαντήσεις είναι λανθασμένη. Ποια; Στην Escuela Moderna του Francisco Ferrer (Καταλονία, 1901-1906) (0,5/10)

1. Η φοίτηση είναι δωρεάν
2. Η φοίτηση δεν είναι υποχρεωτική
3. Εφαρμόζεται η συνεκπαίδευση (κορίτσια-αγόρια, πλούσιοι-φτωχοί)
4. Εφαρμόζεται η « ολοκληρωμένη » εκπαίδευση
5. Η διδασκαλία δεν έχει τεχνικό ή επαγγελματικό σκοπό
6. Οι μαθητές πληρώνουν (χρέωση αναλογική με τους πόρους)

7 Πώς εξασφαλίζεται η « τάξη » (1/10)

- Στα Σχολεία του Αμβούργου;
- Στο Summerhill του Neill;
- Στην παιδαγωγική της αυτοδιαχείρισης;

8 Δυο από τις παρακάτω απαντήσεις είναι λανθασμένες. Ποιες; Στην παιδαγωγική Freinet: (0,5/10)

1. Το παιδί είναι το επίκεντρο των διαδικασιών μάθησης
2. Το παιχνίδι είναι η φυσική δραστηριότητα του παιδιού
3. Ο ρόλος του ενήλικα είναι σημαντικός
4. Αναζητείται μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική θεωρία

9 Στα πλαίσια της θεσμικής παιδαγωγικής ψυχαναλυτικής έμπνευσης, οι μονογραφίες μαθητών: (0,5.10)

1. Συντάσσονται από τους εκπαιδευτικούς και αναλύονται συλλογικά
2. Αποτελούν εργαλείο για την ανάλυση των πρακτικών και τη βοήθεια των επαγγελματιών
3. Αποτελούν εργαλείο θεωρητικής εμβάθυνσης
4. Είναι ένας τρόπος να ληφθεί υπόψη το υποσυνείδητο στην τάξη
5. Όλα αυτά ταυτόχρονα

10 Για τον René Lourau, και την παιδαγωγική της αυτοδιαχείρισης, η ομάδα-τάξη: (0,5/10)

1. Διαχειρίζεται θέματα που αφορούν: ύλη, ωρολόγιο πρόγραμμα, ομάδες εργασίας
2. Διαχειρίζεται θέματα λειτουργίας της τάξης: πειθαρχία, εσωτερικό κανονισμό, ρύθμιση των σχέσεων
3. Αναλύει τους τρόπους αυτής της συλλογικής διαχείρισης
4. Όλα αυτά ταυτόχρονα

11 Θέλετε να εφαρμόσετε στο χώρο που δουλεύετε μια από τις τεχνικές Φρενέ (ή της θεσμικής παιδαγωγικής). Ποια επιλέγετε; Ποιες ενέργειες προετοιμασίας φαντάζεστε ότι πρέπει να κάνετε; (1,5/10)

12 Διαβάστε και συνδέστε το παρακάτω εγχείρημα με **A** μια από τις προσεγγίσεις: Informal Education, Community Education, Εναλλακτική Παιδαγωγική, Παιδαγωγική Προσέγγιση του Reggio, καθώς και με **B** μια από τις προσεγγίσεις: Παιδαγωγική Φρενέ, Θεσμική Παιδαγωγική, Παιδαγωγική της Αυτοδιαχείρισης. Δικαιολογείστε επιγραμματικά (Ποιες λέξεις κλειδιά σας βοήθησαν;). (1,5/10)
<https://alliotikosxoleio.espinblogs.net/%cf%87%cf%81%ce%bf%ce%bd%ce%b9%ce%ba%ce%bf-2/>
ΠΟΙΟΙ/ΕΣ ΕΙΜΑΣΤΕ/ ABOUT US

Το “Μικρό Δέντρο που θα γίνει δάσος”, είναι ένα *αυτοοργανωμένο* παιδαγωγικό εγχείρημα που λειτουργεί με τις αξίες της *ελευθεριακής εκπαίδευσης* και της *βιωματικής μάθησης*. Ξεκίνησε τη λειτουργία του τον Ιανουάριο του 2014 και το “δάσος” του βρίσκεται στην περιοχή Κρυονερίου της Θεσσαλονίκης.

Οι άνθρωποι που το *απαρτίζουν* είναι μια ομάδα παιδιών, γονέων και παιδαγωγών. Το αρχικό «σμίξιμο» των γονέων και των παιδαγωγών αυτών προέκυψε από την ανάγκη και την επιθυμία τους για μια *αλλιότιχη εκπαίδευση*.

Μια εκπαίδευση που σε πρώτο επίπεδο ξεκινάει από το σεβασμό στην ατομικότητα του κάθε παιδιού, στους προσωπικούς του ρυθμούς, στις ανάγκες και τις επιθυμίες του. Σε δεύτερο επίπεδο συνεχίζεται με το βίωμα της *αμεσοδημοκρατικής κοινότητας*, με εργαλεία τη *συνεκπαίδευση*, την αλληλοβοήθεια και τη συμμετοχή στη *συλλογική ζωή*. Θεωρούμε βασικό να συντροφεύουμε τα παιδιά με *ενσυναίσθηση, ειλικρίνεια και αποδοχή* στην ανακάλυψη της γνώσης και στην ολόπλευρη ανάπτυξη τους.

Την εκπαίδευση αυτή αφ’ ενός παλεύουμε να την πραγματώσουμε στο εδώ και τώρα, μέσω της λειτουργίας του Μικρού Δέντρου. Αφ’ ετέρου είναι για μας εξίσου σημαντικό να αγωνιστούμε ώστε να ανοίξει δημόσια το θέμα της ελευθεριακής εκπαίδευσης.

13 Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) προτείνει στις φοιτήτριες του τμήματος πρόγραμμα εθελοντικής εργασίας στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης (ΠΓΝΑ). Τι προσφέρει (και κυρίως σε επίπεδο « μάθησης ») κατά την άποψή σας η δράση αυτή α. Στο νοσοκομείο, και, κυρίως, β. Στις φοιτήτριες που συμμετέχουν σε αυτό; Μπορείτε να συνδέσετε τη δράση αυτή με την Informal Education; Αναφερθείτε στην προσωπική σας εμπειρία αν έχετε συμμετάσχει στη δράση αυτή ή σε άλλη εθελοντική δράση. (1,5/10)