

ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΩΝ-ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Από το «σπήλαιο» της πλατωνικής *Πολιτείας* στην εικονική πραγματικότητα των ψηφιακών τεχνολογιών του σύγχρονου κόσμου
(Βασικό κείμενο: Πλάτων, *Πολιτεία*)
2. Η πολιτεία ως παιδαγωγός για την καλλιέργεια της ηθικής πράξης στα *Ηθικά Νικομάχεια* του Αριστοτέλη και στα προγράμματα σπουδών της σύγχρονης ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
(Βασικά κείμενα: Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια* / Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. της σύγχρονης ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης)
3. Αν για τον Αριστοτέλη η ιδανική πολιτεία, διαμορφώνοντας τον χαρακτήρα των ανθρώπων, διαμορφώνει την παιδεία τους έτσι ώστε να μη χειραγωγούνται, πώς διαμορφώνεται η παιδεία των ανθρώπων στις σύγχρονες αυταρχικές κοινωνίες;
(Βασικό κείμενο: Αριστοτέλης, *Πολιτικά*)
4. Η φιλία στα *Ηθικά Νικομάχεια* του Αριστοτέλη και μια σύγχρονη παιδαγωγική της φιλίας
(Βασικό κείμενο: Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια*)
5. Η διαπαιδαγώγηση του παιδιού για την ελευθερία στον *Αιμίλιο* του Rousseau
(Βασικό κείμενο: J. J. Rousseau. *Αιμίλιος ή περί αγωγής*)
6. Η ηθική διαπαιδαγώγηση του παιδιού στο έργο του Kant *Περί Παιδαγωγικής* και η αξιοποίηση των περιεχομένων της από τη σύγχρονη παιδαγωγική
(Βασικό κείμενο: I. Kant, *Περί Παιδαγωγικής*)
7. Η περί παιδείας σκέψη του Νίτσε στο έργο του *Μαθήματα για την παιδεία*
(Βασικό κείμενο: F. Nietzsche, *Μαθήματα για την παιδεία*)
8. Η σημασία της διαπαιδαγώγησης υπεύθυνων ανθρώπων στο έργο του Dewey *Εμπειρία και Εκπαίδευση*
(Βασικό κείμενο: J. Dewey, *Εμπειρία και Εκπαίδευση*)
9. Η σοσιαλιστική παιδαγωγική στο *Παιδαγωγικό Ποίημα* του Μακάρενκο
(Βασικό κείμενο: A. S. Makarenko, *Παιδαγωγικό Ποίημα*)
10. Η σχέση Φιλοσοφίας και Παιδείας στη σκέψη του Ευάγγελου Παπανούτσου
(Βασικό κείμενο: Ευάγγ. Παπανούτσος, *Φιλοσοφία και Παιδεία*)

11. Η σχέση του διαλόγου και της δημοκρατικής εκπαίδευσης
(Βασικό κείμενο: Γ. Τζαβάρας, «Η στοχαστική διαλογική δραστηριότητα ως έξοχη ευκαιρία για εκδημοκρατισμό του σχολικού Αναλυτικού Προγράμματος», *Ελληνική Φιλοσοφική Βιβλιογραφία*, σσ. 1-8. [Αναδημοσίευση: *Διά-λογος, Επετηρίδα Φιλοσοφικής Έρευνας*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2012, σσ. 294-304.

12. Η κριτική σκέψη και η σύγχρονη ελληνική εκπαίδευση
(Βασικό κείμενο: Αλ. Θεοδωρίδης, «Η δυνατότητα της διαπαιδαγώγησης ενός κριτικά σκεπτόμενου ανθρώπου και τα προγράμματα σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», *Διά-λογος, Επετηρίδα Φιλοσοφικής Έρευνας*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2012, σσ. 224-240.

13. Ο διάλογος στην εκπαίδευση και η φιλοσοφική δραστηριότητα
(Βασικό κείμενο: Έλ. Θεοδωροπούλου, «Η διαλογική εκζήτηση στην εκπαίδευση και η φιλοσοφική δυστροπία», *Διά-λογος, Επετηρίδα Φιλοσοφικής Έρευνας*, Αθήνα: Παπαζήσης, 2012, σσ. 241-269.

14. Η σχέση της Φιλοσοφίας και της Εκπαίδευσης
(Βασικό κείμενο: Έλ. Θεοδωροπούλου, «Η Φιλοσοφία, τα παιδιά και η Φιλοσοφία της Παιδείας», *Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, τεύχος 3, σσ. 5-17.

15. Η Φιλοσοφία της Παιδείας και η κριτική σκέψη στην εκπαίδευση
(Βασικό κείμενο: Β. Καραβάκου, «Οι Προκλήσεις της Παιδείας και η Φιλοσοφία της: Η Σημασία της Κριτικής Σκέψης για την Εκπαίδευση»