**ΤΕΕΠΗ – ΔΠΘ**

Ε΄ εξάμηνο

**Ειδικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα V**

**Διαχείριση πολιτισμικής ποικιλότητας στη σχολική τάξη**

**Εξεταστέα Ύλη**

Όλα όσα παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των παραδόσεων.

1) Michel Vandenbroeck, 2004, Με τη ματιά του Γέτι. Κεφάλαιο 6

2) Σκουρτού, Ε, 2009, «Δίγλωσσα νήπια – η σχέση διγλωσσίας και μάθησης στο

νηπιαγωγείο» στο Γκόβαρης, Χ., (επιμ.) 2009, Κείμενα για τη διδασκαλία και

τη μάθηση στο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο, σελ. 50-85

3) Κούρτη, Ε., 2004, Η μη λεκτική επικοινωνία στο σχολείο, Κλειδιά και

αντικλείδια – Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» ΥΠ.Ε.Π.Θ.,

Αθήνα.

4) Σφυρόερα, Μ., 2004, Διαφοροποιημένη παιδαγωγική, Κλειδιά και αντικλείδια

– Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» ΥΠ.Ε.Π.Θ., Αθήνα.

5) Δραγώνα, Θ, 2004, Στερεότυπα και προκαταλήψεις, Κλειδιά και αντικλείδια –

Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» ΥΠ.Ε.Π.Θ., Αθήνα.

6) Iram Siraj-Blatchford, 2012, Τα πρώτα χρόνια της παιδικής ηλικίας θέτουν τα

θεμέλια της φυλετικής ισότητας, κεφ. 3 & 4

7) Derman-Sparks, L, 2010, Καταπολεμώντας τις προκαταλήψεις: παιδαγωγικά

εργαλεία. Κεφάλαια 1, 2, 7, 8, 11 και 12.

**Προτεινόμενο Σύγγραμμα**

