

Σεμινάριο Πρακτικής Κατάρτισης του εξαμήνου

Εφαρμογές της Μεθόδου
Πρότζεκτ στο Νηπιαγωγείο :
το παράδειγμα της
Ξένης Γλώσσας

Περιεχόμενο σεμιναρίου - συναντήσεις

- 1η Παρουσίαση του σχεδίου εργασίας
Επαφή με δίγλωσσο εκπαιδευτικό υλικό
Πίστες για έρευνα υλικού
Δημιουργία ομάδων/κατανομή ρόλων+εργασιών

- 2η Οργάνωση εργαστηρίων
Παραγωγή και επεξεργασία υλικού
Συζήτηση-βελτίωση πρότασης

- 3η Παρουσίαση τελικού προϊόντος
Σχολιασμός

- 4η Προσομοίωση / υλοποίηση εικονικών εργαστηρίων
Αξιολόγηση

Μοντέλο σχεδίου εργασίας (ΞΓ)

- A. Αρχικός σχεδιασμός
 - ανάλυση της κατάστασης
 - ορισμός σχεδίου :
θέμα, κοινό, τόπος,
στόχοι, πηγές, διάρκεια,
τελικό προϊόν
 - στρατηγικές (μέθοδοι)

- B. Οργάνωση
 - περιεχόμενο δράσεων
 - προγραμματισμός

- Γ. Εφαρμογή
 - καθορισμός ομάδων
 - εκτέλεση

- Δ. Αξιολόγηση
 - στόχων
 - διαδικασίας
 - τελικού προϊόντος

Α. Αρχικός σχεδιασμός - Ανάλυση της κατάστασης

Μετά τις θετικές ενδείξεις κατά την εφαρμογή του σχεδίου εργασίας σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αποφασίστηκε η εφαρμογή του σεμιναρίου στους φοιτητές του 7ου εξαμήνου, στο πλαίσιο της πρακτικής κατάρτισης - πριν την πρακτική άσκηση.

Α. Αρχικός σχεδιασμός - Ορισμός Σχεδίου Εργασίας

Θέμα : Παραγωγή δίγλωσσου εκπαιδευτικού υλικού και οργάνωση εικονικών εργαστηρίων με σκοπό την ευαισθητοποίηση των νηπίων στην Ξένη Γλώσσα

Κοινό : 160 φοιτητές ΤΕΕΠΗ του ΔΠΘ

Τόπος : αίθουσα + αίθουσα με Ιντερνετ

Διάρκεια : 1 μήνας

Τελικό προϊόν : εικονικό ατελιέ


Στόχοι :

Ανάπτυξη δημιουργικότητας και μεθοδολογικών / επικοινωνιακών δεξιοτήτων των φοιτητών

Δημιουργία κινήτρων για την αξιοποίηση της ΞΓ στο νηπιαγωγείο

Υλικό : προηγούμενες παραγωγές φοιτητών + παιδικά περιοδικά + Ιντερνετ (επιτραπέζια παιχνίδια, οδηγίες κατασκευών, κρυπτόλεξα κ.ά.)

A. Αρχικός σχεδιασμός - Στρατηγική

Σε σύνολο φοιτητών 160  2 ομάδες 80 ατόμων

Σε κάθε ομάδα των 80  8 ομάδες των 10 ατόμων

Για κάθε ομάδα των 80  4 συναντήσεις X 1.30 ώρα

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ: σε κάθε ομάδα ορίζονται:

συντονιστής: επικοινωνεί με τη διδάσκουσα, φροντίζει για τον σωστό καταμερισμό των εργασιών

φωτογράφος: φωτογραφίζει τη διαδικασία

καλλιτεχικός επιμελητής: ευθύνεται για την τελική μορφή υλικών και προϊόντος

παρουσιαστής : παρουσιάζει το σχέδιο εργασίας

εμπυχωτής: εμπυχώνει το εικονικό ατελιέ

Β. Οργάνωση - περιεχόμενο δράσεων

Κάθε ομάδα επιλέγει μια θεματική ενότητα π.χ. ρούχα, ζώα, φρούτα, εποχές κ.ά.

1. Παράγει υλικό ευαισθητοποίησης στην ΞΓ (π.χ. κάρτες αντιστοίχισης εικόνων-λέξεων)
2. Κατασκευάζει επιτραπέζιο παιχνίδι/αντικείμενο
3. Καταγράφει δίγλωσσες οδηγίες παιχνιδιού / οδηγίες κατασκευής
4. Ηχογραφεί σε CD ένα τραγούδι σχετικό με το θέμα στην ΞΓ

5. Οργανώνει δράσεις-παράγει υλικό εμπέδωσης στην ΞΓ (κρυπτόλεξο, κωδικ. μήνυμα κ.ά.)
6. Φωτογράφίζει τα στάδια της κατασκευής
7. Συμπληρώνει τον παρακάτω πίνακα

ΟΜΑΔΑ	ΘΕΜΑ	ΣΤΟΧΟΙ	ΥΛΙΚΟ	ΔΡΑΣΕΙΣ

8. Παρουσιάζει το σχέδιο εργασίας
9. Συμπληρώνει ερωτηματολόγιο αξιολόγησης
10. Ανακοινώνει τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου

2. Οργάνωση - προγραμματισμός

- Επαφή με δίγλωσσο εκπαιδευτικό υλικό
- Πίστες για έρευνα υλικού
- Δημιουργία ομάδων/κατανομή ρόλων και εργασιών
- Παραγωγή και επεξεργασία υλικού
- Συζήτηση-βελτίωση πρότασης
- Παρουσίαση τελικού προϊόντος/Σχολιασμός
- Προσομοίωση / υλοποίηση εικονικών εργαστηρίων
- Αξιολόγηση

3. Υλοποίηση

1η φάση

- Μετά την παρουσίαση του σχεδίου εργασίας και ενδεικτικού υλικού, δημιουργούνται ομάδες (10 ατόμων)
- Κάθε ομάδα επιλέγει θεματική ενότητα, κάνει καταμερισμό ρόλων και εργασιών

2η φάση

- Οι ομάδες εργάζονται εκτός τάξης, κάνουν έρευνα υλικού και προετοιμάζουν τις προβλεπόμενες δραστηριότητες
- Ο συντονιστής κάθε ομάδας βρίσκεται σε επαφή με τη διδάσκουσα
- Στην τάξη ολοκληρώνεται ο σχεδιασμός της δράσης

3η φάση

- Κάθε ομάδα παρουσιάζει το τελικό προϊόν της στην τάξη
- Γίνεται σχολιασμός

4η φάση

- Υλοποιείται το εικονικό ατελιέ
- Συμπληρώνεται ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τα μέλη κάθε ομάδας και άμεσα ανακοινώνονται τα αποτελέσματα

4. Αξιολόγηση

Ερωτήσεις ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

- Εργάστηκα με ενδιαφέρον για το project μου
- Το σεμινάριο ήταν ικανοποιητικό
- Είχα καλή συνεργασία με την ομάδα μου
- Ολοκλήρωσα το project στον προβλεπόμενο χρόνο
- Δυσκολεύτηκα με την παραγωγή του δίγλωσσου υλικού
- Δυσκολεύτηκα στην έρευνα υλικού
- Το τελικό προϊόν θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί στην πρακτική μου
- Είχα καλή συνεργασία με την διδάσκουσα

ΜΙΑ ΦΡΑΣΗ - ΕΝΑ ΣΧΟΛΙΟ :

.....
.....

ΥΛΙΚΟ

1. Πίστες έρευνας υλικού - Internet

2. Επεξεργασμένο υλικό-
προηγούμενες εφαρμογές και
παραδείγματα

- Επιτραπέζια παιχνίδια

- Κατασκευές

Παιδικά περιοδικά :

Kid's fun, Petites mains, Oxebo, youpi

Sites :

- <http://auxpetitesmains.free.fr/Bricolages.htm>
- <http://www.momes.net/>
- <http://www.allfreecrafts.com/>
- <http://crafts.kaboose.com/>
- <http://www.enchantedlearning.com/crafts/>

ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

NTOMINO ME ZΩA

DOMINO DES ANIMAUX





ΝΤΟΜΙΝΟ ΜΕ ΖΩΑ

Ηλικία: από 4 ετών

Προτεινόμενος χρόνος: 10 λεπτά

Αριθμός παικτών: 2 ή περισσότεροι

Υλικά: 28 κάρτες ντόμινο

1. Ένας παίκτης μοιράζει πέντε ντόμινο σε κάθε παίκτη. Ο καθένας κοιτάζει τα ντόμινό του, χωρίς να τα δείχνει στους άλλους. Τα υπόλοιπα ντόμινο μένουν στη στοίβα.
2. Πρώτος παίκτης είναι ο παίκτης που έχει ένα ντόμινο με το ζώο και την τροφή του, με προτεραιότητα: το πρόβατο με το χορτάρι, ο σκύλος με το κόκαλο, η μαϊμού με την μπανάνα, η κότα με το καλαμπόκι, ο λαγός με το καρότο, το ποντίκι με το τυρί, το πουλί με το σκουλήκι.
3. Ο στόχος του παιχνιδιού είναι ο συνδυασμός κάθε ζώου με την τροφή του.
4. Οι παίκτες παίζουν δεξιόστροφα.
5. Αν δεν υπάρχει κάρτα που να ταιριάζει, ο παίκτης παίρνει μία από την στοίβα και χάνει τη σειρά του.
6. Νικητής του παιχνιδιού είναι ο παίκτης που απαλλάσσεται πρώτος από όλες τις κάρτες του

DOMINO DES ANIMAUX

Âge: à partir de 4 ans

Durée approximative: 10 minutes

Nombre de joueurs: 2 ou plus

Matériel: 28 dominos

1. Un joueur distribue cinq dominos à chaque joueur. Chacun regarde ses dominos, sans les montrer aux autres. Les dominos restants forment le talon.
2. Le premier joueur est le joueur qui a un domino avec un animal et sa nourriture, avec en priorité: le mouton avec l'herbe, le chien avec l'os, le singe avec la banane, le poulet avec le maïs, le lapin avec la carotte, la souris avec le fromage, l'oiseau avec le ver.
3. Le but du jeu est de poser ses dominos en associant chaque animal avec un aliment.
4. Les joueurs jouent à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre.
5. Si un joueur ne peut pas poser, il pioche un domino dans le talon et passe son tour.
6. Le gagnant du jeu est le joueur qui se délivre le premier de toutes ses cartes

MEMORY ME POYXA MEMO VÊTEMENTS



ΜΕΜΟ ΜΕ ΡΟΥΧΑ

Ηλικία: από 4 ετών

Μέση διάρκεια: 10 λεπτά

Αριθμός παιχτών: 1 και παραπάνω

Υλικά: 1 χαρτόνι , 1 μαρκαδόρος , 1 χάρακας , 20 κάρτες
που απεικονίζουν ρούχα

1. Ανακατεύουμε τις κάρτες και τις τοποθετούμε ανάποδα στις θέσεις του χαρτονιού.
2. Κάθε παίκτης με τη σειρά επιλέγει και γυρίζει ανάποδα δύο κάρτες με σκοπό να βρει όμοιες.
3. Όταν βρει δύο ίδιες κάρτες τις παίρνει και συνεχίζει κανονικά ο επόμενος.
4. Όποιος συγκεντρώσει τις περισσότερες κάρτες είναι ο νικητής.

MEMO VETEMENTS

Âge : à partir de 4 ans

Durée approximative : 10 minutes

Nombre de joueurs : 1 ou plus

Matériel : 1 feuille bristol, 1 feutre, 1 règle, 20 cartes des vêtements

1. Les cartes sont mélangées et placées à l'envers sur la feuille bristol.
2. Chaque joueur retourne à tour de rôle deux cartes.
3. Si les cartes sont identiques, le joueur les prend puis le jeu continue et c'est au tour du joueur suivant de retourner deux cartes.
4. Le vainqueur est celui qui a le plus de cartes à la fin du jeu.

ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ PARTIES DU CORPS



ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

Ηλικία: 6 ετών

Προτεινόμενος χρόνος: 20 λεπτά περίπου

Αριθμός παικτών: 2-4 άτομα

Υλικά: 50 κάρτες, 1 χαρτόνι - ταμπλό, 4 πιόνια, 1 ζάρι

1. Όλοι οι παίκτες παίρνουν ένα πιόνι. Ρίχνουν το ζάρι και όποιος φέρει το μεγαλύτερο παίζει πρώτος.
2. Οι παίκτες παίζουν δεξιόστροφα
3. Οι παίκτες μετακινούνται στο ταμπλό ανάλογα με τη ζαριά που θα φέρουν
4. Ανάλογα με το χρώμα που έχει το κουτάκι όπου φτάνουν, παίρνουν από τη στοίβα ερώτηση ή εντολή.
5. Στην ερώτηση αν απαντήσουν σωστά παραμένουν στη θέση τους, αν όχι, πάνε πίσω μία θέση.
6. Στην εντολή πρέπει να κάνουν ότι γράφει η κάρτα
7. Νικητής είναι ο παίκτης που θα φτάσει πρώτος στο κέντρο, στο ανθρωπάκι.

LES PATRIES DU CORPS

Age : 6 ans

Durée approximative : 20 minutes

Nombre de joueurs : 2 - 4 personnes

Matériel : 50 cartes, 1 plateau de jeu, 4 pions, 1 dé

1. Tous les joueurs prennent un pion, ils lancent le dé et celui qui a le plus grand nombre commence.
2. Les joueurs jouent à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre.
3. Les joueurs se déplacent sur le plateau de jeu, en fonction du nombre qu'ils font avec le dé.
4. Selon la couleur de la case sur laquelle ils arrivent, ils piochent dans le talon la carte correspondante (une question ou une action).
5. S'ils ont une question, ils doivent y répondre correctement, sinon, ils reculent d'une case. S'ils répondent correctement, ils restent là où ils sont.
6. S'ils ont une commande, ils doivent faire ce qui est écrit sur la carte.
7. Le gagnant du jeu est le joueur qui atteint le premier le petit bonhomme au centre du jeu.

ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ - A LA PLAGE



ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ

Ηλικία: από 7 χρονών

Διάρκεια: 10 minutes/10 λεπτά

Αριθμός παικτών: 2 ομάδες (από 1 μέχρι 5 παίκτες σε κάθε ομάδα)

Υλικά: το χαρτόνι με το παιχνίδι, 5 πιόνια άσπρα, 5 πιόνια μαύρα, 1 ζάρι.

1. Κάθε παίκτης/ομάδα παίρνει 5 πιόνια του ιδίου χρώματος και τα τοποθετεί στην ΑΦΕΤΗΡΙΑ. (οι παίκτες βρίσκονται απέναντι, καθένας στην αντίθετη πλευρά του παιχνιδιού).
2. Κάθε παίχτης ρίχνει το ζάρι. Αυτός που θα φέρει τον μεγαλύτερο αριθμό ξεκινάει.
3. Ο πρώτος παίκτης ρίχνει πάλι το ζάρι και προχωράει το πιόνι του συμφώνα με τον αριθμό που έφερε το ζάρι. Εάν το ζάρι πέσει στην πλευρά που δεν έχει αριθμό, ο παίκτης χάνει την σειρά του και παίζει ο επόμενος παίκτης.
4. Εάν ο παίκτης βρεθεί σε θέση που έχει εικόνα, πρέπει να πει την αντίστοιχη λέξη (ή εάν δεν την πει, να την διαβάσει). Εάν την διαβάσει σωστά ξαναπαίζει, εάν όχι παίρνει την σειρά του ο αντίπαλος.
5. Σκοπός του παιχνιδιού είναι η κάθε ομάδα να μεταφέρει τα πιόνια της στην αντίθετη πλευρά από εκεί που ξεκίνησε. Νικήτρια ομάδα είναι αυτή που τα καταφέρνει πρώτη.

A LA PLAGE

Age : à partir de 7 ans

Durée approximative : 10 minutes

Nombre de joueurs : 2 équipes (de 1 à 5 joueurs dans chaque équipe)

Matériel : le plateau de jeu, 5 pions blancs, 5 pions noirs, 1 dé

1. Chaque joueur/ équipe prend 5 pions d'une même couleur et les place au départ (les joueurs se placent face-à-face, chacun d'un côté du plateau de jeu).
2. Chaque joueur lance le dé. Celui qui a le plus grand nombre commence.
3. Le premier joueur lance à nouveau le dé et avance son pion sur les cases selon le nombre indiqué sur le dé. Si le dé tombe sur la face sans chiffre, le joueur passe son tour et c'est au suivant de jouer.
4. Lorsqu'un joueur tombe sur une case avec une image, il doit donner le mot correspondant (ou s'il ne sait pas, lire le mot). S'il lit correctement il rejoue, sinon c'est au tour de l'adversaire.
5. Le but du jeu est d'amener tous ses pions du côté opposé à celui du départ. Le gagnant est celui qui y parvient le premier.

7 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ - 7 FAMILLES





Le chien



La fille



Le garçon



La mère / la mère



Le père / le papa



La grand-mère / la grand-mère



Le grand-père / le grand-père



JEU DES 7 FAMILLES

Age : à partir de 5 ans

Durée approximative : 20 à 30 minutes

Nombre de joueurs : 2 à 7

Matériel : le jeu des 7 familles (49 cartes)

1. Le but du jeu est de former le plus de familles entières possible.
2. Un joueur distribue 6 à 8 cartes à chaque joueur. Le reste constitue la pioche.
3. Le joueur placé à la gauche du donneur commence. Il demande à un autre joueur de son choix une carte d'une famille qu'il souhaite compléter. S'il obtient la carte demandée, il rejoue, sinon c'est au tour de son voisin de gauche.
4. Quand un joueur réunit une famille entière (7 cartes), il la pose devant lui. Le jeu s'arrête quand toutes les familles sont formées.
5. Le gagnant est le joueur qui a le plus de familles entières devant lui.

7 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ

Ηλικία: από 5 ετών

Προτεινόμενος χρόνος: 25 λεπτά

Αριθμός παικτών : 2 à 7

Υλικό : το παιχνίδι «7 οικογένειες» (49 κάρτες)

1. Σκοπός είναι να φτιάξουμε όσο το δυνατόν περισσότερες οικογένειες (ίδιο χρώμα).
2. Ένας μοιράζει 6-8 κάρτες σε κάθε παίκτη. Οι υπόλοιπες κάρτες μένουν στη στοίβα.
3. Πρώτος είναι ο παίκτης που βρίσκεται αριστερά από αυτόν που μοιράζει τις κάρτες. Ζητάει σε κάποιον παίκτη της επιλογής του να του δώσει μια κάρτα από μια οικογένεια. Αν δεν έχει τη συγκεκριμένη κάρτα συνεχίζει ο διπλανός του. Αν την έχει, ξαναπαίζει ο ίδιος.
4. Όταν ένας παίκτης συγκεντρώνει όλη την οικογένεια (ίδιο χρώμα), την τοποθετεί μπροστά του. Το παιχνίδι τελειώνει όταν σχηματίζονται όλες οι οικογένειες.
5. Νικητής είναι ο παίκτης που έχει τις περισσότερες ολόκληρες οικογένειες.

ΤΟ ΠΑΡΚΙΝΓΚ LE PARKING



ΤΟ ΠΑΡΚΙΝΓΚ

Ηλικία: από 6 ετών

Προτεινόμενος χρόνος: 10 λεπτά

Αριθμός παικτών: 3

Υλικά: 1 χαρτόνι, 1 ζάρι, 3 πιόνια σε σχήμα αυτοκινήτου

1. Οι παίκτες ρίχνουν το ζάρι. Αυτός που θα φέρει τον μεγαλύτερο αριθμό παίζει πρώτος.
2. Οι παίκτες μετακινούν το πιόνι τους, τόσες θέσεις όσες δείχνει το ζάρι.
3. Όταν ο παίκτης συναντήσει εμπόδιο χάνει την σειρά του.
4. Νικητής είναι ο παίκτης που θα βάλει πρώτος το αυτοκίνητο στο πάρκινγκ.

LE PARKING

Âge: A partir de 6 ans.

Durée approximative: 10 minutes

Nombre de joueurs: 3

Matériel: 1 feuille bristol, 1 dé, 3 pions voitures

1. Chaque joueur lance le dé. Le joueur qui fait le plus grand nombre commence.
2. Les joueurs déplacent leur pion du nombre indiqué sur le dé.
3. Quand le joueur rencontre un obstacle, il passe son tour.
4. Le gagnant est le premier joueur qui met sa voiture dans le garage.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ 2008-2009



ΠΡΟΣΩΠΑΚΙ



PETIT VISAGE ΠΡΟΣΩΠΑΚΙ

ΥΛΙΚΑ - MATÉRIEL

Il te faut : Θα χρειαστείς

Un crayon = μολύβι

Une éponge = σφουγγάρι

Une pelote de laine = μαλλί για πλέξιμο

Un morceau de ruban = κομμάτι κορδέλας

Deux (2) yeux = 2 μάτια

Un morceau de cordon = κομμάτι κορδόνι

Une perle pour le nez = χάντρα για μύτη

Un tube de colle = σωληνάριο κόλλας

Des ciseaux = ψαλίδι

Un petit couteau = μικρό μαχαίρι

- ① Arrondis le cube d'éponge et fais une fente avec le petit couteau.
Στρογγύλεψε τον κύβο από σφουγγάρι και κάνε μια τρύπα με το μαχαιράκι.
- ② Mets de la colle dans la fente et enfonce le crayon.
Βάλε κόλλα στην τρύπα και τοποθέτησε το μολύβι.
- ③ Coupe la laine et fais deux tresses. Colle les tresses sur l'éponge.
Κόψε το μαλλί και κάνε 2 κοτσίδες. Κόλλα τις κοτσίδες πάνω στο σφουγγάρι.
- ④ Colle les yeux et le nez.
Κόλλα τα μάτια και τη μύτη.
- ⑤ Coupe le cordon et fixe-le dans l'éponge pour former la bouche.
Κόψε το κορδόνι και σταθεροποίησε στο σφουγγάρι για να σχηματίσεις το στόμα.

ΧΕΛΩΝΑΚΙ



ΧΕΛΩΝΑΚΙ - PETITE TORTUE

ΥΛΙΚΑ - MATÉRIEL

Il te faut : Θα χρειαστείς

χαρτόνι καφέ σκούρο / du carton marron foncé

χαρτόνι καφέ ανοιχτό / du carton marron clair

χαρτόνι πράσινο απλό / du carton vert simple

χαρτόνι πράσινο οντουλέ / du carton vert ondulé

χαρτόνι άσπρο / du carton blanc

μαρκαδόροι / des feutres

ψαλίδι / des ciseaux

Κόλλα / de la colle

1. Σχεδιάζουμε το περίγραμμα της χελώνας πάνω σε καφέ χαρτόνι. / Nous dessinons le contour de la tortue sur du carton marron.
2. Σχεδιάζουμε τα υπόλοιπα τμήματα της χελώνας (καβούκι, πόδια κτλ), χρησιμοποιώντας χαρτόνι πράσινο και άσπρο, απλό και οντουλέ. / Nous dessinons les parties de la tortue (carapace, pattes etc) sur du carton vert et blanc, simple et ondulé.
3. Κόβουμε τα σχεδιασμένα τμήματα και τα κολλάμε πάνω στη χελώνα. / Nous coupons les parties dessinées et nous les collons sur la tortue.
4. Κολλάμε το μάτι. / Nous collons l'œil.
5. Χρησιμοποιούμε μαύρο μαρκαδόρο για να τονίσουμε το περίγραμμα αλλά και τα εσωτερικά τμήματα της χελώνας. / Nous utilisons du feutre noir pour faire ressortir le contour et les parties de la tortue.
6. Ζωγραφίζουμε τη γλωσσίτσα κόκκινη και με τη βοήθεια του περφορατέρ κάνουμε μία τρυπούλα μέσα από την οποία περνάμε την κορδέλα. / Nous dessinons une petite langue rouge et à l'aide du perforateur nous faisons un petit trou pour faire passer le ruban.

ΣΚΑΤΖΟΧΟΙΡΑΚΙ





ΥΛΙΚΑ - ΜΑΤÉΡΙΕΛ

Il te faut : Θα χρειαστείς

Κόλλα / colle

Οδοντογλυφίδες / cure-dents

Σύρμα / fil métallique

Χαρτί γκοφρέ / papier crépon

Ματάκια / petits yeux

Πλαστελίνη / pâte à modeler

Ψαλίδι / ciseaux

Οδοντογλυφίδες / cure-dents

Χαρτόνι / carton

1ο βήμα / 1er pas :

Φτιάχνουμε το σώμα του σκατζόχοιρου με πλαστελίνη.

Nous formons le corps de l'hérisson avec de la pâte à modeler.

2ο βήμα / 2ème pas :

Καλύπτουμε με χαρτί γκοφρέ την πλαστελίνη.

Nous enveloppons avec du papier crépon la pâte à modeler.

3ο βήμα / 3ème pas :

Φτιάχνουμε τα πόδια με το σύρμα πίπας και τα κολλάμε στο σώμα.

Nous formons les pieds avec du fil métallique et nous les collons sur le corps.

4ο βήμα / 4ème pas :

Κολλάμε τα μάτια, τη μύτη και τα φρύδια που φτιάξαμε από χαρτόνι.

Nous collons les yeux, le nez et les sourcils que nous avons fabriqués avec du carton.

5ο βήμα / 5ème pas :

Φτιάχνουμε γυαλιά από σύρμα και τα φοράμε στο σκατζόχοιρο.

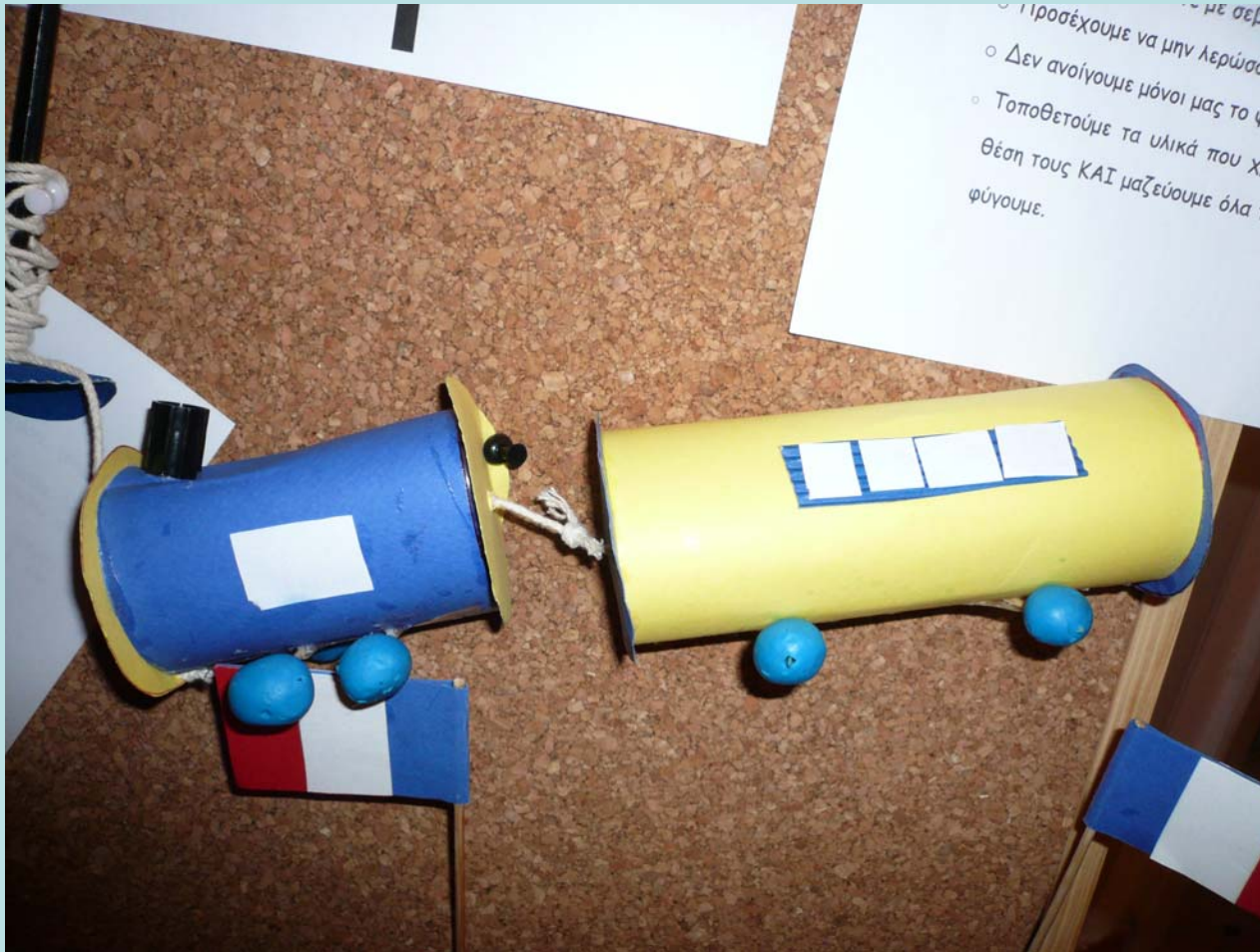
Nous fabriquons les lunettes avec du fil métallique et nous les plaçons sur le hérisson.

6ο βήμα / 6ème pas :

Τοποθετούμε τις οδοντογλυφίδες πάνω στο σώμα του.

Nous enfonçons les cure-dents dans son corps.

ΤΡΕΝΑΚΙ





TRENAKI - PETIT TRAIN

ΥΛΙΚΑ - MATÉRIEL

Il te faut : Θα χρειαστείς

Du carton (χαρτόνι)

De la colle (κόλλα)

Des ciseaux (ψαλίδι)

Une punaise (πινέζα)

Du cordon (νήμα)

Des cure-dents (οδοντογλυφίδες)

De la pâte à modeler (πλαστελίνη)

Un crayon (μολύβι)

CONSIGNES (ΟΔΗΓΙΕΣ)

1. Coupe du carton pour faire deux cylindres de taille différente. (Κόψε το χαρτόνι για να κάνεις δυο κυλίνδρους διαφορετικού μεγέθους)
2. Coupe en petits morceaux du carton d'une autre couleur, en carré, pour faire les fenêtres. (Κόψε σε μικρά κομμάτια το χαρτόνι διαφορετικού χρώματος, για να κάνεις τα παράθυρα)
3. Des deux côtés d'un cure-dents, fixe deux morceaux de pâte à modeler pour faire les roues. (Στις δυο πλευρές της οδοντογλυφίδας στερέωσε δυο κομμάτια πλαστελίνης για να κάνεις τις ρόδες)
4. Colle les roues sous les wagons. (Κόλλησε τις ρόδες κάτω από το βαγόνι)
5. Lie les deux cylindres-wagons avec du cordon. (Ενωσε τους δυο κυλίνδρους-βαγόνια με το νήμα)
6. Pour faire la cheminée utilise le bouchon de ta colle. (Για να κάνεις την καπνοδόχο χρησιμοποίησε το καπάκι της κόλλας)
7. Coupe un carton en rond et à son milieu fixe un crayon droit, avec une punaise. (Κόψε στρόγγυλο το χαρτόνι και στερέωσε το μολύβι όρθιο με μια πινέζα)

ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ...



ΜΑΡΙΟΝΝΕΤΤΑ



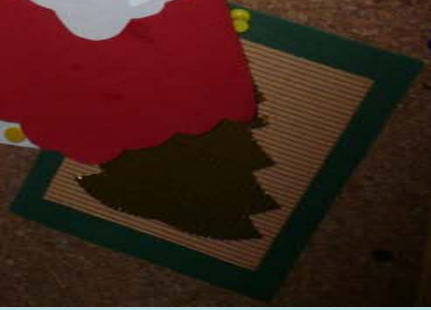
ΜΠΟΥΚΕΤΟ



ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗΣ ΦΙΛΙΑΣ
« LA MAISON D'ANTOINETTE »



Καλέσομε για δημόσια από
«Το Σπίτι της Αντουανέττας»
Οργάνωση εργαστηρίων
με Χριστουγεννιάτικες
κατασκευές



ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ 2009-2010

ΜΑΡΙΟΝΕΤΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΑΚΙΑ



ΑΝΘΡΩΠΑΚΙ



ΚΛΟΟΥΝ



ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ



TO ATAKTO KOYNEΛAKI



Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ΓΛΑΣΤΡΑΚΙ ΜΕ ΦΥΤΟ





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ

Ζωγραφίζω - κολλάω



Κρυπτόλεξο

F	K	Q	F	M	A	N	T	E	A	U	Q	R	H	M
T	T	W	X	S	W	W	Y	N	F	P	S	A	Q	I
G	U	F	R	D	B	O	B	G	T	C	C	A	G	A
Y	Y	O	C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	W	C
P	A	N	T	A	L	O	N	C	H	A	P	E	A	U
S	Z	L	C	R	A	V	A	T	E	R	O	B	E	E
P	C	H	E	M	I	S	E	J	U	P	E	F	W	N
C	H	A	U	S	S	E	T	T	E	S	P	U	L	L
R	Q	B	L	O	U	S	O	N	J	E	A	N	Y	R



ROBE



JUPE



PANTALON



CHEMISE



CHAPEAU



CRAVATE



CHAUSSURES



CHAUSSETTES



MANTEAU



BLOUSON

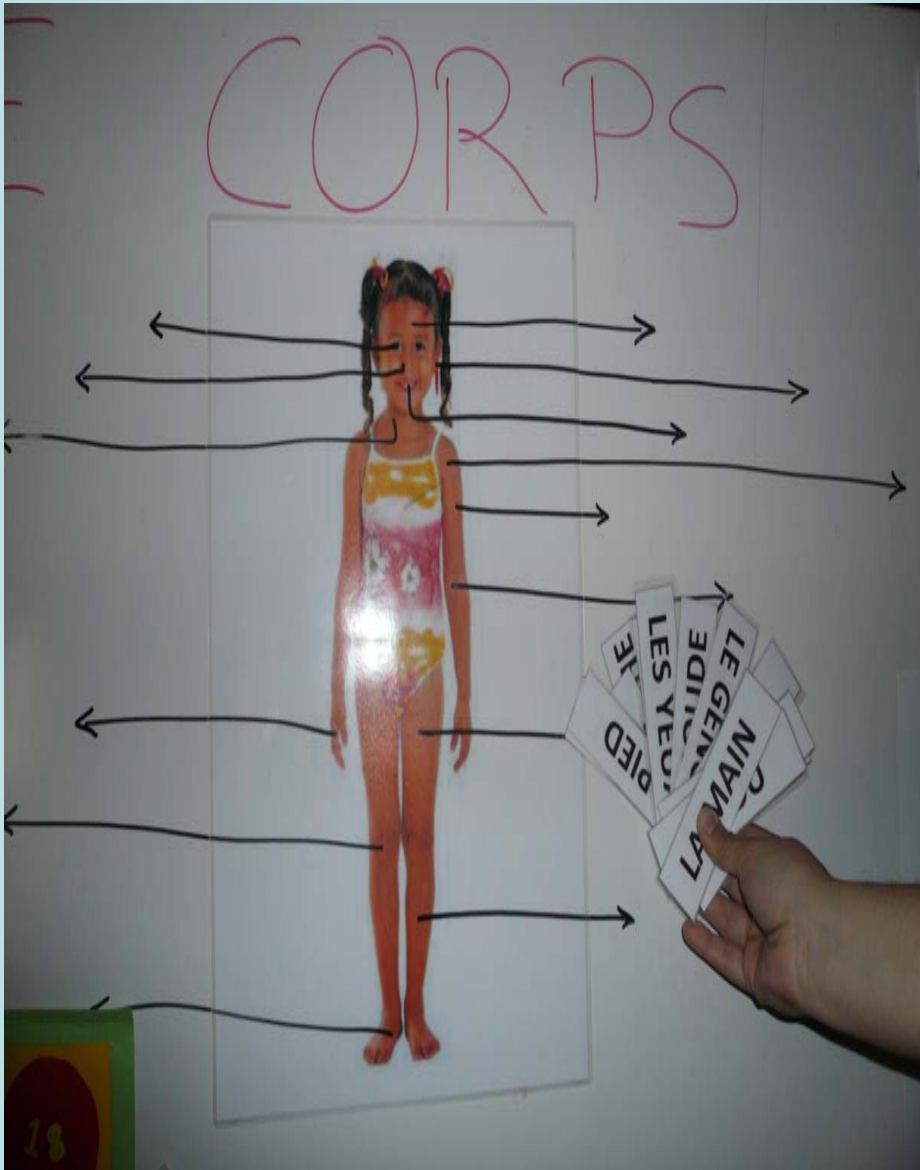


JEAN



PULL

Αντιστοίχιση εικόνας-λέξης



Αντιστοίχιση εικόνας-λέξης

Bus



Auto

Avion

Bateau



Vélo

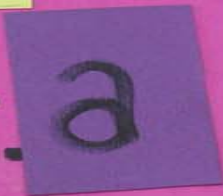

Train



Métro


Moto

Salut  ut -για

Bon  our καλημέρα

Ça va  ? 

Au re  voir 

À plus ta  d



Προσθέτω
- κολλάω
το γράμμα
που λείπει

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

- *Retrouve les mots qui se sont cachés dans la grille.*
➤ *Βρες τις λέξεις που κρύβονται στο παρακάτω πλέγμα.*

E	T	J	A	M	B	E	F
P	E	H	R	A	S	S	T
A	T	K	P	I	E	D	J
U	E	L	J	N	Z	A	C
L	W	B	R	A	S	A	O
E	C	G	G	E	N	O	U
Q	O	J	R	W	Q	C	D
C	U	I	S	S	E	Z	E

- | | | | |
|----|--------|-----|-------|
| 1. | TETE | 6. | GENOU |
| 2. | COU | 7. | PIED |
| 3. | EPAULE | 8. | COUDE |
| 4. | MAIN | 9. | BRAS |
| 5. | CUISSE | 10. | JAMBE |



Le chat



Le prince



Le lion



La souris



Le moulin



La botte

Απο το παραμύθι
ΠΑΠΟΥΤΣΩΜΕΝΟΣ
ΓΑΤΟΣ

Αντιστοίχιση
εικόνας-λέξης

Cendrillon



Cendrillon

Cendrillon
avec le
Prince

Cendrillon
et les deux
sœurs

À minuit elle doit partir vite... La chaussure de Cendrillon reste sur l'escalier.



5



Cendrillon

la citrouille

Απο το παραμύθι ΣΤΑΧΤΟΠΟΥΤΑ

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ-ΛΕΞΗΣ

Le roi organise une grande fête. Le roi envoie une lettre à toutes les filles



να όροφο κερτελ.
τιρε
εξερε
χρησ
οτε ελεριου
επεισε
επι ταλλε
επι ταλλε
επι ταλλε

Le roi organise une
grande fête. Le roi envoie
une lettre à toutes les filles.



Απο το παραμύθι
ΣΤΑΧΤΟΠΟΥΤΑ

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ
ΕΙΚΟΝΑΣ-ΛΕΞΗΣ



1 La maman canard attend ses bébés

3 Le printemps arrive et le vilain petit canard nage dans le lac il voit qu'il est un très beau cygne.

2 Les petits canards sont nés. Le dernier petit canard est différent.

6 Une vieille femme l'accueille mais son chien méchant lui fait peur.

7 Il reste seul au froid de l'hiver sans famille et copains.

Απο το παραμύθι
ΤΟ ΑΣΧΗΜΟ
ΠΑΠΑΚΙ

Αντιστοίχιση
εικόνας - κειμένου

Le loup

La porte

La maison

Le chocolat chaud

Le cochon

La forêt



Απο το παραμύθι
ΤΑ 3 ΓΟΥΡΟΥΝΑΚΙΑ

Αντιστοίχιση
εικόνας-λέξης

Το φωτογραφικό υλικό προέρχεται από το πρόγραμμα «Αφύπνιση στη Γαλλική γλώσσα και στο Γαλλικό πολιτισμό» που υλοποιήθηκε στο σύλλογο Ελληνο-Γαλλικής φιλίας «Το σπίτι της Αντουανέττας» με συμμετοχή φοιτητών ΠΤΔΕ και ΤΕΕΠΗ