**Πίνακας 3 Εργαλείο αξιολόγησης της *διδασκαλίας με εστίαση στις κοινωνικοπολιτισμικές πρακτικές***

|  |  |
| --- | --- |
| **Κοινωνικές και πολιτισμικές πρακτικές** | **Ερωτήματα** |
| *Αξιοποίηση των μαθηματικών στην κριτική ερμηνεία πραγματικών καταστάσεων* | α. Εμπλέκονται οι μαθητές σε δραστηριότητες κριτικής ερμηνείας της κοινωνικής και οικονομικής ζωής αξιοποιώντας τα μαθηματικά;  β. Αξιοποιούνται τα μαθηματικά για την κατανόηση των σχέσεων εξουσίας που διέπουν πλευρές του σύγχρονου κόσμου;  γ. Αναγνωρίζεται ο τρόπος που αξιοποιήθηκαν τα μαθηματικά στη διαμόρφωση σχέσεων εξουσίας, ανισοτήτων και διακρίσεων σε μορφές του κοινωνικού βίου; |
| *Απόκτηση δεξιοτήτων συνεργασίας* | α. Συνεργάζονται οι μαθητές στο πλαίσιο μιας ομάδας για την επίλυση προβλημάτων ή την εκπόνηση εργασιών;  β. Αξιοποιούν οι μαθητές τις γνώμες των άλλων στην επιχειρηματολογία τους;  γ. Ο διάλογος στην τάξη γίνεται με σεβασμό στις γνώμες των άλλων, με επιχειρήματα και με στόχο το μαθηματικό περιεχόμενο; |
| *Κατανόηση της σχέσης μαθηματικών και πολιτισμού* | α. Διαπραγματεύονται οι μαθητές ιστορικά μαθηματικά προβλήματα ή προσεγγίσεις ενταγμένα στη μαθησιακή διαδικασία;  β. Συζητιούνται ιδιαιτερότητες στην ιστορική πορεία των μαθηματικών σε σχέση με το πλαίσιο ανάπτυξής τους;  γ. Αναπτύσσονται τρόποι συμβολής των μαθηματικών στην εξέλιξη άλλων γνωστικών περιοχών και αντίστροφα; |