

**ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΑΕΜ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ 2023-24**

	<b>ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΕΜ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ</b>	<b>ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</b>
1.	2348 2430 2359 2451	Η θεωρία του <b>Illeris</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	8/11/23
2.	2273 2368 2436 2442	Η θεωρία του <b>Freire</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	8/11/23
3.	2467 2419 2394 2385	Η θεωρία του <b>Kolb</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	8/11/23
4.	2393 2352 2375 2444	Η θεωρία του <b>Mezirov</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	15/11/23
5.	2376 2416 2409 2422	Η θεωρία του <b>Jarvis</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	15/11/23
6.	2464 2406 2378 2197	Η θεωρία του <b>Knowles</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	15/11/23
7.	2299 2441 2346 2418	<b>Σχεδιάστε μια Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Βιολόγους που υπηρετούν στην Β/θμια Εκπαίδευση, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00). <b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b> - τη σημασία, το θέμα και το πρόγραμμα της Ημερίδας. - τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα χρηματοδότησης και υλοποίησης. - τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε. - τις ενότητες και τη χρονική κατανομή τους στην Ημερίδα. - τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας	22/11/23
8.	2362 2270 2440 2347	<b>Σχεδιάστε μια Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Βιολόγους που υπηρετούν στην Β/θμια Εκπαίδευση, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).	22/11/23

		<p><b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη σημασία, το θέμα και το πρόγραμμα της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις ενότητες και τη χρονική κατανομή τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	
9.	2456 2472 2421 2431	<p><b>Σχεδιάστε μια Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Βιολόγους που υπηρετούν στην Β/θμια Εκπαίδευση, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη σημασία, το θέμα και το πρόγραμμα της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις ενότητες και τη χρονική κατανομή τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	22/11/23
10.	2483 2645 2364 2420 2425	<p><b>Σχεδιάστε μια Ενημερωτική συνάντηση για το κοινό,</b> που σας ζητήθηκε από τον Δήμο όπου κατοικείτε να οργανώσετε και να υλοποιήσετε ως ειδικοί σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, <b>διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Περιγράψτε:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη σημασία, το θέμα και το γιατί το επιλέξατε για την συγκεκριμένη συνάντηση.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της συνάντησης όπως: τίτλο, σκοπό, χώρο, τόπο, ημέρα, τρόπο χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ θα τις μάθετε.</li> <li>- τις διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνει η συνάντηση (δηλ τους εκπαιδευτικούς</li> </ul>	29/11/23

		<p>στόχους σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων), και τη διάρκειά τους</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τις εκπαιδευτικές τεχνικές που θα εφαρμόζατε για να εμπλέξετε ενεργά τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία της συνάντησης.</li> <li>- τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της συνάντησης</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της συνάντησης</li> </ul>	
11.	2390 2450 2354 2423	<p><b>Σχεδιάστε μια Ενημερωτική συνάντηση για το κοινό</b>, που σας ζητήθηκε από τον Δήμο όπου κατοικείτε να οργανώσετε και να υλοποιήσετε ως ειδικοί σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, <b>διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Περιγράψτε:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη σημασία, το θέμα και το γιατί το επιλέξατε για την συγκεκριμένη συνάντηση.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της συνάντησης όπως: τίτλο, σκοπό, χώρο, τόπο, ημέρα, τρόπο χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/θα τις μάθετε.</li> <li>- τις διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνει η συνάντηση (δηλ τους εκπαιδευτικούς στόχους σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων), και τη διάρκειά τους</li> <li>- τις εκπαιδευτικές τεχνικές που θα εφαρμόζατε για να εμπλέξετε ενεργά τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία της συνάντησης.</li> <li>- τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της συνάντησης</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της συνάντησης</li> </ul>	29/11/23
12.	2355 2391 2458 2434	<p><b>Σχεδιάστε μια Ενημερωτική συνάντηση για το κοινό</b>, που σας ζητήθηκε από τον Δήμο όπου κατοικείτε να οργανώσετε και να υλοποιήσετε ως ειδικοί σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, <b>διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Περιγράψτε:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη σημασία, το θέμα και το γιατί το επιλέξατε για την συγκεκριμένη συνάντηση.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της συνάντησης όπως: τίτλο, σκοπό, χώρο, τόπο, ημέρα, τρόπο χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/θα τις μάθετε.</li> </ul>	29/11/23

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- τις <i>διδακτικές ενότητες</i> που περιλαμβάνει η συνάντηση (δηλ τους <i>εκπαιδευτικούς στόχους</i> σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων), και τη διάρκειά τους</li> <li>- τις εκπαιδευτικές τεχνικές που θα εφαρμόζατε για να εμπλέξετε ενεργά τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία της συνάντησης.</li> <li>- τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της συνάντησης</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της συνάντησης</li> </ul>	
13.	2363 2384 2387 2446	<p><b>Σχεδιάστε μια <i>Επιστημονική Ημερίδα</i> σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής κτλ <i>διάρκειας οκτώ (8) ωρών</i> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 08:30-16:30).</b></p> <p><b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το <i>πρόγραμμα</i> της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: <i>τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους</i> (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) <i>τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα</i> χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>ενότητες</i> και τη <i>χρονική κατανομή</i> τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	6/12/23
14.	2369 2454 2410 2382	<p><b>Σχεδιάστε μια <i>Επιστημονική Ημερίδα</i> σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής κτλ <i>διάρκειας οκτώ (8) ωρών</i> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 08:30-16:30).</b></p> <p><b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το <i>πρόγραμμα</i> της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: <i>τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους</i> (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) <i>τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα</i> χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>ενότητες</i> και τη <i>χρονική κατανομή</i> τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	6/12/23
15.	2459 2386 2415	<p><b>Σχεδιάστε μια <i>Επιστημονική Ημερίδα</i> σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής κτλ <i>διάρκειας οκτώ (8) ωρών</i> – που</b></p>	6/12/23

	2321	<p>θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 08:30-16:30).</p> <p><b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το <i>πρόγραμμα</i> της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: <i>τίτλο</i>, <i>σκοπό</i>, <i>εκπαιδευτικούς στόχους</i> (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) <i>τόπο</i>, <i>χρόνο</i>, <i>χώρο</i>, <i>φορέα</i> χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>ενότητες</i> και τη <i>χρονική κατανομή</i> τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	
16.	2475 2381 2358 2470	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε.</p> <p>Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πείσετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	13/12/23
17.	2260 2365 2360 2388	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε.</p>	13/12/23

		<p>Οι βασικές ερωτήσεις της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πείσετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	
18.	2452 2350 2281 2647	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε.</p> <p>Οι βασικές ερωτήσεις της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πείσετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p>	13/12/23

		Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;	
19.	2372 2412 2426 2263	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε.</p> <p>Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πέισετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	13/12/23
20.	2427 2447 2392 2312	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε.</p> <p>Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p>	13/12/23

		<p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πείσετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	
--	--	--	--