

**ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΑΕΜ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ  
2024-25**

	<b>ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΕΜ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ</b>	<b>ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</b>
1.	Κάνου Βασιλική, 2573 Λαχνιδάκη Μαρία, 2501 Ζαμπουρίδου Κωνσταντίνα, 2523 Πολίτης Νικόλαος, 2578	Η θεωρία του <b>Illeris</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	6/11/24
2.	ΣΙΑΝΤΣΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, 2594 Αϊδίνη Χριστίνα, 2555 Λάσκαρη Ιωάννα, 2590 ΑΝΔΡΕΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΙΑ, 2513	Η θεωρία του <b>Freire</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	6/11/24
3.	Βλάχος Δημήτριος, 2643 ΤΣΙΤΑΜΙΔΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ, 2545 Παπάς Νικόλαος, 2618 Τερζενίδης Μιχαήλ, 2561	Η θεωρία του <b>Kolb</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	6/11/24
4.	Καραποστόλη Γεωργία, 2572 Παπουτσούδης Χρήστος, 2521 Χριστοδουλου Δεσποίνα, 2642 Χλωρός Βασίλης, 2614	Η θεωρία του <b>Mezirov</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	13/11/24
5.	Κούτλα Αδαμαντία, 2547 ΣΕΚΕΡΤΖΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, 2544 Καρατιδης Γιωργος, 2534 Γκουντουβά Μαρία, 2509	Η θεωρία του <b>Jarvis</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	13/11/24
6.	Μαρτή Στεφανία, 2632 Ζουμπουλογλου Γεωργία, 2586 Καμπουρίδης Κωνσταντίνος, 2620 ΚΑΡΥΔΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, 2592	Η θεωρία του <b>Knowles</b> στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	13/11/24
7.	Λιάντα Βασιλική, 2543 ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, 2595 ΧΑΤΖΗ ΑΛΗ ΕΤΖΕ, 2405 Φεσσάρα Δήμητρα, 2507	<b>Σχεδιάστε μια Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Βιολόγους που υπηρετούν στην Β/θμια Εκπαίδευση, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00). Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b> - τη σημασία, το θέμα και το πρόγραμμα της Ημερίδας.	20/11/24

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: <i>τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους</i> (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) <i>τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα</i> χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>ενότητες και τη χρονική κατανομή τους</i> στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	
8.	<p>Κελεσίδου Χριστίνα, 2577</p> <p>Σαριδάκη Μαρία, 2583</p> <p>Τσαβδαρίδου Θεοφανή, 2602</p> <p>Μιμτσούδης Σπυριδων, 2546</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Βιολόγους που υπηρετούν στην Β/θμια Εκπαίδευση, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το <i>πρόγραμμα</i> της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: <i>τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους</i> (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) <i>τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα</i> χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>ενότητες και τη χρονική κατανομή τους</i> στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	20/11/24
9.	<p>Λογάρου Ιωάννα, 2502</p> <p>Χουσεϊν-Μπασία Οζλέμ, 2576</p> <p>Τσαμπάζη Βασιλική, 2575</p> <p>Δησερή Ευαγγελία, 2511</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Βιολόγους που υπηρετούν στην Β/θμια Εκπαίδευση, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το <i>πρόγραμμα</i> της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: <i>τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους</i> (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) <i>τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα</i> χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>ενότητες και τη χρονική κατανομή τους</i> στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	20/11/24
10.	<p>Γεωργιαδης Γεωργιος Ραφαηλ, 2558</p> <p>ΜΠΕΣΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ, 2596</p> <p>Κεφαλωνίτη Μαρία, 2557</p> <p>Γαλάνης Ηλίας, 2562</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Ενημερωτική συνάντηση για το κοινό</b>, που σας ζητήθηκε από τον Δήμο όπου κατοικείτε να οργανώσετε και να υλοποιήσετε ως ειδικοί σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, <b>διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p>	27/11/24

		<p><b>Περιγράψτε:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το γιατί το επιλέξατε για την <i>συγκεκριμένη</i> συνάντηση.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της συνάντησης όπως: <i>τίτλο, σκοπό, χώρο, τόπο, ημέρα, τρόπο χρηματοδότησης και υλοποίησης.</i></li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>διδασκτικές ενότητες</i> που περιλαμβάνει η συνάντηση (δηλ τους <i>εκπαιδευτικούς στόχους</i> σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων), και τη διάρκειά τους</li> <li>- τις εκπαιδευτικές τεχνικές που θα εφαρμόζατε για να εμπλέξετε ενεργά τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία της συνάντησης.</li> <li>- τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της συνάντησης</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της συνάντησης</li> </ul>	
11.	<p>Φουτσιτζιδου Χριστίνα,2603 Μπρούβαλη Πηνελόπη, 2514 Τζανής Θεοδόσης, 2568 Κοσκοσίδου Ελένη, 2550</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Ενημερωτική συνάντηση για το κοινό</b>, που σας ζητήθηκε από τον Δήμο όπου κατοικείτε να οργανώσετε και να υλοποιήσετε ως ειδικοί σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, <b>διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Περιγράψτε:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το γιατί το επιλέξατε για την <i>συγκεκριμένη</i> συνάντηση.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της συνάντησης όπως: <i>τίτλο, σκοπό, χώρο, τόπο, ημέρα, τρόπο χρηματοδότησης και υλοποίησης.</i></li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>διδασκτικές ενότητες</i> που περιλαμβάνει η συνάντηση (δηλ τους <i>εκπαιδευτικούς στόχους</i> σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων), και τη διάρκειά τους</li> <li>- τις εκπαιδευτικές τεχνικές που θα εφαρμόζατε για να εμπλέξετε ενεργά τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία της συνάντησης.</li> <li>- τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της συνάντησης</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της συνάντησης</li> </ul>	27/11/24
12.	<p>ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, 2554 Τόκα Θεοδώρα, 2519 Φουντούκα Νικολέτα Φανή, 2585 Μπανιώτης Αναστάσιος, 2518</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Ενημερωτική συνάντηση για το κοινό</b>, που σας ζητήθηκε από τον Δήμο όπου κατοικείτε να οργανώσετε και να υλοποιήσετε ως ειδικοί σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, <b>διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 09:00-13:00).</p> <p><b>Περιγράψτε:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το γιατί το επιλέξατε για την <i>συγκεκριμένη</i> συνάντηση.</li> </ul>	27/11/24

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της συνάντησης όπως: τίτλο, σκοπό, χώρο, τόπο, ημέρα, τρόπο χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ θα τις μάθετε.</li> <li>- τις διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνει η συνάντηση (δηλ τους εκπαιδευτικούς στόχους σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων), και τη διάρκειά τους</li> <li>- τις εκπαιδευτικές τεχνικές που θα εφαρμόζατε για να εμπλέξετε ενεργά τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία της συνάντησης.</li> <li>- τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της συνάντησης</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της συνάντησης</li> </ul>	
13.	<p>Αραπατζή Αθανασία, 2531</p> <p>Πανούση Λυγερή-Αθηνά, 2579</p> <p>Τάνιου Ιωάννα, 2640</p> <p>Κυριάκου Ζωή, 2630</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Επιστημονική Ημερίδα</b> σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής κτλ <b>διάρκειας οκτώ (8) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 08:30-16:30). <b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη σημασία, το θέμα και το πρόγραμμα της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις ενότητες και τη χρονική κατανομή τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	4/12/24
14.	<p>Σαββίδης Βασίλειος, 2527</p> <p>Κεραμιτζή Παρασκευή-Κωνσταντίνα, 2105</p> <p>Σταμούλος Μιχαήλ, 2516</p> <p>Ευραμιδου Μαρία, 2529</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Επιστημονική Ημερίδα</b> σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής κτλ <b>διάρκειας οκτώ (8) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 08:30-16:30). <b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη σημασία, το θέμα και το πρόγραμμα της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: τίτλο, σκοπό, εκπαιδευτικούς στόχους (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) τόπο, χρόνο, χώρο, φορέα χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις ενότητες και τη χρονική κατανομή τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	4/12/24
15.	<p>Βέσκου Ευτυχία, 2508</p>	<p><b>Σχεδιάστε μια Επιστημονική Ημερίδα</b> σε θέματα Βιοεπιστημών / Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής κτλ</p>	4/12/24

	<p>Ζάρκου Ζωή, 2504</p> <p>Σαρμαζανίδου Χριστίνα, 2540</p> <p>Νικηφορίδης Ιωάννης, 2541</p>	<p><b>διάρκειας οκτώ (8) ωρών</b> – που θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε μία ημέρα (και ώρες 08:30-16:30).  <b>Η περιγραφή κατά την παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τη <i>σημασία</i>, το <i>θέμα</i> και το <i>πρόγραμμα</i> της Ημερίδας.</li> <li>- τα βασικά χαρακτηριστικά της Ημερίδας, όπως: <i>τίτλο</i>, <i>σκοπό</i>, <i>εκπαιδευτικούς στόχους</i> (σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων) <i>τόπο</i>, <i>χρόνο</i>, <i>χώρο</i>, <i>φορέα</i> χρηματοδότησης και υλοποίησης.</li> <li>- τα χαρακτηριστικά του <i>πληθυσμού-στόχου</i> στον οποίο απευθύνεται, καθώς και τις βασικές του ανάγκες και πώς τις γνωρίζετε/ πώς θα τις μάθετε.</li> <li>- τις <i>ενότητες</i> και τη <i>χρονική κατανομή</i> τους στην Ημερίδα.</li> <li>- τον τρόπο αξιολόγησης της Ημερίδας</li> </ul>	
16.	<p>ΘΩΜΑ ΣΤΑΥΡΙΑ, 2631</p> <p>ΤΟΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΜΑΡΙΟΣ, 2571</p> <p>Τσέβης Σπυρίδων Άγγελος, 2524</p> <p>Λούπος Λεντιόνα, 2532</p>	<p><b>Συνέντευξη</b>  Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε. Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:  Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;  Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πείσετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;  Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;  Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	11/12/24
17.	<p>Τσιπιζίδου Χαρίκλεια, 2610</p> <p>Βαφειάδης Αναστάσιος, 2488</p> <p>Τερζίδου Παρασκευή, 2612</p> <p>Τζιογκίδου Αθηνά, 2506</p>	<p><b>Συνέντευξη</b>  Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε. Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> </ul>	11/12/24

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πειίσετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	
18.	<p>ΘΩΜΑ ΕΥΓΕΝΙΑ,2515</p> <p>Τερμεντζόγλου Παρασκευή, 2566</p> <p>Τσολακίδου Χρύσα, 2638</p> <p>Ξάνθη Μαρία, 2609</p>	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε. Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πειίσετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	11/12/24
19.	<p>Κούκος Στέφανος, 2414</p> <p>Μίχου Μαρίνα, 2625</p> <p>Σταυράκη Χριστίνα, 2565</p>	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε.</p>	11/12/24

	<p>Θεοδώρου Ήλια, 2634</p>	<p>Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πεισετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	
20.	<p>Παντελάρα Μαρκέλλα Μαρία, 2584</p> <p>Κουκουράκη Ωκεανίς, 2597</p> <p>Βερβερίδου Σοφία, 2619</p> <p>Καλογεροπούλου Ισιδώρα, 2520</p>	<p><b>Συνέντευξη</b></p> <p>Θα πλησιάσετε έναν/ μια εκπαιδευτή /τρια ενηλίκων και θα πάρετε μια <b>συνέντευξη</b>. Θα χρειαστεί να απομαγνητοφωνήσετε τις συνεντεύξεις για να μας παρουσιάσετε το τι είπε. Οι βασικές <b>ερωτήσεις</b> της συνέντευξης θα είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Πώς είναι οι ενήλικοι ως εκπαιδευόμενοι; Μπορείτε να τους περιγράψετε;</b></li> <li>▪ <b>Τι σας αρέσει και τι σας δυσκολεύει στους ενήλικους εκπαιδευόμενους;</b></li> </ul> <p>Στην παρουσίαση που θα μας κάνετε, θα πρέπει να καλύψετε και τα παρακάτω θέματα:</p> <p>Τι σας <b>έκανε εντύπωση</b> από τη συνέντευξη που πήρατε από τον/ την εκπαιδευτή/τρια ενηλίκων;</p> <p>Πώς τον/την <b>πλησιάσατε</b> για να τον/την «πεισετε» να σας δώσει τη συνέντευξη που θέλετε;</p> <p>Ποιο είναι το <b>προφίλ</b> (φύλο, ηλικία, επάγγελμα, εκπαίδευση-επιμόρφωση, εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, φορέας απασχόλησης) του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων που σας δίνει τη συνέντευξη; Πώς το προφίλ του/της <b>επηρέασε</b> την συνέντευξη και σε ποια σημεία της;</p> <p>Ποια <b>βήματα</b> κάνατε –πρακτικά- για να πραγματοποιηθεί και να <b>ολοκληρωθεί</b> η συνέντευξη;</p>	11/12/24