



ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ

Διδακτική

Μεθοδολογία

Σχέδιο

**Μαθήματος
Εργασίας**

– Φύλλα

Ειρήνη Τζοβλά

Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

Σχεδιασμός της Διδασκαλίας

Βήματα ανάπτυξης ενός μαθήματος Βιολογίας:

Προσδιορισμός των στόχων

Αναγνώριση των συγκεκριμένων δυνατοτήτων
και περιορισμών

Σχεδιασμός της διδασκαλίας

Εφαρμογή της διδασκαλίας

Αξιολόγηση της διδασκαλίας

Σχεδιασμός της Διδασκαλίας

Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας είναι απαραίτητος

Λαμβάνει υπόψη το μάθημα, την ηλικία των μαθητών, το επίπεδο, τις σχέσεις των μαθητών

Απαιτεί εκπόνηση Σχεδίου Μαθήματος και Φύλλων Εργασίας

Σχέδιο Μαθήματος (1)

Δομή Σχεδίου Μαθήματος Βιολογίας

Όνομα εκπαιδευτικού

Θεματική Ενότητα

Τίτλος υποενότητας

Τάξη

Στόχοι διδασκαλίας σε επίπεδο γνώσεων δεξιοτήτων, στάσεων

Σύνδεση με τα προηγούμενα

Δραστηριότητες

Εκπαιδευτικές τεχνικές

Διδακτικά μέσα

Σχέδιο Μαθήματος (2)

Δομή Σχεδίου Μαθήματος Βιολογίας (συνέχεια)

- Διδακτική πορεία:
- Σύνδεση με τα προηγούμενα (2')
- Παρουσίαση του μαθήματος: (15' περίπου) – Επιλογή εύστοχης μεθόδου
- Εφαρμογή (20' περίπου) – Φύλλα Εργασίας
- Αξιολόγηση του μαθήματος (5 λεπτά περίπου) – Φύλλο Αξιολόγησης
- Ανακεφαλαίωση (3' περίπου) – Σύνδεση με τα επόμενα

Σχέδιο Μαθήματος (3)

Τιπς για ένα σωστό Σχέδιο Μαθήματος

Σύνδεση στόχων με Α.Π

Λίγοι, σαφείς, μετρήσιμοι και εφικτοί στόχοι

Περιγραφή των κύριων σημείων εισαγωγής στο μάθημα, της νέας γνώσης, της διδακτικής μεθοδολογίας, των δραστηριοτήτων εφαρμογής της νέας γνώσης και των δραστηριοτήτων αξιολόγησης επίτευξης των στόχων

Αναφορά του εργαστηριακού εξοπλισμού που απαιτείται

Αναφορά του ΨΕΠ που θα χρησιμοποιηθεί

Χώρος σημειώσεων εκπαιδευτικού

**Σχέδιο
Μαθήματος
(4)**

**Συνοδευτικό υλικό Σχεδίου Μαθήματος
Βιολογίας**

Φύλλο/α Εργασίας

Φύλλο Αξιολόγησης

Φύλλο/α Απαντήσεων

Βιβλιογραφικές πηγές

Δημιουργία Σχεδίου Μαθήματος

Δημιουργήστε ένα Σχέδιο Μαθήματος για τη Βιολογία της Α΄ Γυμνασίου

Ενότητα: 1. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

Υποενότητα: 1.2 Κύτταρο: η μονάδα της ζωής

Δημιουργία Σχεδίου Μαθήματος

Δημιουργήστε ένα Σχέδιο Μαθήματος για
τη Βιολογία της Α' Λυκείου

Ενότητα: 3. ΤΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Υποενότητα: 3.1 Η καρδιά

Δημιουργία Σχεδίου Μαθήματος

Δημιουργήστε ένα Σχέδιο Μαθήματος για
τη Βιολογία της Γ' Γυμνασίου

Ενότητα: 2. Οι οργανισμοί στο περιβάλλον τους

2.4 Παρεμβάσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον

Φύλλα Εργασίας

- Καταγράφονται:
 - Οι δραστηριότητες που πρέπει να κάνουν οι μαθητές
 - Τα υλικά που χρειαστούν
 - Άλλες πηγές
- Λειτουργεί συμπληρωματικά προς το σχολικό εγχειρίδιο
- Αντιστοιχεί με μία (τουλάχιστον) δραστηριότητα
- Εξυπηρετεί τους διδακτικούς στόχους

Φύλλα Εργασίας - Περιεχόμενο

- Ανακεφαλαιωτική δραστηριότητα ή πρόκλησης ενδιαφέροντος
- Δραστηριότητες ικανοποίησης στόχων
- Δραστηριότητες γνωστικές, αποκαλυπτικές, κριτικής σκέψης, μεταγνωστικές
- Δραστηριότητα αξιολόγησης και ανακεφαλαίωσης

Προτείνεται η εργασία σε ομάδες

Καταγράφονται οι κανόνες ασφάλειας

Φύλλα Εργασίας - Αισθητική

- Συμβατή με την ηλικιακή ομάδα στην οποία απευθύνεται
- Μικρές προτάσεις σύντομων και σαφών οδηγιών
- Φωτογραφικό υλικό – Εικόνες με στάδια πειράματος (αν περιλαμβάνει τέτοιο)
- Φιλικό-Ελκυστικό για τους μαθητές (χρώματα, γραμματοσειρά)
- Κενός χώρος για να καταγραφεί η απάντηση

Φύλλα Εργασίας – Πειραματική μελέτη

Περιλαμβάνει:

- Το γενικό πλαίσιο, τις θεωρητικές επισημάνσεις και τον στόχο του πειράματος
- Αναλυτικές οδηγίες συναρμολόγησης της πειραματικής διάταξης
- Επισημάνση των κρίσιμων σημείων του πειράματος
- Χώρο καταγραφής των μετρήσεων/παρατηρήσεων
- Χώρο για επεξεργασία των μετρήσεων ή φύλλο excel
- Χώρο για αναλυτική καταγραφή των αποτελεσμάτων και των τελικών συμπερασμάτων

Φύλλα Εργασίας – Ανακάλυψη

Περιλαμβάνει:

- Εικόνες ή περιγραφές ή αποσπάσματα βίντεο που να παρουσιάζουν το θέμα ή το φαινόμενο και να οδηγούν σε μία πρώτη προσπάθεια συζήτησης και αναζήτησης της επιστημονικής αλήθειας
- Κατευθύνσεις στη δημιουργία της πειραματικής διάταξης που θα ερευνήσει την υπόθεση
- Χώρο για τη συλλογή και επεξεργασία των μετρήσεων-αποτελεσμάτων του πειράματος
- Αποδοχή ή απόρριψη της υπόθεσης – Γενίκευση των αποτελεσμάτων

Φύλλα Εργασίας – Εφαρμογή της γνώσης που παρουσιάστηκε

Περιλαμβάνει:

- Στοιχεία (επιπλέον πληροφορίες, διευκρινίσεις, καθοδήγηση) για να οργανωθεί η εφαρμογή
- Σειρά από ερωτήσεις ή δραστηριότητες ή απλές ασκήσεις που να ολοκληρώνουν συστηματικά την εφαρμογή της νέας γνώσης ή να διευκρινίζουν σημεία του μαθήματος
- Μία τουλάχιστον ερώτηση ανάδειξης μεταγνωστικών δεξιοτήτων
- Ερώτηση αξιολόγησης της εφαρμογής

Φύλλα Εργασίας – Αναλυτική προσέγγιση του προς λύση προβλήματος

Περιλαμβάνει:

- Ανάλυση του προβλήματος
- Ερωτήσεις κλιμακούμενης δυσκολίας
- Υπολογιστικό μέρος (όπου χρειάζεται)
- Ερώτηση αξιολόγησης ή μεταγνωστικές ερωτήσεις ή ερμηνεία καθημερινών φαινομένων με βάση το πρόβλημα

Δημιουργία Φύλλων Εργασίας

Για κάθε ένα από τα Σχέδια Μαθήματος που δημιουργήσατε, φτιάξτε ένα Φύλλο Εργασίας που να ικανοποιεί 1-2 στόχους

Φύλλο Αξιολόγησης

Το Φύλλο Αξιολόγησης προσφέρει **ανατροφοδότηση σχετικά με τους στόχους του μαθήματος**

Μπορεί να περιλαμβάνει:

- **Ερωτήσεις κλειστού τύπου** (συμπλήρωση κενού, αντιστοίχισης, σωστού-λάθους)
- **Ερωτήσεις κρίσεως ή ανάκλησης γνώσεων**
- **Τεστ ενός λεπτού**
- **«Το πιο σημαντικό»**
- **«Συναισθηματική ανταπόκριση»**
- **«Ανταπόκριση σε πρωτότυπη δραστηριότητα»**

Διδακτικά Σενάρια

- Ένα πολύ **εκτενές και αναλυτικό Σχέδιο Μαθήματος** που λαμβάνει υπόψη το επίπεδο και τις δεξιότητες των μαθητών στους οποίους απευθύνεται και σχετίζεται με την προσωπική εμπειρία και άποψη του εκπαιδευτικού
- Δημιουργίες εκπαιδευτικών της τάξης που μπορούν να **τροποποιηθούν και προσαρμοστούν** στο εκάστοτε μαθητικό δυναμικό της τάξης

Διδακτικά Σενάρια

Τιπς

- Ξεκινήστε με μια **εικόνα ή χιουμοριστική ιστορία ή ένα ενδιαφέρον δίλημμα** που ελκύει το ενδιαφέρον των μαθητών και να συνδέει με την προηγούμενη γνώση
- Δημιουργήστε **Φύλλα Εργασίας**
- Εφαρμόστε το σενάριο **ομαδοσυνεργατικά**
- Δώστε σημασία στην **αισθητική** του

Σχέδιο Μαθήματος – Φύλλα Εργασίας



Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας και τη συμμετοχή σας!

Ειρήνη Τζοβλά