



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ

# Διδακτική Μεθοδολογία

## Αξιολόγηση μαθήματος

Ειρήνη Τζοβλά

Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

# Αξιολόγηση

## Συλλογή πληροφοριών για:

- την **επίδοση των μαθητών**, ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός και ο γονιός να πάρουν αποφάσεις για τον μαθητή
- τη **διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης**
- τη **δουλειά του εκπαιδευτικού/ανατροφοδότηση** για την επιτυχία των διδακτικών στόχων

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να αξιολογούνται **σε σχέση με την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων** και όχι σε σχέση με τη σχετική τους επίδοση στο πλαίσιο της ομάδας στην οποία ανήκουν

Εσείς ποιους τρόπους/ποιες τεχνικές αξιολόγησης γνωρίζετε;

# Μορφές αξιολόγησης

- Τεστ
- Προφορική αξιολόγηση
- Εργασίες στο σπίτι
- Γραπτές εξετάσεις

Ποια πλεονεκτήματα και ποια μειονεκτήματα εντοπίζετε στον παραδοσιακό τρόπο αξιολόγησης;

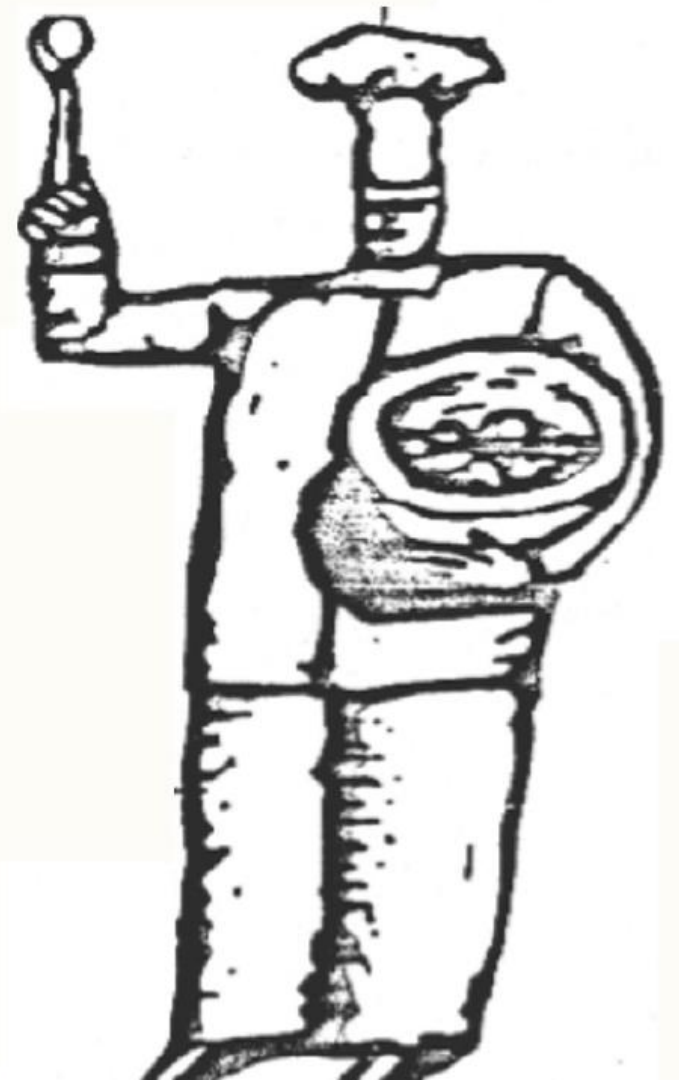
## Είδη αξιολόγησης

- **Αρχική:** Πραγματοποιείται στην αρχή κάθε ενότητας για να διαπιστωθούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών
- **Διαμορφωτική:** Υλοποιείται κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας
- **Τελική:** Υλοποιείται αφού ολοκληρωθεί η διδασκαλία

## Είδη αξιολόγησης

Όταν ο μάγειρας  
δοκιμάζει τη σούπα  
είναι διαμορφωτική,  
όταν οι πελάτες  
δοκιμάζουν τη σούπα  
είναι αθροιστική.

Robert Stake



## Παιδαγωγική αξιολόγηση

---

Συνδέεται άρρηκτα με τη συνεχή παρακολούθηση της μαθησιακής διαδικασίας

---

Εντοπισμός αδυναμιών

---

Επαναπροσδιορισμός στόχων

---

Επαναπροσδιορισμός διδακτικής παρέμβασης

---

Καλλιέργεια μεταγνωστικών δεξιοτήτων

---

Μηχανισμός ανατροφοδότησης

---

# Παραδοσιακή αξιολόγηση



## Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης

Παρατήρηση καθημερινής εργασίας

Αξιολόγηση project

Αξιολόγηση βάσει φακέλου (portfolio)

Αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση μαθητών

Περιγραφική αξιολόγηση

*Ποια πλεονεκτήματα και ποια μειονεκτήματα εντοπίζετε στους εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης;*



# Μελέτη περίπτωσης

Στο τμήμα που διδάσκετε υπάρχει μία μαθήτρια από τη Συρία, η οποία αντιμετωπίζει δυσκολίες στο μάθημα της Βιολογίας και απέχει από τη μαθησιακή διαδικασία. Ποια/ες μορφές εναλλακτικής αξιολόγησης θα επιλέγατε για την αξιολόγησής της και γιατί;

# Ανατροφοδότηση

- Πληροφόρηση του μαθητή για την απόδοσή του, τα δυνατά και αδύνατα σημεία του
- Έλεγχος για την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού από τον ίδιο
- Αποτελεί κίνητρο ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης μαθητή και εκπαιδευτικού



# Μελέτη περίπτωσης

1. Διδάσκετε σε ένα τμήμα και παρατηρείτε ότι οι μαθητές διαρκώς αποτυγχάνουν στα τεστ ή έχουν μονίμως δυσκολίες.

2. Διδάσκετε σε ένα τμήμα και παρατηρείτε ότι οι μαθητές στα τεστ παίρνουν ασυνήθιστα υψηλούς βαθμούς.

Πού θα αναζητούσατε την αιτία στις δυο πιο πάνω περιπτώσεις;

# Ένα video για προβληματισμό και συζήτηση

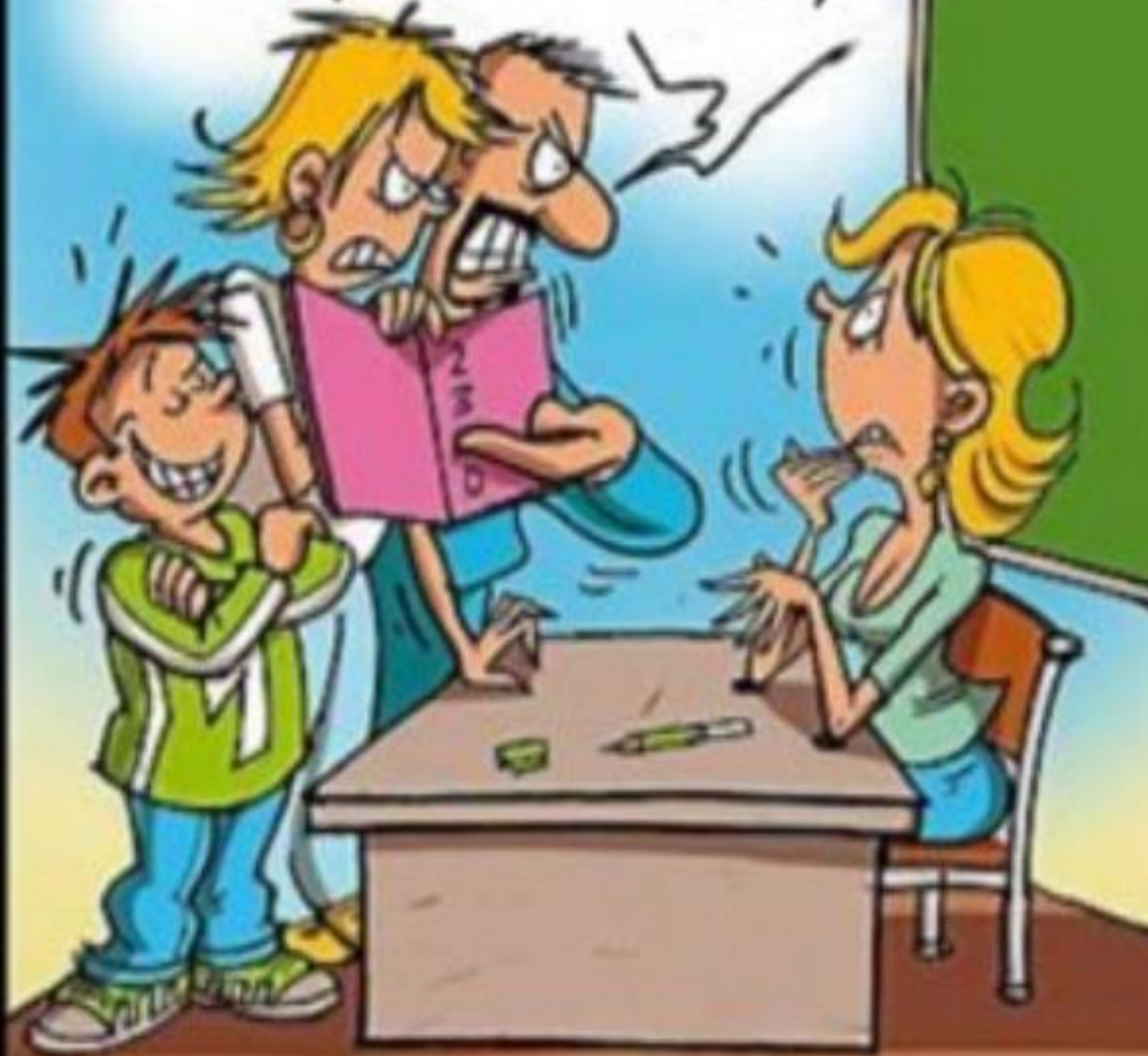
[https://www.youtube.com/watch?v=8WxvVgXC\\_NY](https://www.youtube.com/watch?v=8WxvVgXC_NY)

Αφού παρακολουθήσουμε το πιο πάνω video, διατυπώνουμε τις απόψεις μας για τους τρόπους αξιολόγησης στο σύγχρονο σχολείο και την αποτελεσματικότητά τους στη μετέπειτα πορεία των μαθητών και μαθητριών

Τα παιδιά είναι αυτοί;



Τα παιδιά είναι αυτοί;





# Αξιολόγηση μαθήματος



Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας και τη συμμετοχή σας!

Ειρήνη Τζοβλά