

ΟΜΑΔΑ 1 | CASE 1 - Νίκος, 42 ετών

PART A - REFERRAL

Ο Νίκος παραπέμπεται για εργοθεραπευτική αξιολόγηση σε εξωτερικό κέντρο αποκατάστασης, μετά από τραυματισμό του δεξιού άνω άκρου πριν από περίπου δύο μήνες. Στο παραπεμπτικό αναφέρεται: «Δυσκολίες στη λειτουργική χρήση του δεξιού άνω άκρου. Παραπομπή για εργοθεραπευτική αξιολόγηση και παρέμβαση.» Δεν υπάρχουν άλλες πληροφορίες.

STOP - Μην ανοίξετε το Part B πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART B - ΝΕΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ο Νίκος είναι δεξιόχειρας και ζει με τη σύζυγό του και την 7χρονη κόρη τους. Εργάζεται ως μάγειρας σε εστιατόριο και δεν έχει επιστρέψει ακόμη στην εργασία του. Αναφέρει: «Το χέρι μου έχει βελτιωθεί, αλλά δεν μπορώ να κάνω αυτά που έκανα πριν. Η γυναίκα μου με βοηθάει σε αρκετά πράγματα και φοβάμαι ότι δεν θα μπορέσω να επιστρέψω στην κουζίνα.»

STOP - Μην ανοίξετε το Part C πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART C - OCCUPATIONAL INFORMATION

Κατά την αρχική συζήτηση αναφέρει ότι δυσκολεύεται να κόψει τρόφιμα, χρειάζεται βοήθεια σε ορισμένες δραστηριότητες ένδυσης, έχει σταματήσει προσωρινά να οδηγεί και δεν μπορεί να σηκώνει/χειρίζεται με ασφάλεια ορισμένα σκεύη. Η μεγαλύτερη ανησυχία του είναι η επιστροφή στην εργασία. Θέλει επίσης να μπορεί να φροντίζει ξανά ανεξάρτητα την κόρη του όταν η σύζυγός του εργάζεται.

Επιστρέψτε στο ίδιο Worksheet και ολοκληρώστε/αναθεωρήστε τη συλλογιστική σας.

ΟΜΑΔΑ 2 | CASE 1 - Νίκος, 42 ετών

PART A - REFERRAL

Ο Νίκος παραπέμπεται για εργοθεραπευτική αξιολόγηση σε εξωτερικό κέντρο αποκατάστασης, μετά από τραυματισμό του δεξιού άνω άκρου πριν από περίπου δύο μήνες. Στο παραπεμπτικό αναφέρεται: «Δυσκολίες στη λειτουργική χρήση του δεξιού άνω άκρου. Παραπομπή για εργοθεραπευτική αξιολόγηση και παρέμβαση.» Δεν υπάρχουν άλλες πληροφορίες.

STOP - Μην ανοίξετε το Part B πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART B - ΝΕΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ο Νίκος είναι δεξιόχειρας και ζει με τη σύζυγό του και την 7χρονη κόρη τους. Εργάζεται ως μάγειρας σε εστιατόριο και δεν έχει επιστρέψει ακόμη στην εργασία του. Αναφέρει: «Το χέρι μου έχει βελτιωθεί, αλλά δεν μπορώ να κάνω αυτά που έκανα πριν. Η γυναίκα μου με βοηθάει σε αρκετά πράγματα και φοβάμαι ότι δεν θα μπορέσω να επιστρέψω στην κουζίνα.»

STOP - Μην ανοίξετε το Part C πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART C - OCCUPATIONAL INFORMATION

Κατά την αρχική συζήτηση αναφέρει ότι δυσκολεύεται να κόψει τρόφιμα, χρειάζεται βοήθεια σε ορισμένες δραστηριότητες ένδυσης, έχει σταματήσει προσωρινά να οδηγεί και δεν μπορεί να σηκώνει/χειρίζεται με ασφάλεια ορισμένα σκεύη. Η μεγαλύτερη ανησυχία του είναι η επιστροφή στην εργασία. Θέλει επίσης να μπορεί να φροντίζει ξανά ανεξάρτητα την κόρη του όταν η σύζυγός του εργάζεται.

Επιστρέψτε στο ίδιο Worksheet και ολοκληρώστε/αναθεωρήστε τη συλλογιστική σας.

ΟΜΑΔΑ 3 | CASE 4 - Γιώργος, 23 ετών

PART A - REFERRAL

Ο Γιώργος παραπέμπεται σε υπηρεσία εργοθεραπείας ψυχικής υγείας. Το παραπεμπτικό αναφέρει: «Δυσκολίες οργάνωσης καθημερινής ζωής και επανένταξης σε σπουδές/δραστηριότητες μετά από περίοδο νοσηλείας. Εργοθεραπευτική αξιολόγηση.»

STOP - Μην ανοίξετε το Part B πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART B - ΝΕΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ζει με τους γονείς του και πριν από τη νοσηλεία σπούδαζε πληροφορική. Έχει διακόψει προσωρινά τη φοίτηση. Οι γονείς του αναφέρουν ότι περνά μεγάλο μέρος της ημέρας στο δωμάτιό του. Ο ίδιος λέει ότι θέλει να επιστρέψει στις σπουδές, αλλά «δεν ξέρει από πού να αρχίσει».

STOP - Μην ανοίξετε το Part C πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART C - OCCUPATIONAL INFORMATION

Ο Γιώργος αναφέρει ασταθές πρόγραμμα ύπνου, δυσκολία να οργανώσει τις υποχρεώσεις του και περιορισμένη επαφή με φίλους. Εξακολουθεί να ασχολείται με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και gaming και βγαίνει κάποιες φορές για καφέ με έναν φίλο. Η κύρια επιθυμία του είναι να αποκτήσει ξανά καθημερινό πρόγραμμα και να διερευνήσει αν μπορεί να επιστρέψει στη σχολή.

Επιστρέψτε στο ίδιο Worksheet και ολοκληρώστε/αναθεωρήστε τη συλλογιστική σας.

ΟΜΑΔΑ 4 | CASE 4 - Γιώργος, 23 ετών

PART A - REFERRAL

Ο Γιώργος παραπέμπεται σε υπηρεσία εργοθεραπείας ψυχικής υγείας. Το παραπεμπτικό αναφέρει: «Δυσκολίες οργάνωσης καθημερινής ζωής και επανένταξης σε σπουδές/δραστηριότητες μετά από περίοδο νοσηλείας. Εργοθεραπευτική αξιολόγηση.»

STOP - Μην ανοίξετε το Part B πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART B - ΝΕΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ζει με τους γονείς του και πριν από τη νοσηλεία σπούδαζε πληροφορική. Έχει διακόψει προσωρινά τη φοίτηση. Οι γονείς του αναφέρουν ότι περνά μεγάλο μέρος της ημέρας στο δωμάτιό του. Ο ίδιος λέει ότι θέλει να επιστρέψει στις σπουδές, αλλά «δεν ξέρει από πού να αρχίσει».

STOP - Μην ανοίξετε το Part C πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART C - OCCUPATIONAL INFORMATION

Ο Γιώργος αναφέρει ασταθές πρόγραμμα ύπνου, δυσκολία να οργανώσει τις υποχρεώσεις του και περιορισμένη επαφή με φίλους. Εξακολουθεί να ασχολείται με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και gaming και βγαίνει κάποιες φορές για καφέ με έναν φίλο. Η κύρια επιθυμία του είναι να αποκτήσει ξανά καθημερινό πρόγραμμα και να διερευνήσει αν μπορεί να επιστρέψει στη σχολή.

Επιστρέψτε στο ίδιο Worksheet και ολοκληρώστε/αναθεωρήστε τη συλλογιστική σας.

ΟΜΑΔΑ 5 | CASE 5 - Μαρία, 8 ετών

PART A - REFERRAL

Η Μαρία, μαθήτρια Β΄ Δημοτικού, παραπέμπεται για εργοθεραπευτική αξιολόγηση. Στο παραπεμπτικό αναφέρεται: «Δυσκολίες στη σχολική συμμετοχή και στην ολοκλήρωση δραστηριοτήτων τάξης. Παραπομπή για εργοθεραπευτική εκτίμηση.»

STOP - Μην ανοίξετε το Part B πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART B - ΝΕΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ζει με τους γονείς και τον μεγαλύτερο αδελφό της. Η δασκάλα αναφέρει ότι χρειάζεται συχνά περισσότερο χρόνο για γραπτές εργασίες και ότι μερικές φορές αποφεύγει δραστηριότητες χειροτεχνίας. Οι γονείς λένε ότι στο σπίτι είναι ανεξάρτητη σε πολλές καθημερινές δραστηριότητες και της αρέσει πολύ να ζωγραφίζει και να παίζει επιτραπέζια.

STOP - Μην ανοίξετε το Part C πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART C - OCCUPATIONAL INFORMATION

Η Μαρία λέει ότι της αρέσει το σχολείο αλλά «κουράζεται όταν γράφει πολύ» και δεν της αρέσει όταν πρέπει να αντιγράψει γρήγορα από τον πίνακα. Οι γονείς αναφέρουν επίσης ότι το πρωινό ντύσιμο καθυστερεί όταν υπάρχουν κουμπιά ή κορδόνια. Η ίδια θεωρεί πιο σημαντικό να προλαβαίνει να τελειώνει τις εργασίες μαζί με τους συμμαθητές της.

Επιστρέψτε στο ίδιο Worksheet και ολοκληρώστε/αναθεωρήστε τη συλλογιστική σας.

ΟΜΑΔΑ 6 | CASE 5 - Μαρία, 8 ετών

PART A - REFERRAL

Η Μαρία, μαθήτρια Β΄ Δημοτικού, παραπέμπεται για εργοθεραπευτική αξιολόγηση. Στο παραπεμπτικό αναφέρεται: «Δυσκολίες στη σχολική συμμετοχή και στην ολοκλήρωση δραστηριοτήτων τάξης. Παραπομπή για εργοθεραπευτική εκτίμηση.»

STOP - Μην ανοίξετε το Part B πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART B - ΝΕΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ζει με τους γονείς και τον μεγαλύτερο αδελφό της. Η δασκάλα αναφέρει ότι χρειάζεται συχνά περισσότερο χρόνο για γραπτές εργασίες και ότι μερικές φορές αποφεύγει δραστηριότητες χειροτεχνίας. Οι γονείς λένε ότι στο σπίτι είναι ανεξάρτητη σε πολλές καθημερινές δραστηριότητες και της αρέσει πολύ να ζωγραφίζει και να παίζει επιτραπέζια.

STOP - Μην ανοίξετε το Part C πριν δοθεί οδηγία.

ΓΡΑΜΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ - ΔΙΠΛΩΣΤΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΙΣΩ

PART C - OCCUPATIONAL INFORMATION

Η Μαρία λέει ότι της αρέσει το σχολείο αλλά «κουράζεται όταν γράφει πολύ» και δεν της αρέσει όταν πρέπει να αντιγράψει γρήγορα από τον πίνακα. Οι γονείς αναφέρουν επίσης ότι το πρωινό ντύσιμο καθυστερεί όταν υπάρχουν κουμπιά ή κορδόνια. Η ίδια θεωρεί πιο σημαντικό να προλαβαίνει να τελειώνει τις εργασίες μαζί με τους συμμαθητές της.

Επιστρέψτε στο ίδιο Worksheet και ολοκληρώστε/αναθεωρήστε τη συλλογιστική σας.