

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ - WEEK 1

Πηγές σχεδιασμού και διδακτικής προσέγγισης

- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Εργοθεραπείας. Περίγραμμα μαθήματος «Μέσα Αξιολόγησης στην Εργοθεραπεία».
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Εργοθεραπείας. Οδηγός μαθήματος «Μέσα Αξιολόγησης στην Εργοθεραπεία».
- World Federation of Occupational Therapists. (2023). Development of a New Occupational Therapy Entry-level Education Programme.
- American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). American Journal of Occupational Therapy, 74(Suppl. 2), 7412410010. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- Bennett, S., Rodger, S., Fitzgerald, C., & Gibson, L. (2017). Simulation in occupational therapy curricula: A literature review. Australian Occupational Therapy Journal, 64(4), 314-327. <https://doi.org/10.1111/1440-1630.12372>
- Grant, T., Thomas, Y., Gossman, P., & Berragan, L. (2021). The use of simulation in occupational therapy education: A scoping review. Australian Occupational Therapy Journal, 68(4), 345-356. <https://doi.org/10.1111/1440-1630.12726>
- Maruyama, S., Hirose, T., Miyamoto, R., & Bontje, P. (2023). A scoping review of clinical reasoning learning in occupational therapy. Japanese Occupational Therapy Research, 42(6), 718-725. https://doi.org/10.32178/jotr.42.6_718
- Murphy, L. F., & Radloff, J. C. (2019). Using case-based learning to facilitate clinical reasoning across practice courses in an occupational therapy curriculum. Journal of Occupational Therapy Education, 3(4).

Σημείωση σχεδιασμού: Τα περιστατικά της Week 1 είναι εκπαιδευτικά, συνθετικά και δεν αντιστοιχούν σε πραγματικά πρόσωπα. Η χρήση unfolding cases και case-based learning αποσκοπεί στο να γίνει ορατή η εξέλιξη της κλινικής συλλογιστικής και όχι στην ανάδειξη ενός μοναδικού «σωστού» πλάνου.