

ΜΕΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Εισαγωγή στην Εργοθεραπευτική αξιολόγηση

Παναγιώτης Σιαπέρας Μαρία Αγγελοπούλου Ευάγγελος Ζουρνατζής

1



2

Περιγραφή του Μαθήματος

- Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές και διαδικασίες της εργοθεραπευτικής αξιολόγησης.
- Εξετάζονται η συλλογή πληροφοριών, η λήψη ιστορικού, η παρατήρηση, η ανάλυση δραστηριότητας, η επιλογή και εφαρμογή αξιολογητικών εργαλείων, καθώς και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
- Η διδασκαλία συνδέει τη θεωρία με κλινικά παραδείγματα και πρακτικές ασκήσεις, με στόχο την ανάπτυξη κλινικής συλλογιστικής.

3

Σκοπός

- Κατανόηση του ρόλου της αξιολόγησης στην εργοθεραπευτική διαδικασία.
- Εξοικείωση με διαφορετικές μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρατήρησης, καταγραφής και ανάλυσης δεδομένων.
- Σύνδεση των αξιολογητικών ευρημάτων με τη λειτουργικότητα, τη δραστηριότητα και τη συμμετοχή.
- Ανάπτυξη βασικής κλινικής συλλογιστικής για τον σχεδιασμό της παρέμβασης.

4

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να:

- κατανόηση το θεωρητικού υπόβαθρου των εργοθεραπευτικών εργαλείων
- αξιολόγησης
- περιγράφουν τα στάδια της εργοθεραπευτικής αξιολόγησης
- αναγνωρίζουν βασικές κατηγορίες αξιολογητικών εργαλείων
- επιλέγουν κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης ανάλογα με το άτομο και τον στόχο
- διακρίνουν βασικές έννοιες αξιοπιστίας, εγκυρότητας και κλινικής χρησιμότητας
- πραγματοποιούν βασική παρατήρηση και ανάλυση δραστηριότητας
- καταγράφουν και οργανώνουν αξιολογητικές πληροφορίες
- ερμηνεύουν βασικά ευρήματα και να τα συνδέουν με εργοθεραπευτικούς στόχους

5

Αξιολόγηση Φοιτητών/Τριών

Δραστηριότητα	Περιγραφή	Ποσοστό
ΕΡΓΑΣΙΑ 1	Χορήγηση Καναδικού Μέτρου Εκτέλεσης Έργου και βίντεο της συνέντευξης (<u>ανά 4 άτομα</u>)	25% ανάρτηση στο e class συμπληρωμένη φόρμα αξιολόγησης και βίντεο) ως 20/11/26
ΕΡΓΑΣΙΑ 2: Πλάνο Αξιολόγησης / μελέτη περίπτωσης και υλικό τεκμηρίωσης	Ανάλυση και τεκμηρίωση αξιολογητικού πλάνου με Παράδοση Πορτφόλιο 10 πρόσφατα άρθρα που συνδέεται με τη γραπτή εργασία	35% Εργασία / μελέτη περίπτωσης ως 18/1/27
ΕΡΓΑΣΙΑ 3: Τελική εξέταση	Εργασία (ατομική) αξιολόγηση και παρέμβαση περιστατικού 1500 λέξεις με τεκμηρίωση της Εργασίας 2.	40 % ανάρτηση ως 29/1/27

6

Ο άνθρωπος για την Εργοθεραπεία...

Η αντίληψή μας για τον άνθρωπο είναι αυτή ενός οργανισμού που διατηρείται και ισορροπεί στον πραγματικό κόσμο βρισκόμενος σε ενεργή και δραστήρια ζωή (Meyer, 1922) .

Τὸ ἀνθρώπινον ἀγαθὸν ψυχῆς ἐνέργεια γίνεται κατ' ἀρετὴν.»— Αριστοτέλης, Ἠθικά Νικομάχεια, Α' 7, 1098a16

η ανθρώπινη ευημερία/ευδαιμονία πραγματώνεται μέσα από την ενεργό ζωή και την άσκηση των ανθρώπινων δυνατοτήτων με αρετή.

7

Τι προσφέρει η Εργοθεραπεία ως επάγγελμα?

- Η Εργοθεραπεία υποστηρίζει άτομα, ομάδες και οργανισμούς να συμμετέχουν στα Έργα της καθημερινής ζωής.
- Ο στόχος των υπηρεσιών Εργοθεραπείας είναι η ενίσχυση της εκτέλεσης Έργου (δηλαδή, η άσκηση και η εμπειρία του Έργου για την ικανοποίηση των αναγκών της ζωής).
- Η μοναδική συμβολή των εργοθεραπευτών στην κοινωνία, επομένως, είναι να επιτρέπουν στους πελάτες να επιτύχουν τους στόχους τους βοηθώντας τους να αναγνωρίσουν τι μπορεί να περιορίσει την εκτέλεση Έργου.

8

Πώς το πετυχαίνει??

- Για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος, ο κλάδος μας πρέπει να μάθει για τις σωματικές, γνωστικές, νευροσυμπεριφορικές και ψυχολογικές ικανότητες των πελατών.
- Τον πολιτισμό τους: το φυσικό, κοινωνικό και θεσμικό περιβάλλον τους και τις δραστηριότητες, τα καθήκοντα και τους ρόλους που οι πελάτες ορίζουν ως σημαντικούς. Η διαδικασία παροχής εργοθεραπείας είναι πολύπλοκη.
- Η Εργοθεραπεία στοχεύει στη διευκόλυνση της εκτέλεσης Έργου, εργασίας, του παιχνιδιού, ΔΚΖ, κλπ.

9

Η αξιολόγηση

- Ένα κρίσιμο σημείο είναι ότι υπάρχουν άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα εκτέλεσης έργου που δεν συνοδεύονται από ασθένειες (π.χ. ανεργία, διαταραχές συμπεριφοράς, έφηβες μητέρες και άτομα που ζουν σε περιόδους πολέμου, μεταξύ άλλων).
- Η ευρεία εστίαση της Εργοθεραπείας στα «Έργα της καθημερινότητας» καθιστά απαραίτητη τη χρήση μεθόδων μέτρησης που δεν εξαρτώνται από μια ιατρική κατάσταση για τον προσδιορισμό της έκτασης της δυσλειτουργίας της εκτέλεσης έργου.
- Η μέτρηση των αποτελεσμάτων της εργοθεραπευτικής πρακτικής σε όλες αυτές τις καταστάσεις βελτιώνει την ικανότητά μας να συνεργαζόμαστε με τους πελάτες, τις οικογένειές τους και άλλες ομάδες σε μια προσωποκεντρική πρακτική Εργοθεραπείας.

10

Αξιολόγηση & Εκτίμηση

- Η λέξη αξιολόγηση προέρχεται από το αξιολογώ, από το άξιος + -λογώ. Το άξιος συνδέεται με την έννοια του «έχοντος αξία, βάρους, σημασίας», ενώ το -λογώ ανάγεται στο λόγος, δηλαδή λόγος, λογική εξέταση, κρίση.
- Αξιολόγηση είναι η συστηματική διαδικασία κατά την οποία συγκεντρώνονται, αναλύονται και ερμηνεύονται πληροφορίες, προκειμένου να διαμορφωθεί κρίση σχετικά με την κατάσταση, τις δυνατότητες, τις ανάγκες ή την επίδοση ενός προσώπου σε σχέση με συγκεκριμένα κριτήρια ή στόχους.
- εκτίμηση προέρχεται από το ρήμα εκτιμώ, από το αρχαίο έκτιμῶ, που συνδέεται με το τιμῶ («αποδίδω τιμή, αξία») και το τιμή. Η πρόθεση εκ- προσδίδει την έννοια της εξαγωγής ή της διαμόρφωσης μιας κρίσης.
- Εκτίμηση είναι η διαμόρφωση μιας κρίσης ή μιας κατά προσέγγιση αποτίμησης σχετικά με την κατάσταση, την αξία, το μέγεθος, την πιθανότητα ή τις ανάγκες κάποιου πράγματος, με βάση διαθέσιμες πληροφορίες και παρατηρήσεις.

11

Αξιολόγηση & Εκτίμηση

- Άρα η αξιολόγηση εμπεριέχει όχι μόνο το «τι παρατηρώ», αλλά και το «τι σημαίνουν αυτά που παρατηρώ».
- Η «εκτίμηση» επομένως μπορεί να είναι περισσότερο κλινική κρίση ή αποτίμηση, ενώ η «αξιολόγηση» δηλώνει συχνότερα μια συστηματική και μεθοδική διαδικασία.

Θα μπορούσαμε λοιπόν να το αποδώσουμε ως εξής:

1. Εκτίμηση → συλλογή και κατανόηση της εικόνας
2. Αξιολόγηση → συστηματική ανάλυση και ερμηνεία της εικόνας
3. Κλινική απόφαση → διαμόρφωση στόχων και εργοθεραπευτικού σχεδίου

12

Για παράδειγμα:

Ένα άτομο μπορεί να παρουσιάζει μειωμένη κινητικότητα του άνω άκρου.

- Η **εκτίμηση** μπορεί να καταγράψει το εύρος κίνησης, τη δύναμη, τον πόνο, την αισθητικότητα και την παρατηρούμενη επίδοση.
- Η **αξιολόγηση**, όμως, προχωρά ένα βήμα παραπέρα: **Πώς επηρεάζουν αυτά τα χαρακτηριστικά την ικανότητα του ατόμου να ντύνεται, να μαγειρεύει, να εργάζεται, να φροντίζει τον εαυτό του ή να συμμετέχει σε δραστηριότητες που έχουν νόημα για το ίδιο;**

Έτσι, στην Εργοθεραπεία η αξιολόγηση αποκτά έναν ιδιαίτερα **εργοκεντρικό χαρακτήρα**.

13

Αξιολόγηση

- Στην Εργοθεραπεία, η αξιολόγηση δεν αποτελεί απλώς καταγραφή των ικανοτήτων ή των περιορισμών του ατόμου.
- Αποτελεί μια συστηματική διαδικασία συλλογής, ανάλυσης και ερμηνείας πληροφοριών σχετικά με το άτομο, τα έργα του και το περιβάλλον, με σκοπό την κατανόηση της επίδρασης των παραγόντων αυτών στη συμμετοχή του σε Έργα και επι μέρους δραστηριότητες με νόημα και τελικά, τη διαμόρφωση των εργοθεραπευτικών στόχων και της παρέμβασης.

σύνδεση με τον **Αριστοτέλη** :

η εργοθεραπευτική αξιολόγηση μπορεί να ιδωθεί όχι μόνο ως μέτρηση «ικανοτήτων», αλλά ως διερεύνηση του **έργου του ανθρώπου (ἔργον)** και της **ενεργού πραγμάτωσής του μέσα στη ζωή**.

«άνθρώπου δὲ τίθεμεν ἔργον ζῶντινα, ταύτην δὲ ψυχῆς ἐνέργειαν καὶ πράξεις μετὰ λόγου»

Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια*, Α΄ 7, 1098a7-8.

14

Εργοθεραπεία & Προσωποκεντρική προσέγγιση

- Στις αρχές της δεκαετίας του 1980, οι εργοθεραπευτές περιέγραψαν την ανάγκη για μια πρακτική βασισμένη σε μια προωποκεντρική/ πελατοκεντρική προσέγγιση. Η εθνική ένωση και οι εργοθεραπευτές στον Καναδά ανέπτυξαν πελατοκεντρικές κατευθυντήριες γραμμές για την Εργοθεραπεία και τώρα οι θεραπευτές σε όλο τον κόσμο συμβάλλουν σε αυτήν την προοπτική.
- Η πελατοκεντρική εργοθεραπεία έχει οριστεί ως «μια προσέγγιση υπηρεσίας που ενστερνίζεται φιλοσοφία σεβασμού και συνεργασίας με τους ανθρώπους που λαμβάνουν υπηρεσίες. «Ο στόχος της [προσωποκεντρικής] φιλοσοφίας είναι να δημιουργήσει ένα περιβάλλον φροντίδας, αξιοπρεπούς και ενδυνάμωσης στο οποίο [οι ωφελούμενοι/ πελάτες] κατευθύνουν πραγματικά την πορεία της φροντίδας τους και αξιοποιούν τους εσωτερικούς τους πόρους για να επιταχύνουν τη διαδικασία αποκατάστασης..
- Τους δίνει επίσης τη δυνατότητα να προσδιορίσουν τις ανάγκες τους και να εξατομικεύσουν τις υπηρεσίες που αντιλαμβάνονται ότι θα χρειαστούν για να επιτύχουν τους στόχους τους.
- Οι πελάτες ενθαρρύνονται να αναγνωρίσουν και να αξιοποιήσουν τα δυνατά τους σημεία χρησιμοποιώντας όσο το δυνατόν περισσότερο τη φυσική υποστήριξη της κοινότητας.

15

Έννοιες προσωποκεντρικής προσέγγισης σύμφωνα με τη Law (1988):

- Σεβασμός για τους πελάτες και τις οικογένειές τους και τις επιλογές που κάνουν.
- Οι πελάτες και οι οικογένειες έχουν την τελική ευθύνη για τις αποφάσεις σχετικά με τα καθημερινά έργα και τις υπηρεσίες Εργοθεραπείας (Παροχή πληροφοριών, σωματική άνεση και συναισθηματική υποστήριξη).
- Έμφαση στην προσωποκεντρική επικοινωνία διευκόλυνση της συμμετοχής του πελάτη σε όλες τις πτυχές της υπηρεσίας Εργοθεραπείας
- Ευέλικτη, εξατομικευμένη παροχή υπηρεσιών Εργοθεραπείας
- Παροχή δυνατότητας στους πελάτες να επιλύουν ζητήματα εκτέλεσης έργου
Εστίαση στη σχέση ατόμου-περιβάλλοντος-έργου

16

Τι σημαίνει πελατοκεντρική, εργοθεραπευτική πρακτική για τον τρόπο με τον οποίο μετράμε την εκτέλεση έργου;

1. Τα ζητήματα/προβλήματα εκτέλεσης έργου θα εντοπιστούν από τον πελάτη και την οικογένειά του, όχι από τον θεραπευτή ή την ομάδα. Εάν υπάρχουν ζητήματα που δεν εμφανίζονται σχετικά με την ασφάλεια, την πρόληψη ή τη διατήρηση της υγείας, ο θεραπευτής θα κοινοποιήσει αυτές τις ανησυχίες απευθείας στον πελάτη και την οικογένεια.
2. Η αξιολόγηση της επιτυχίας της θεραπευτικής παρέμβασης θα επικεντρωθεί στην αλλαγή της εκτέλεσης έργου.
3. Οι τεχνικές μέτρησης θα επιτρέψουν στους πελάτες να έχουν λόγο στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της θεραπευτικής τους παρέμβασης.
4. Η μέτρηση θα αντικατοπτρίζει την εξατομικευμένη φύση της συμμετοχής των ατόμων σε έργα.
5. Η μέτρηση θα επικεντρωθεί τόσο στην υποκειμενική εμπειρία όσο και στις παρατηρήσιμες ιδιότητες της εκτέλεσης έργου

17

6. Η μέτρηση του περιβάλλοντος είναι κρίσιμη για να βοηθήσει τους θεραπευτές και τους πελάτες να κατανοήσουν την επίδραση του περιβάλλοντος στην εκτέλεση έργου, καθώς και για τη μέτρηση των επιπτώσεων των μεταβαλλόμενων περιβαλλοντικών συνθηκών στο σπίτι, στο χώρο εργασίας, στο σχολείο ή στην κοινότητα που θα ενθάρρυναν τη συμμετοχή.

Η πελατοκεντρική μέτρηση βασίζεται στην αρχή ότι η αποτελεσματική θεραπεία ξεκινά με την προσεκτική κατανόηση του ατόμου. Κάθε ένα από τα μοντέλα Εργοθεραπείας που μάθαμε πέρυσι παρέχει ένα πλαίσιο για τους Εργοθεραπευτές να οργανώσουν τις πληροφορίες που αποκτήθηκαν από συνεντεύξεις και επίσημες αξιολογήσεις. Αυτά τα πλαίσια μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για παρέμβαση που είναι συνεργατική και κατευθυνόμενη από τον πελάτη.

18

Μοντέλα Εργοθεραπείας & Μετρήσεις

■ Μοντέλο Ανθρώπινου Έργου βασικά ζητήματα μέτρησης

- Η ρουτίνα και οι συνήθειες του ατόμου Τα κίνητρα του ατόμου για δραστηριότητες και έργα Το νόημα της δραστηριότητας και η επιλογή των έργων

■ Μοντέλο Άτομο Περιβάλλον Έργο

- Τα Έργα που επιλέγει ένα άτομο και οι στόχοι για τη θεραπευτική εμπειρία Τα σωματικά και ψυχολογικά χαρακτηριστικά του ατόμου Παράγοντες στο κοινωνικό, πολιτιστικό, φυσικό και θεσμικό περιβάλλον που υποστηρίζουν ή εμποδίζουν την εκτέλεση. Χρονικός προσανατολισμός και φάση ζωής

19

Μοντέλα Εργοθεραπείας & Μετρήσεις

■ Καναδικό Μοντέλο Εκτέλεσης Έργου

- Έργα που έχουν νόημα για τον ωφελούμενο Οι εσωτερικοί πόροι του πελάτη (φυσικοί, συναισθηματικοί, γνωστικοί) Το περιβάλλον του πελάτη
- Πνευματικότητα

■ Μοντέλο KAWA

- Η ιστορία του πελάτη για τις καθημερινές του εμπειρίες Φυσικοί και κοινωνικοί περιβαλλοντικοί παράγοντες (π.χ. τα τοιχώματα και το δάπεδο του ποταμού) Προσωπικά χαρακτηριστικά του πελάτη (π.χ. τα παρασυρόμενα ξύλα και τα συντρίμμια) Συνθήκες ζωής που ο πελάτης αντιλαμβάνεται ότι είναι προκλητικές (δηλαδή, οι βράχοι)

20

Τι είναι μέτρηση;

- Η μέτρηση είναι μια διαδικασία που περιλαμβάνει μια αξιολόγηση, υπολογισμό ή κρίση του μεγέθους, της ποσότητας ή της ποιότητας ενός χαρακτηριστικού ή μιας ιδιότητας.
- Η μέτρηση ορίζεται ως η «διαδικασία απόκτησης μιας αριθμητικής περιγραφής του βαθμού στον οποίο τα άτομα, οι οργανισμοί ή τα πράγματα διαθέτουν συγκεκριμένα χαρακτηριστικά».
- Στην καθημερινή ζωή, ασχολούμαστε με μετρήσεις που κυμαίνονται από τον υπολογισμό του χρόνου, του μήκους ή του βάρους έως τις κρίσεις ποιότητας ζωής και ικανοποίησης.

21

Τι είναι μέτρηση για την Εργοθεραπεία;

- Η μέτρηση της εκτέλεσης έργου περιλαμβάνει τη χρήση τόσο ποσοτικών όσο και ποιοτικών προσεγγίσεων, από την οπτική γωνία του πελάτη, της οικογένειας ή του φροντιστή του και του εργοθεραπευτή.
- Καθώς οι εργοθεραπευτές αναπτύσσουν μια πρακτική βασισμένη σε τεκμήρια, μια έγκυρη διαδικασία μέτρησης είναι απαραίτητη για την παροχή αποδεικτικών στοιχείων για την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα των υπηρεσιών μας. Οι πρακτικές μετρήσεις μας πρέπει να εντάσσονται σε μια πελατοκεντρική προσέγγιση όπου τα άτομα, οι οικογένειές τους και οι θεραπευτές συνεργάζονται για τη βελτίωση της εκτέλεσης έργου.
- Οι ωφελούμενοί μας αναμένουν και έχουν το δικαίωμα να γνωρίζουν και να λαμβάνουν τεκμήρια γι' αυτό.
- Η χρήση τυποποιημένων μέτρων για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με μεμονωμένους ασθενείς έχει τη δυνατότητα να βελτιώσει τη λήψη αποφάσεων. Για παράδειγμα, η τακτική χορήγηση του Καναδικού Μέτρου Εκτέλεσης Έργου έχει συσχετιστεί με βελτιώσεις στις παραμέτρους της πρακτικής, όπως η γνώση της οπτικής του ασθενούς σχετικά με την έκβαση και τη λήψη κλινικών αποφάσεων.

22

Πίνακας 1. Χρήση του πλαισίου της Διεθνούς Ταξινόμησης Λειτουργικότητας, Αναπηρίας και Υγείας (ICF) για τη μέτρηση στην Εργοθεραπεία

Διάσταση ICF	Λειτουργία ή δομή σώματος	Δραστηριότητες	Συμμετοχή	Περιβαλλοντικοί παράγοντες
Ταξινόμηση Εργοθεραπείας	Στοιχεία Εκτέλεσης	Εκτέλεση Έργου	Ετέλεση Έργου επάρκεια ρόλου	Περιβαλλοντικοί παράγοντες
Παραδείγματα χαρακτηριστικών	Προσοχή Γνωστικές λειτουργίες Αντοχή Μνήμη Πρότυπα κίνησης Διάθεση Πόνος Εύρος κίνησης Αντανακλαστικά Δύναμη Μυϊκός τόνος	Ένδυση Σίτιση Μάθηση Προετοιμασία γευμάτων Δραστηριότητες χειρισμού αντικειμένων Διαχείριση χρημάτων Κοινωνικοποίηση Αγορές Βάδιση Πλύσιμο	Κινητικότητα στην κοινότητα Εκπαίδευση Στέγαση/κατοικία Προσωπική φροντίδα Παιχνίδι Αναψυχή Κοινωνικές σχέσεις Εθελοντική εργασία	Αρχιτεκτονική Στάσεις Πολιτισμικοί κανόνες Οικονομικοί παράγοντες Γεωγραφία Φωτισμός Πόροι Υπηρεσίες υγείας Θεσμοί Κοινωνικοί κανόνες

23

Πίνακας 2. Εργοθεραπευτικές ανάγκες και τομείς μέτρησης – Πολίτες

Πληθυσμός	Ανάγκες Έργου	Πιθανοί τομείς μέτρησης
Άτομα με χρόνια νόσο	Συμμετοχή σε δραστηριότητες στην κοινότητα	Περιβάλλον της κοινότητας (π.χ. διαθεσιμότητα προγραμμάτων, στάσεις των άλλων, φυσικές δομές και αισθητηριακά χαρακτηριστικά), απαιτήσεις των δραστηριοτήτων που επιθυμεί να εκτελεί το άτομο, ατομικές ικανότητες
Παιδιά με χρόνιες ή νευρολογικές παθήσεις	Συμμετοχή σε δραστηριότητες στην τάξη του σχολείου	Σχολικό περιβάλλον (π.χ. φυσικές δομές, κοινωνικές σχέσεις με συνομηλίκους, ήχος και άλλα αισθητηριακά ζητήματα), απαιτήσεις των σχολικών δραστηριοτήτων, ατομικές ικανότητες
Άτομα με οξείς τραυματισμούς	Επιστροφή στην αμειβόμενη εργασία	Απαιτήσεις της εργασίας, χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος (π.χ. φυσικές δομές, στάσεις των συναδέλφων, οργανωτικές πολιτικές/κανονισμοί), ατομικές ικανότητες

24

Πίνακας 3. Εργοθεραπευτικές ανάγκες και τομείς μέτρησης — Πολίτες σε επίπεδο κοινωνίας

Πληθυσμός / Φορέας	Εργοθεραπευτική ανάγκη	Πιθανοί τομείς μέτρησης
Βιομηχανία	Παραγωγικοί εργαζόμενοι	Ικανότητα για εργασία· αντιστοίχιση ατόμου–περιβάλλοντος
Υπηρεσία Κοινωνικής Ασφάλισης	Δικαιούχοι	Αξιολόγηση λειτουργικών ικανοτήτων
Σύστημα νοσοκομειακής/κοινωνικής υγείας	Υγιείς κοινότητες	Συμμετοχή στην κοινότητα· απουσία δευτερογενών επιπλοκών/καταστάσεων
Σχολεία	Παιδιά με ικανότητα μάθησης	Σχολική συμμετοχή· χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος (π.χ. σχολικές πολιτικές, φυσικά, αισθητηριακά και κοινωνικά χαρακτηριστικά)
Δημοτική και περιφερειακή αυτοδιοίκηση	Στέγαση και πόροι για ηλικιωμένους	Ικανότητα για διαβίωση στην κοινότητα· σχεδιασμός του κοινοτικού περιβάλλοντος
Αρχιτεκτονικό ή τεχνικό γραφείο	Καταναλωτές· καθολικός σχεδιασμός	Αντιστοίχιση ατόμου–περιβάλλοντος
Κοινότητες συνταξιούχων	Ικανοποιημένοι κάτοικοι· ελάχιστη ανάγκη υποστήριξης	Διαθεσιμότητα προγραμμάτων· σχεδιασμός του κοινοτικού περιβάλλοντος· ικανότητες των κατοίκων
Μονάδες ημερήσιας φροντίδας (παιδιών ή ενηλίκων)	Ενίσχυση της επίδοσης	Απαιτήσεις των δραστηριοτήτων· ικανότητες παιδιών/ενηλίκων· χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος (π.χ. φυσικά, αισθητηριακά και κοινωνικά)
Πανεπιστήμιο / Κολλέγιο	Υποστήριξη της μάθησης	Υπεύθυνοι προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία (ADA)· χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος (π.χ. φυσικά, αισθητηριακά και κοινωνικά)

25

Μέτρηση και διασφάλιση της ποιότητας Εργοθεραπείας

- Οι αλλαγές σε όλα τα συστήματα υγείας απαιτούν αυξημένη εστίαση στην ποιότητα και τα τεκμήρια για τα προγράμματα που αποκτώνται από τη συστηματική μέτρηση των αποτελεσμάτων. Συμπεριλαμβάνοντας τα τεκμήρια της αξιολόγησης στο συνολικό σχέδιο παρέμβασης, ο θεραπευτής διασφαλίζει τη ποιότητα και το σκοπό της δουλειάς του.
- Η συλλογή δεδομένων κατά τη διαδικασία παρέμβασης ονομάζεται παρακολούθηση προόδου. Όταν οι θεραπευτές παρακολουθούν συστηματικά την πρόοδο, παράγουν στοιχεία για αποφάσεις πρακτικής.
- Συνολικά, η εργοθεραπευτική παρέμβαση περιλαμβάνει μια λογική ροή από τα εντοπισμένα προβλήματα στους στόχους και στις στρατηγικές παρέμβασης. Ουσιαστικά, η διαδικασία σχεδιασμού παρέμβασης, όταν εκτελείται από τον πελάτη και τον θεραπευτή μαζί, μπορεί να παρομοιαστεί με την ύφανση. Υπάρχει σαφής σχεδιασμός και κατευθυντήριες αρχές.

26