**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Πολιτικής Επιστήμης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6 | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Γ4.2019** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **3** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υποβάθρου  Γενικών γνώσεων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| * **Σε επίπεδο γνώσεων**  **οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**    + **Κατηγοριοποιήσουν τους βασικούς θεσμούς της ΕΕ και**   + **Να καταγράψουν τις βασικές πολιτικές και οικονομικές διαδικασίες που συνέβαλλαν στην προώθηση ή την ανάσχεση της Ευρωπαϊκής ενοποίησης** * **Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**    + **Διακρίνουν ανάμεσα στη διακυβερνητική και την υπερεθνική λειτουργία της ΕΕ**   + **Να εφαρμόσουν αυτούς τους διαφορετικούς τύπους λειτουργίας στα διαφορετικά είδη λήψης αποφάσεων στην ΕΕ**   + **Διασαφηνίζουν τις διαφορές ανάμεσα στη ‘θετική’ και την ‘αρνητική’ ευρωπαϊκή ενοποίηση**   + **Διακρίνουν τις αντιφατικές σχέσεις ανάμεσα στις διαδικασίες γεωγραφικής μεγέθυνσης και πολιτικής ενοποίησης της ΕΕ** * **Σε επίπεδο ικανοτήτων και στάσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση**   + **Να μεταφέρουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πιθανή επαγγελματική τους ενασχόληση στους θεσμούς της ΕΕ ή σε συμβουλευτικές εταιρίες ή περιφερειακές και τοπικές αυτοδιοικήσεις που εμπλέκονται σε συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ αναπτυξιακά έργα**   + **Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα έχουν αποκομίσει για την περιπλοκότητα του φαινομένου της ευρωπαϊκής ενοποίησης, ώστε να είναι σε θέση να αποτυπώνουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τα πολιτικά και οικονομικά ζητήματα που αφορούν την ΕΕ** | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | |

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην ιστορία και τα χαρακτηριστικά της Ευρωπαϊκής ενοποίησης καθώς και τους τρόπους οργάνωσης και θεσμικής λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ).  Επιμέρους ενότητες**:**   * Ιστορική αναδρομή στις σημαντικότερες συγκυρίες που διαμόρφωσαν την EOK/Ε.Ε., οι πρώτες θεωρητικές διερευνήσεις της ιδέας της ενοποίησης χωρών της Ευρώπης πριν τον ΒΠΠ * Θεωρητική και εμπειρική σύνοψη της ευρωπαϊκής οικονομικής και πολιτικής ενοποίησης από το 1957 μέχρι σήμερα * Συνταγματικές μεταρρυθμίσεις στην ΕΟΚ/ΕΕ- γεωγραφικές επεκτάσεις της ΕΟΚ/ΕΕ * Υπερεθνικοί θεσμοί: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωκοινοβούλιο * Διακυβερνητικοί θεσμοί: Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Συμβούλιο των Υπουργών * Επιμέρους θεσμοί: Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, Επιτροπή των Περιφερειών, COREPER Ι και ΙΙ κτλ. * Αρμοδιότητες της ΕΕ, τύποι νομοθεσίας στην ΕΕ και οι θεσμικές και πολιτικές τους επιπτώσεις * Τρόποι λήψης αποφάσεων στην ΕΕ: Κοινοτική Μέθοδος, Ανοιχτή Μέθοδος Συντονισμού, Διακυβερνητικές Μέθοδοι * Το μέλλον της διαδικασίας ευρωπαϊκής ενοποίησης και των Ευρωπαϊκών θεσμών |

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Χρήση e class , ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων** |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στην τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης |
|  |  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Ελληνόγλωσση  Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ (2021) *Το Ευρωπαϊκό φαινόμενο.*  3η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα  Μαραβέγιας Ναπολέων (2016) Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές. Εκδόσεις Κριτική  Δούκας Ιωάννης, Μαραβέγιας Ναπολέων, Ανδρέου Γιώργος (2022) Η Χωρική Διάσταση της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Σύγκλιση ή Απόκλιση; ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε.Ε.  Baldwin, R. (2018) *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα  Eichengreen, B. (2013) *Η Ευρωπαϊκή οικονομία μετά το 1945*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια  Nuggent, N. (επιμέλεια Μενδρινού, Μ.) (2012) *Πολιτική και Διακυβέρνηση στην ΕΕ. Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές*. Αθήνα: Σαββάλας  Taylor, P. (2010) *Το αβέβαιο μέλλον της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.* Αθήνα: Κριτική  Βέρνυ, Σ. και Κόντης, Α. (επιμ.) (2017) *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: οι πολλαπλές κρίσεις του μέλλοντος.* Αθήνα: Παπαζήση  Γκάμελιν, Κ., Λεβ, Ρ. (2014) *Ποιοι κινούν τα νήματα στην Ευρώπη.* Αθήνα: Μίνωας  Έλληνας, Α. (2013) *Ευρωπαϊκή επιτροπή και γραφειοκρατική αυτονομία.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο  Μούσης, Ν. (2018) *Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική.* Αθήνα: Παπαζήση  Πλιάκος, Α. (2012) *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη  Στεφάνου, Κ. (επιμ.) (2020) *Το Σύστημα Διακυβέρνησης της ΕΕ*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη  Τσινισιζέλης, Μ. (2020) *Ο Λόγος της κυριαρχίας. Διανοητικό κεκτημένο, θεωρία της ομοσπονδίας και αντιστίξεις στην σημερινή Ευρώπη.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα  Φραγκονικολόπουλος, Χ. (2017) *Ευρωπαϊκή Ένωση: η αναπόφευκτη πρόκληση της δημοκρατικής νομιμοποίησης.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο  Φωτιάδης, Α. (2017) *Εξουσίες εκτός ελέγχου. Η μεταδημοκρατική παραμόρφωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.* Αθήνα: Καστανιώτη  Χατζηιωσήφ, Χ. (2017) *Η Ευρωπαϊκή ενοποίηση, η Γερμανία και η επιστροφή των εθνικισμών.* Αθήνα: Βιβλιόραμα  Χατζησταύρου, Φ. (2018) *Ποιος κυβερνά την Ευρώπη; Οι δομές εξουσίας μετά την οικονομική κρίση*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα  Χρυσομάλλης, Μ. (2017) *Η Κοινοτική Μέθοδος σε αμφισβήτηση, ο ευρωπαϊκός συνταγματισμός σε κίνδυνο: σκέψεις γύρω από την τρέχουσα κρίση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη  Χρυσομάλλης, Μ. (2018) *Ευρωπαϊκή οικονομική διακυβέρνηση: οικοδόμηση, εμβάθυνση, ζητήματα δημοκρατίας και κράτους δικαίου.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη  ***Αγγλόγλωσση:***  Kenealy, D. et.al (2018) *The European Union. How does it work?* Oxford: Oxford University Press.  Nuggent, N. (2017) *The Government and Politics of the European Union.* London: Palgrave Macmillan. 7th edition |
|  |