1. Tίτλος: Εξερεύνηση Λεξιλογίου με Χρήση Τεχνολογίας

**Διάρκεια:** 4 εβδομάδες

**Στόχος:** Να ενισχυθεί η γλωσσική δεξιότητα και να επεκταθεί το λεξιλόγιο των μαθητών μέσω της χρήσης τεχνολογίας.

**Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα:**

**Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στον Κόσμο της Λέξης**

* **Ημέρα 1-2:** Εισαγωγή στη Θεωρία του Λεξιλογίου
	+ Παρουσίαση της σημασιολογίας των λέξεων
	+ Ασκήσεις επέκτασης λεξιλογίου

**Εβδομάδα 2: Χρήση ΤΠΕ για την Ανάπτυξη του Λεξιλογίου**

* **Ημέρα 3-4:** Εφαρμογή Ηλεκτρονικών Εργαλείων
	+ Χρήση λεξικών online και λεξιλογίου
	+ Αναζήτηση σημασιολογικών συναρτήσεων

**Εβδομάδα 3: Εξέλιξη της Γλωσσικής Δεξιότητας με Παιχνίδια**

* **Ημέρα 5-6:** Παιχνίδια Λεξιλογίου με Χρήση Τεχνολογίας
	+ Κρυπτολεξικά online
	+ Αντιστοίχιση λέξεων και εικόνων

**Εβδομάδα 4: Αξιολόγηση και Εφαρμογή του Λεξιλογίου στην Πράξη**

* **Ημέρα 7:** Επικριτική Αξιολόγηση και Ανάδραση
	+ Συζήτηση για την εμπειρία με τη χρήση ΤΠΕ στην εκμάθηση λεξιλογίου
* **Ημέρα 8:** Εφαρμογή στο Πραγματικό Περιβάλλον
	+ Ανάγνωση κειμένων και χρήση του νέου λεξιλογίου σε γραπτές εκφράσεις

**Αξιολόγηση:** Η αξιολόγηση θα γίνει μέσω της παρακολούθησης της προόδου των μαθητών στις ασκήσεις, τα παιχνίδια και τις δραστηριότητες που περιλαμβάνουν τη χρήση της τεχνολογίας. Επιπλέον, θα γίνει αξιολόγηση μέσω γραπτών εργασιών που απαιτούν τη χρήση του νέου λεξιλογίου.

Αυτό το σχέδιο μαθήματος επιτρέπει στους μαθητές να εξερευνήσουν το λεξιλόγιο τους με την υποστήριξη της τεχνολογίας, ενθαρρύνοντάς τους να ανακαλύψουν νέες λέξεις και να ενισχύσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες.

**2. Τίτλος: Εξερεύνηση Κειμενικών Τύπων με Χρήση Τεχνολογίας**

**Διάρκεια:** 4 εβδομάδες

**Στόχος:** Να κατανοήσουν οι μαθητές τους διάφορους κειμενικούς τύπους (αφήγηση, επιχειρηματολογία, εξήγηση, οδηγίες, περιγραφή) μέσω της εξάσκησης με εικόνες, βίντεο και διαδραστικά παιχνίδια.

**Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα:**

**Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στους Κειμενικούς Τύπους**

* **Ημέρα 1-2:** Επισκόπηση Κειμενικών Τύπων με Εικόνες
	+ Παρουσίαση και συζήτηση με εικόνες για τους διάφορους τύπους κειμένων
	+ Κατανόηση των χαρακτηριστικών κάθε τύπου

**Εβδομάδα 2: Εφαρμογή Κειμενικών Τύπων με Βίντεο**

* **Ημέρα 3-4:** Ανάλυση Βίντεο για Κειμενικούς Τύπους
	+ Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο που παρουσιάζουν κείμενα διαφορετικών τύπων
	+ Συζήτηση και ανάλυση των χαρακτηριστικών τους

**Εβδομάδα 3: Διαδραστικά Παιχνίδια για τους Κειμενικούς Τύπους**

* **Ημέρα 5-6:** Ασκήσεις Διαδραστικών Παιχνιδιών
	+ Οργάνωση διαδραστικών παιχνιδιών online που ενισχύουν την κατανόηση των κειμενικών τύπων
	+ Εφαρμογή παιχνιδιών που απαιτούν την αναγνώριση και την παραγωγή κειμένων

**Εβδομάδα 4: Αξιολόγηση και Εφαρμογή των Κειμενικών Τύπων**

* **Ημέρα 7:** Αξιολόγηση Προόδου και Ανάδραση
	+ Ανταλλαγή απόψεων για την εμπειρία με τη χρήση ΤΠΕ στην εκμάθηση των κειμενικών τύπων
* **Ημέρα 8:** Εφαρμογή στο Πραγματικό Περιβάλλον
	+ Συγγραφή κειμένων σε διάφορους τύπους και παρουσίαση μπροστά στην τάξη

**Αξιολόγηση:** Η αξιολόγηση θα βασίζεται στη συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες, την πρόοδό τους στα διαδραστικά παιχνίδια και την παραγωγή των κειμένων τους. Επιπλέον, θα γίνει αξιολόγηση μέσω της ανταλλαγής απόψεων και της συζήτησης για την εμπειρία της χρήσης ΤΠΕ στην εκμάθηση των κειμενικών τύπων.

* + 1. **Τίτλος: Εξέταση και Ενίσχυση των Γλωσσικών Δεξιοτήτων μέσω ΤΠΕ**

**Στόχος:** Να αναπτυχθούν και να ενισχυθούν οι γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών μέσω ενός προγράμματος ΤΠΕ που περιλαμβάνει τη διερεύνηση, την τροφοδότηση διδακτικού υλικού, την εφαρμογή από τους μαθητές και την ανατροφοδότηση-αξιολόγηση και επαναπροσαρμογή.

**Στάδιο 1: Διερεύνηση των Χαρακτηριστικών του Μαθητή**

* Ο εκπαιδευτικός θα διεξάγει αρχική αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών, χρησιμοποιώντας τόσο προσωπικές παρατηρήσεις όσο και αξιολογήσεις.

**Στάδιο 2: Τροφοδότηση Διδακτικού Υλικού**

* Ο εκπαιδευτικός θα παρέχει ποικίλα διδακτικά υλικά, όπως εκπαιδευτικά βίντεο, διαδραστικές εφαρμογές και διαδραστικά ασκήσεις, σχετικά με διαφορετικούς τύπους κειμένων.

**Στάδιο 3: Εφαρμογή του Προγράμματος από τους Μαθητές**

* Οι μαθητές θα συμμετέχουν σε δραστηριότητες που απαιτούν τη χρήση των παρεχόμενων διδακτικών υλικών, όπως ανάλυση και σύνθεση διαφορετικών τύπων κειμένων.

**Στάδιο 4: Ανατροφοδότηση-Αξιολόγηση και Επαναπροσαρμογή**

* Μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων, ο εκπαιδευτικός θα παρέχει ανατροφοδότηση σχετικά με την απόδοση των μαθητών και την κατανόησή τους των διαφόρων κειμενικών τύπων. Επίσης, θα προβαίνει σε αξιολόγηση του προγράμματος και θα προσαρμόζει τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες και τις επιδόσεις των μαθητών.

Με αυτόν τον τρόπο, το εκπαιδευτικό σενάριο περιλαμβάνει κάθε ένα από τα 4 στάδια ενός προγράμματος ΤΠΕ, επιτρέποντας στους μαθητές να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες με ένα συστηματικό και προοδευτικό τρόπο.

* + 1. Λίστα δραστηριότητων

**Ενεργή Συμμετοχή Σε Συνομιλίες:**

* Οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε συνομιλίες με το ChatGPT για την εξάσκηση της προφορικής ελληνικής γλώσσας και την εκμάθηση νέων λέξεων και φράσεων.

**2. Δημιουργία Ιστοριών:**

* Οι μαθητές μπορούν να συνεργαστούν με το ChatGPT για τη δημιουργία ιστοριών στα ελληνικά, χρησιμοποιώντας νέες λέξεις και δομές πρότασης.

**3. Ανάλυση Κειμένων:**

* Οι μαθητές μπορούν να διαβάζουν κείμενα στα ελληνικά και να χρησιμοποιούν το ChatGPT για την ανάλυση και την εξήγηση δυσκολιών που αντιμετωπίζουν.

**4. Ανάπτυξη Λεξιλογίου:**

* Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν το ChatGPT για να επεκτείνουν το λεξιλόγιό τους, ζητώντας πληροφορίες για συγκεκριμένες λέξεις ή έννοιες.

**5. Ασκήσεις Γραφής:**

* Οι μαθητές μπορούν να γράφουν δοκίμια ή διηγήματα στα ελληνικά και να χρησιμοποιούν το ChatGPT για την αξιολόγηση και την παροχή συμβουλών.

**6. Ασκήσεις Ανάγνωσης:**

* Οι μαθητές μπορούν να διαβάζουν κείμενα στα ελληνικά και να συζητούν τα περιεχόμενα με το ChatGPT, προκειμένου να ενισχύσουν την κατανόησή τους.

**7. Ασκήσεις Ακρόασης:**

* Οι μαθητές μπορούν να ακούνε ηχητικά αρχεία στα ελληνικά και να επικοινωνούν με το ChatGPT για την κατανόηση και την ανταλλαγή απόψεων.

Αυτές οι δραστηριότητες και ασκήσεις μπορούν να προσφέρουν ένα πλούσιο περιβάλλον μάθησης για τους μαθητές που εκμαθούν την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα.

**Τίτλος: Ανακαλύπτοντας το Λεξιλόγιο μας μέσω Ψηφιακών Παιχνιδιών**

**Σκηνικό:**

Η τάξη συγκεντρώνεται στον υπολογιστικό χώρο του σχολείου. Ο δάσκαλος ή η δασκάλα παρουσιάζει το σχέδιο του μαθήματος.

**Σκηνοθεσία:**

Δάσκαλος: Καλημέρα παιδιά! Σήμερα θα ανακαλύψουμε τον κόσμο των λέξεων μας μέσω διαδικτυακών παιχνιδιών και συνεργασίας!

**Εισαγωγή:**

Δάσκαλος: Πριν ξεκινήσουμε, ας δημιουργήσουμε ένα σταυρόλεξο με λέξεις που έχουμε μάθει τελευταία. Θα το κάνουμε ψηφιακά, χρησιμοποιώντας μια εφαρμογή σταυρόλεξων στους υπολογιστές μας.

**Κύριο Μέρος:**

*Οι μαθητές διαιρούνται σε ομάδες και χρησιμοποιούν διαδικτυακά εργαλεία για να δημιουργήσουν ένα σταυρόλεξο με λέξεις που έχουν μάθει πρόσφατα.*

Δάσκαλος: Τώρα που έχουμε το σταυρόλεξο μας, ας το λύσουμε όλοι μαζί! Κάθε ομάδα θα έχει έναν υπολογιστή για να ελέγξει τις απαντήσεις των άλλων ομάδων.

*Οι μαθητές αναζητούν τις λέξεις στο σταυρόλεξο και τις ελέγχουν χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή.*

Δάσκαλος: Πολύ καλή δουλειά παιδιά! Τώρα ας δοκιμάσουμε ένα διαδικτυακό παιχνίδι λεξιλογίου για να δούμε πόσες λέξεις μπορούμε να βρούμε σε λίγο χρόνο.

*Ο δάσκαλος ή η δασκάλα επισημαίνει ένα διαδικτυακό παιχνίδι λεξιλογίου.*

Δάσκαλος: Ας ξεκινήσουμε! Θα ανταγωνιστούμε για να δούμε ποια ομάδα θα βρει τις περισσότερες λέξεις σε λίγο χρόνο!

*Οι μαθητές ανταγωνίζονται μεταξύ τους σε ένα παιχνίδι λεξιλογίου.*

**Έκφραση:**

Δάσκαλος: Πολύ καλή προσπάθεια σήμερα παιδιά! Ελπίζω να περάσατε καλά και να μάθατε πολλά για το λεξιλόγιό μας.

**Κατάληξη:**

Οι μαθητές εκφράζουν τις σκέψεις τους για την εμπειρία τους με τα παιχνίδια λεξιλογίου και την τεχνολογία. Ο δάσκαλος ή η δασκάλα ενθαρρύνει τους μαθητές να συνεχίσουν να εξερευνούν το λεξιλόγιο τους με διασκεδαστικούς τρόπους και να συνεργάζονται μεταξύ τους για την ενίσχυση της μάθησης.